

Министерство образования и науки Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Турана
668510 г. Туран, ул. Красных партизан, 17, тел. (39435)21-322

Рассмотрено и принято
На заседании педагогического
Совета МБОУ СОШ № 2 г.Турана
Протокол № 1 от 28.08.2024г

Утверждено

Директор МБОУ СОШ №2 г.Турана
Аракчаа С.Т.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ №2 г.Турана
Пий-Хемского кожууна Республики Тыва

на 2024-2025 учебный год

г. Туран

Содержание:

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3-12
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12-43
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	43-87
3.1 Кадровое обеспечение.....	43
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	44
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	44
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	53
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	55
Приложение. Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образования).....	89
Приложение. Календарный план воспитательной работы (уровень основного общего образования).....	101
Приложение. Календарный план план воспитательной работы (уровень среднего общего образования).....	114

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г.Турана (далее МБОУ СОШ №2) разработана с учётом государственной политики в сфере воспитания:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);
- Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г. (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358);
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);
- приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

А также нормативно-правовых актов Республики Тыва:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 г. N 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;
- постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г.»;
- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 марта 2022 г. № 158-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Республике Тыва на период до 2025 г.»;
- распоряжения Главы Республики Тыва от 20 апреля 2023 г. № 225-РГ «Об утверждении Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.»;
- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023 г. № 270-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным

духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. на основе российских базовых

конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ№2 г.Турана, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ№2 г.Турана планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в МБОУ СОШ№2 г.Турана : создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ№2 г.Турана:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г. задачами воспитания являются:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения старшего поколения, родителей и (или) законных представителей к воспитанию детей;
- совершенствование социальных, педагогических и культурных условий воспитания на традиционных семейных ценностях, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, культуры, здравоохранения, спорта и социального обеспечения детей, создание условий для повышения ресурсного, организационного, учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество,
- формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, культурной и педагогической компетентности родителей, укрепление и развитие воспитательных функций в сфере образования, культуры, здравоохранения, общественных организаций и сообществ во взаимодействии с семьей;
- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам, умения плодотворно взаимодействовать с ними, уважительное и бережное отношение к религиозному, духовному и историческому наследию своего народа, истории народа, освоение высших духовных образцов традиционной культуры.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ№2 г.Турана планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитание - принятый в данной социальной общности (семье, обществе, государстве) целенаправленный, в частном случае - педагогически организованный, процесс «глубинного» усвоения человеком тех или иных ценностей, культурных образцов поведения и социальных норм. Воспитание достигает своей цели, если доходит до уровня формирования человеческой природы, когда культура (воспитанность) становится «второй натурой». По этому критерию отличают процессы воспитания, образования и обучения подрастающего поколения. Образование, в основном, имеет собственно культурный «компетентностный» смысл, а обучение - функциональный (институциональный) смысл.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ№2 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

● **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источник у власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

● **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

● **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия подрастающим поколением базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (православие, буддизм, ислам, иудаизм).

● **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

● **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

● **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

● **воспитание ценностей научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России и Республики Тыва, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и

воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения

российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Турана» отвечает содержаниям национального образования, формированию у обучаемых и воспитанников такого мировоззрения, как система знаний о всех сторонах жизни этноса: его истории, культуры, о его возможных перспективах развития, о диалоге разных культур. Школа оснащена современными техническими средствами, здесь работает творческий коллектив. Несмотря на существующие проблемы, школа имеет хорошие достижения в обучении и воспитании учащихся. Коллектив учителей и учащихся принимает участие в общественной жизни города, кожууна, республики.

Туранская школа №2 основана в 1939 году. В годы Великой Отечественной войны школой руководил Балчый-оол Константин Болчаевич. Весной 1942 года началось строительство второго здания

С 1945 года школа перешла на семилетнее обучение. Директором работал калмык по национальности Мучаев Сергей Болдыревич.

В 1957 школа стала средней директором был Лебедев Виталий Дмитриевич.

В 1960 по 1964 – школа ликвидирована.

Осенью 1964г школа восстановлена вновь. Директором школы был назначен Глухенький Яков Савельевич.

С 1976 года по 1984 директором работала Белек-оол Зоя Оюновна. При ней начинается новая полоса в жизни школы. В 1982 году состоялось открытие Комнаты тувинских добровольцев. На торжественное открытие приехало одиннадцать ветеранов Великой Отечественной войны. В этой комнате побывали сотни школьников республики. Наша школа была удостоена чести представлять Туву в «Артеке» на слете участников экспедиции «Моя Родина -СССР». В 1979 году открыли профильный спортивный класс, в результате целенаправленной работы, класс стал участником соревнований «Старты надежд» в «Артеке». В 1982 году школьная агитбригада «Эрестер» под руководством Дамчай О.М. победила в республике и участвовала во Всероссийском смотре агитбригад в ВДЦ «Орленок».

В 1989 году директором школы был избран Ховенмей Валентин Байкараевич . это было начало нового периода в жизни школы – компьютеризация учебного процесса. Первая школа в республике, которая была оснащена компьютерным классом. Началась увлекательная жизнь детей школы в Разновозрастных отрядах. Учителя, руководители отрядов РВО, в совершенстве освоили методику КТД. Директора школы Ховенмей В.Б. утвердили в качестве министра образования Республики Тыва.

1994 по 1999г директором школы была Сенги Нина Степановна, школа обрела агропрофиль. Появились агропрофильные классы, основное достоинство классов – это эффективная профориентация. Старшеклассники осваивали углубленные знания по нескольким дисциплинам: химия, биология, производственное обучение. Учащиеся агропрофильных классов проходили обучение и получали водительские права.

С 1999 по 2021г школой руководила Лидия Михайловна Ховенмей. С 2008 года в школе был внедрен проект «Школа полного дня» автором проекта была Ховенмей Л.М. на реализацию данного проекта школа выиграла Грант Министерства образования и науки Российской Федерации в конкурсе «Общеобразовательные учреждения, внедряющие инновационные образовательные технологии» в один миллион рублей.

Более 30 учителей школы стали победителями кожного и участниками регионального этапа профессионального конкурса «Учитель года». Учитель тувинского языка и литературы Ооржак М.Н., в 2015 году стал Абсолютным победителями конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский языков». Трое учителей стали победителями и призёрами Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»

Учащиеся школы побеждают в престижной научной конференции школьников «Шаг в будущее», Отечество, дважды победители конкурса «Живая классика», финалисты Российского национального юниорского водного конкурса, дважды завоевывали Гран-при фестиваля «Салют победы», были участниками федерального фестиваля «Театральные подмостки» в ВДЦ «Океан», «Школьной лиги КВН», «Президентского многоборья среди школьников в Анапе». Выпускники школы получают образование в престижных учебных заведениях Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Томска, Омска, Красноярска, Кемерово, подтверждая свои знания.

В 2021 году школу возглавила Аракчаа С.Т.. Школа работает по новой программе воспитания , которая приобщает обучающихся к российским традиционным духовным ценностям , включая ценности своей этнической группы, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Началась активная работа по развитию личности и самореализации обучающихся: поддержка РДДМ «Движение первых», военно-патриотического движения «Юнармия». Активно внедряется проект Министерства образования РФ «Разговоры о важном», федеральный проект «Патриотическое воспитание».

1.Общая численность учащихся на начало учебного года – 519

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования в 27 классах комплектах: начальное общее образование - 10 классов, основное общее образование- 14 классов, среднее общее образование- 3 класса. Форма обучения - очная, обучение проводится в две смены

2. Детские организации, работающие в школе- Школьная Республика, Салгакчылар, РДДМ «Движение первых», «Орлята России», ЮДП, ЮИД, Юнармия, ЮПП, «Юные спасатели», «Хранители истории»

3. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе – 14

4. Количество детей-519

Из малообеспеченных семей, детей - 169

В неполных семьях детей- 103

В полных семьях детей- 301

Из многодетных семей детей- 90 детей

Из малообеспеченных семей-139

В семьях опекунов воспитывается – 25 детей

Детей из семей, находящихся в социально-опасном положении – 10

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении-7

Количество неблагополучных семей-12, в них детей-19

Количество участников СВО-24, в них детей-31

5. Количество учащихся, состоящих на:

На учете ПДН-4

ВШУ-4

6. Дети, требующие особого внимания: Дети с ОВЗ –68:

На территории г. Турана расположены кожуунная администрация, городская администрация, сельхозпредприятие ООО «Туранское», производственные предприятие лесхоз, учреждения социально-культурного назначения: Музей им. Сафьяновх, ЦКБ, Центр культуры и досуга им. Марка Оюна, ЦБС, ДШИ, СШ, ДЮЦ, КОВД, МКУУО, ресвоенкомат, парк имени первых русских переселенцев, Молодёжный центр «Бии-Хем».

Школа играет определенную роль в развитии города: демографически - закрепляет здесь население; экономически - непосредственно готовит будущие кадры; в сфере культуры- тувинская интеллигенция города сосредоточена в школе. Сегодня школа №2 г.Турана - центр обучения, и центр отдыха, и центр общения и информации, центр профилактики асоциального поведения обучающихся.

Наша школа имеет богатый опыт использования в работе элементов театрализации, инсценировок, театрализованных представлений, постановки спектаклей. Это постановка спектакля по мотивам тувинской народной сказки «Смышленный мышонок» и успешное участие во Всероссийском детском фестивале «Океанские подмостки» в ВДЦ «Океан» в 2006 году. Это веселая, остроумная, артистичная команда КВН, удостоенная кубка начальника ВДЦ «Океан» в «Школьной лиге КВН» в 2007 году. Это театрализованные представления «Салют Победы» в 2005 и 2019 годах, удостоенные Гран-При регионального фестиваля. Это двухкратная победа в региональном, участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» в 2018, 2019 годах. УОУ школы лучший в региональном конкурсе «Школьный урожай» и «Цветущая школа» в 2018 году. Вошла в десятку лучших школ РТыва по профилактике правонарушений за 2021 год. Родпатруль школы лучший в Р.Тыва за 2022 год

Процесс воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №2 города Турана основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

Приоритете безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

Психологическая комфортная среда – ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

Событийность – реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

Ориентация на идеал –

Системно-деятельностная организация воспитания – интеграция содержания различных видов

деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Диалогическое общение – организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №2 г.Турана являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются *коллективно-творческие дела*, через которые осуществляется интеграция обучения и воспитания;
- важной чертой каждого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является *коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов*;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка *увеличивается и его роль в совместных делах* (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется *конструктивное межклассное и межвозрастное* взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Программа включает в себя инвариантные и вариативные модули, которые реализуют свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов МБОУ СОШ №2 г.Турана.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания в школе осуществляется в рамках следующих основных направлений совместной деятельности учащихся, педагогов при поддержке родителей (законных представителей). Каждая из них представлена в соответствующем модуле: 11 инвариантных и 6 вариативных модулей.

<i>Инвариантные</i>	<i>Вариативные</i>
1. Модуль «Урочная деятельность»	1. Модуль «Детские общественные объединения. Добровольческая деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»	3. Модуль «Школьный музей»
3. Модуль «Классное руководство»	4. Модуль «Школьные медиа»
4. Модуль «Основные школьные дела»	5. Модуль «Школьный спортивный клуб»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»	6. Модуль «Школьный театр»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
8. Модуль «Самоуправление»	
9. Модуль «Профилактика и безопасность»	
10. Модуль «Социальное партнерство»	
11. Модуль «Профориентация»	
12. Модуль «Трудовое воспитание»	

Школьный урок

Урок – это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не дать знания обучающимся, а позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации.

В МБОУ СОШ №2 г.Турана реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагается через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Реализация программы «Наставничество»	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Реализация воспитательного потенциала урока по разным предметам начального общего образования (1-4 классы):

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык	Развитие чувства любви и гордости к Родине, его народу, истории, культуре; ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий; развитие этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, собеседников; сочувствовать другим людям, сопереживать (в радости, горе и др.). Понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.; ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока.
Литературное чтение	Уроки литературного чтения являются источником нравственного воспитания. Обладая огромной силой

	<p>психологического воздействия, художественная литература способствует формированию нравственного сознания, представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире, развивает высокие чувства, формирует идеалы.</p>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.</p>
Иностранный язык	<p>Формирование у учеников уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка; воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.</p>
Математика и информатика	<p>Уроки математики должны воспитывать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях; содержание математических задач дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень.</p> <p>Занимаясь математикой, каждый ученик воспитывает в себе такие личностные черты характера, как справедливость и честность; привыкает быть предельно объективным. Честная и добросовестная работа на уроках математики требует напряженной умственной работы, внимания, терпимости в преодолении различных трудностей. Поэтому уроки математики воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.</p>
Окружающий мир	<p>В учебном курсе «Окружающий мир» выпускник начальной школы учится любить свой народ, свой край и свою Родину, уважать и понимать ценности семьи и общества, готовится самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом</p>
Основы религиозных культур и светской этики	<p>Уроки ОРКСЭ помогают формировать порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России.</p> <p>Воспитание интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре. Воспитание семейных ценностей, которые закладывают основу для формирования нравственных идеалов, чувство гордости за свою Родину, свой народ.</p>
Музыка	<p>Урок музыки способствует становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддерживает духовные ценности общества, На уроке музыки происходит не просто ознакомление учащихся с культурой как с содержанием той или иной эпохи, но и воспитание культуры их жизнедеятельности с позиций красоты, гармонии и любви. Главная задача на уроке — это воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.</p>

Изобразительное искусство	Развитие в детях способностей к восприятию прекрасного в себе самом, в другом человеке и окружающем мире. Формирование эстетических чувств, вкусов; педагогически корректное противодействие дезориентирующим влияниям псевдокультуры; развитие мотиваций (потребностей, интересов) и способностей к художественно-творческой деятельности.
Труд	Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда. Воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к делу, свободной импровизации. Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека. Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.
Физическая культура	Задачи физического воспитания младших школьников такие: 1) укреплять здоровье и содействовать правильному физическому развитию; 2) формировать двигательные умения и навыки; 3) вооружать учеников знаниями по физической культуре, гигиене, о правилах закаливания; 4) развивать двигательные (физические) качества; 5) формировать интерес к физкультуре и потребность заниматься ей; 6) воспитывать позитивные морально-волевые качества; 7) готовить учеников к сдаче норм комплекса ГТО.

Реализация воспитательного потенциала урока по разным предметам основного общего образования (5-8 классы):

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык и литература	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; Воспитание духовно-нравственной личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературным ценностям отечественной культуры.
Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
Иностранный язык	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем

	взаимопонимания
История России. Всеобщая история	Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.
География	Воспитание личности с активным географическим мышлением, воспитание свободно и творчески мыслящей личности. Воспитание личности с представлением о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах, своеобразии истории и условий современной жизни их жителей. Формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории, не только своей Родины, но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания.
Математика. Алгебра. Геометрия.	Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, в первую очередь абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач повышенного уровня сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.
Информатика	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни. Воспитание гуманного человека, осознающего высокую ценность человеческой жизни, обращенного к людям, доброго, способного к состраданию, сопереживанию, милосердию, к бескорыстному оказанию помощи конкретным людям, стремящегося к миру, добрососедству, взаимопониманию.
Физика	При рассмотрении фундаментальных физических теорий у учащихся, главным образом, формируются представления о том, как добываются и строятся научные знания, формируются мировоззренческие взгляды и убеждения относительно научной картины мира и ее значимости для человека.
Химия	Воспитание гражданственности, патриотизма. Использование богатого исторического, краеведческого

	содержания химического образования, знакомство с жизнью выдающихся отечественных учёных-химиков, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, способствуют воспитанию уважения к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, формированию представлений о развитии науки химии и химических производств в России, об их роли и значении в жизни общества и государства.
Биология	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью; для формирования экологического мышления и экологической грамотности в разных сферах деятельности; для понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.
Музыка, изобразительное искусство	Воспитание духовного человека, имеющего развитие потребности в познании и самопознании, рефлексии, в поиске смысла жизни, идеала, в обращении с искусством в автономии внутреннего мира, в приобщении к ценностям мировой цивилизации и национальной культуры; воспитание творческого человека, обладающего развитым интеллектом и творческим потенциалом, имеющего потребность в преобразующей деятельности, в чувстве нового, способного к жизнотворчеству.
Труд	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к сознательному выбору профессии.
Основы безопасности и защиты Родины	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью.
Физическая культура	Оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.

Реализация воспитательного потенциала урока по разным предметам среднего общего образования (9-11 классы):

Предметные области	Реализация программы воспитания
Русский язык и литература	Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.
Родной язык и родная литература	Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа
Иностранные языки	Воспитание толерантного сознание и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Математика и информатика	Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими

	основу умения - самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования.
Общественные науки	Воспитание личности с активной гражданской позицией, ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готового к служению Отечеству, его защите; с ответственным отношением к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Естественные науки	Воспитание личностных качеств к готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
Физическая культура, экология и Основы безопасности и защиты Родины	Воспитание, принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащегося .

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ СОШ№2 г.Турана будет реализовываться

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

План внеурочной деятельности разделён на две части:

1. Часть для каждого обучающегося.

2. Вариативная часть.

Направления внеурочной деятельности:

1. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; («Россия-мои горизонты», «Я, ты, он, она-вместе целая страна», «Орлята России»)
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Региональная специфика плана внеурочной деятельности:

- выделены по 1 часу на изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы;
- выделен 1 час в неделю на занятия по тувинской национальной борьбе «Хуреш» в рамках «Национальные игры»;
- выделен 1 час на занятия курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа».

Основные школьные дела

Школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы:

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
 - «Родительский всеобуч»
 - «Помоги собраться в школу»
 - Акция «Внимание, дети!»
 - «День Енисея»
 - «День Урожая»
 - «Чистый город»
 - «Сдай макулатуру-спаси дерево!»
 - День народного Единства

- День тувинского языка
- День инвалидов
- День неизвестного солдата в России
- «Блокадный хлеб»
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»
- Акция «Мы помним, мы гордимся»

- открытые дискуссионные площадки – организуемый комплекс методических площадок (детских, педагогических, родительских, совместных)
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.

- встречи учащихся, родителей с представителями КДНиЗП, ПДН ОП № 7 ГИБДД в рамках профилактических мероприятий(профилактика правонарушений, употребления ПАВ, нарушений ПДД и т.д.).

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Тыва при исполнении Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Тыва;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-«Помоги собраться в школу»

- «День Здоровья»

-«Выборы ШР»

-Праздник «Эрнин эреси»

- День пожилого человека

- День учителя

-«Урожай»

-«Чистый город»

-«День Отца»

- День Матери

-«Подари тепло»

-День добровольца в России

-«Апельсин»

- «Блокадный хлеб»

- «Празднование Шагаа»

-День Защитника Отечества

- Международный женский день

- День птиц

-День здоровья

- Всемирный день Земли

-Смотр строя и песни в честь земляков- пий-хемцев

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- Праздник первого звонка

- Посвящение в детскую организацию «Салгакчылар» 1-4 классы

- Посвящение в детскую организацию «Разновозрастные отряды» 5-8 классы

- Выборы и Инаугурация Председателя Правительства «Школьной Республики» 9-11 классы

- Посвящение в ряды РДДМ «Движение первых», в отряды «ЮИД», «ЮДП», «Юнармия», «ЮПП», юных спасателей

- Церемония награждения номинаций «Алдын салгал», «Спортивная честь школы», «Ученик года», «Класс года», «Наставник года» по итогам года на празднике «За честь школы» школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- Праздник «Последний звонок»
- Итоговый праздник «За честь школы»
- Выпускной бал

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	<ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса; - проведение классных часов; - сплочение коллектива класса; - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, 	<ul style="list-style-type: none"> - выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления - лидерские и общеклассные сборы; - тематические классные проекты, классные часы, праздники; - игры, экскурсии, походы

	которым они должны следовать в школе	
Индивидуальная работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития учащихся класса; - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; - индивидуальная работа со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития; - коррекция поведения ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы, наблюдение, анкетирование, тестирование; - консультации; - создание портфолио и рейтинга учащихся; - тренинги личностного роста
Работа с учителями, преподающими в классе	<ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; - привлечение учителей к участию в родительских собраниях 	<ul style="list-style-type: none"> - тренинги, беседы; - малые-педсоветы; - тематические проекты; - родительские собрания
Работа с родителями учащихся или их законными представителям и	<ul style="list-style-type: none"> регулярное информирование родителей обучающихся и их законных представителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; - помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; - создание и организация работы родительских комитетов классов; - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса 	<ul style="list-style-type: none"> - тематические родительские собрания, проекты, консультации; - тренинги, беседы; - малые-педсоветы; - детско-взрослые конкурсы, праздники, соревнования

Внешкольные мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы (ДЮОЦ, ЦК и Д, Спортшкола, «Гнездо орлят», ДШИ, ЦБС, учебно-методический центр «Авангард», Молодёжный центр «Бии-Хем».

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

-экскурсии, походы выходного дня (в музей, в парк, маралхоз, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями(законными представителями)обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

-литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т.п.,организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий,биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов,флоры и фауны и др.);

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

К внешкольным мероприятиям в каникулярный период можно отнести работу временных досуговых центров на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, социального обслуживания населения.

В рамках реализации данного модуля ежегодно увеличиваются количество участников проекта «Пушкинская карта» по посещению театров, кинотеатров, музеев, выставок и других учреждений культуры за счёт федерального бюджета.

При проведении выездных мероприятий групп детей на школьном автотранспорте согласно плану работы школы или класса соблюдаются правила организованной перевозки группы детей автобусами.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая предметно-пространственная среда МБОУ СОШ №2 города Турана, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, кабинета государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб),

- изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, ветеранов ВОВ, героев России;

- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах;

- традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, экология, профориентация);

- Возможности и проекты для детей (РДДМ «Движение первых», программа социализации обучающихся начальных классов «Орлята России», платформа проектов «Добро.ру», Всероссийский проект «Билет в будущее», платформа проектов «Россия – страна возможностей», Всероссийский конкурс «Большая перемена».

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 города Турана осуществляется через:

- проведение обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) в рамках реализации школы осознанного родительства «Азбука счастливой семьи (последний четверг каждого месяца)»;
 - участие родителей (законных представителей) в мероприятиях Тувинского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»;
 - участие родителей (законных представителей) в традиционных Республиканских родительских всеобучах (20 сентября, 20 декабря, 20 марта, 20 мая);
 - поощрение активных родителей (законных представителей), состоящих в рядах Родительских патрулей, обеспечивающих безопасность детей и лучшие родительские комитеты, активно взаимодействующие со школой;
 - реализацию программы на основе духовно-нравственных традиций тувинского народа;
 - объединения родителей в Родительские патрули классов по содействию в обеспечении мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, детской безнадзорности и безопасности;
- целью которой является психолого-педагогическое просвещение родителей в решении вопросов воспитания, сплочение родительского коллектива, вовлечение родителей в жизнедеятельность школьного и классного сообщества.

Работа с родителями или законными представителями в школе осуществляется через следующие виды и формы деятельности:

На школьном уровне

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Совет отцов, Совет матерей, участвующий в вопросах воспитания и социализации детей;
- Родительский контроль, осуществляющий контроль за организацией питания обучающихся
- Родительский патруль организует работу по профилактике ДДТП, правонарушений.
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- вовлечение родителей в проведении ВУД «Разговор о важном»;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (ЗП).

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а педагог – куратор на уровне школы.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ №2 города Турана осуществляется следующим образом.

Уровень	Виды деятельности
На индивидуальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел - через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе и т.п.
На уровне классов	<ul style="list-style-type: none"> - участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива - изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности -выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений -дежурство по классу и по школе; -участие в школьных и классных мероприятиях: досуг, классные и школьные вечера, праздники, спортивные мероприятия, ЗОЖ, самообслуживание в столовой - экологические десанты
На уровне школы	<ul style="list-style-type: none"> -через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; -через деятельность Школьной Республики, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; -через работу постоянно действующего школьного актива РДДМ иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); -через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; -через деятельность Школьной службы медиации, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

Через модель ученического самоуправления реализуется право учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта социального партнерства.

Самоуправление создает благоприятные социальные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность, стимулирующую социальную активность и творчество.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1. Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
2. Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
2. Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов, общественников (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
3. Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
6. Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
7. Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению –познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
8. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
9. Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

10. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Совместная деятельность педагогов, школьников, юных друзей полиции, юных инспекторов движения, юных помощников психолога, родительского и общественного сообщества по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций; профилактика ранней беременности;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики в рамках деятельности Штаба воспитательной работы;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН, наркологом;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- установить первую и последнюю пятницу каждого месяца единым днем проведения профилактических мероприятий с субъектами системы профилактики (сотрудники полиции, МЧС России, прокураторы, суда, здравоохранения, социальной защиты населения, культуры, спорта и других субъектов системы профилактики).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МБОУ СОШ№2 г.Турана предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются

актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д.направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

-установить первую и последнюю пятницу каждого месяца единым днем проведения мероприятий на территории школы социальными партнерами (сотрудники полиции, МЧС России, прокураторы, суда, здравоохранения, социальной защиты населения, культуры, спорта и других субъектов системы профилактики).

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- внедрение единой модели профориентационной деятельности (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью) циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города: «Пожарная часть Пий-Хемского кожууна», «Ветеринария», «ЦКБ», библиотеки города, «Маралхоз», «Лесхоз», ООО «Туранское», «УПФ Пий-хемского кожууна РТ», «ПП №7 «Кызыльский», « Суд Пий-Хемского района» и др., дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: ТГУ г.Кызыл, СПО «Кызыльский транспортный техникум», Медицинский колледж, СПО «Кызыльский политехнический колледж», «Строительный колледж», Дни открытых дверей и др.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- реализация мероприятий федерального проекта «Билет в будущее».

Модуль «Трудовое воспитание»

модуль «Трудовое воспитание» рассматривается как совместная деятельность учителя и учеников, которая развивает полезные навыки, подготавливает к будущей профессии, прививает уважение к труду и сформировывает необходимые для трудовой деятельности нравственных качеств человека с помощью труда.

Реализация воспитательного потенциала трудового воспитания в МБОУ СОШ№2 г.Турана предусматривает:

- все формы работы с детьми: беседы, экскурсии, как внеклассные мероприятия, классные часы, родительские собрания, кружки декоративно-прикладного и технического творчества, посещение дней открытых дверей в профессиональные СУЗы и ВУЗы, консультации для родителей, конкурсы между классами и др.;
- ведение трудовой деятельности обучающихся совместно с педагогами с учетом возрастных особенностей убираться в классах, участвовать в озеленении и благоустройства территории школы, помогать в библиотеке, принимать участие в экологических акциях, участвовать в общешкольных субботниках и генеральных уборках, организовывать трудовые десанты по оказанию добровольческой помощи пожилым гражданам и учителям ветеранам;
- организацию дежурства по школе;
- участие обучающихся в разработке и реализации различных проектов в рамках изучения предмета «Технология»;
- организацию в летний каникулярный период пятую трудовую четверть (организация работы в пришкольных участках), через Центры занятости населения организовывать трудовые десанты по благоустройству территорий города и др.);
- создание добровольческого (волонтерских) трудового десанта из числа обучающихся.

Школьный театр

Мир – театр, и люди в нем актеры. Трудно переоценить значение театра в духовно-нравственном возрождении общества. На крутых виражах истории растеряны духовные ориентиры, высокие идеалы и потребности. Настало время формирования грамотного зрителя.

Сама жизнь с раннего детства вовлекает ребенка в мир театра. С колыбельной матери, с горловым пением отца, с прибауток, сказок, детских ролевых игр дети приобщаются к миру театра.

Наша школа имеет богатый опыт использования в работе элементов театрализации, инсценировок, театрализованных представлений, постановки спектаклей. Это постановка спектакля по мотивам тувинской народной сказки «Смышленный мышонок» и успешное участие во Всероссийском детском фестивале «Океанские подмости» в ВДЦ «Океан» в 2006 году. Это веселая, остроумная, артистичная команда КВН, удостоенная кубка начальника ВДЦ «Океан» в «Школьной лиге КВН» в 2007 году. Это театрализованные представления «Салют Победы» в 2005 и 2020 годах, удостоенные Гран-При регионального фестиваля. Это двукратная победа в региональном, участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» в 2018, 2019 годах.. Элементы театрализации стали неотъемлемой частью уроков, внеурочных мероприятий.

В школе функционирует курс внеурочной деятельности «Театр и дети». Данная программа **нацелена** на вовлечение детей во внеурочную досугово-образовательную деятельность, углубление представлений о театре.

Задачи:

- ознакомление учащихся со спецификой и основными этапами развития театрального искусства,
- знакомство с выдающимися образцами театрального искусства разных жанров (драматическими, оперными, балетными спектаклями),
- формирование опыта самостоятельного выбора пьес и других литературных произведений для театральных постановок
- развитие навыков эстетической оценки театральных спектаклей.

Актуальность программы в необходимости средствами искусства создать благоприятные условия для художественно-эстетического развития учащихся, для формирования духовных потребностей.

Ожидаемый результат:

- будет сформирован коллектив единомышленников,

- подготовлена почва для создания театра – студии,
- презентация постановок.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Эрестер», в группе ВК «МБОУ СОШ № 2 г.Турана», Сайт МБОУ СОШ № 2 г.Турана) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек; школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Детские общественные объединения. Волонтерство

Действующее на базе школы детские общественные объединения «Салгакчылар», «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), «Школьная республика», «Юные друзья полиции» (ЮДП), «Юные инспектора движения» (ЮИД), «Юные помощники психолога (ЮПП)», Волонтерский отряд «ЯВОЛОНТЕР» «Юнармия», Юные спасатели, «Хранители истории» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и другие;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности школьных СМИ детского объединения (школьная газета «Эрестер, в группе ВК «МБОУ СОШ № 2 г.Турана», Сайт МБОУ СОШ № 2 г.Турана), проведение общешкольной Конференции - высшего органа объединения – формы коллективного анализа проводимых детским объединением.
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

№ п/п	Название объединения	Направления работы
1	Отряд ЮИД	<p>Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических праздников, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.</p> <p>Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Такая деятельность предполагает организацию работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стендов «Юный инспектор движения», листовок «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения и другой информационной работы</p> <p>Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе детском саду, с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.</p>
2	Волонтерский отряд «ЯВОЛОНТЁР» «Волонтеры Памяти»	<p>Пропаганда ЗОЖ Пропаганда здорового образа жизни, участие в акциях по данному направлению, участие в конкурсах социальной рекламы, участие в агитбригадах, проведении досуговых и обучающих мероприятий; распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни</p> <p>Экологическое направление Экологические акции и субботники</p> <p>Военно-патриотическое направление Поддержание в чистоте территории памятника жертвам политических репрессий, стелы на бульваре Победы, вахта памяти</p> <p>Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде Участие в акциях по данному направлению, участие в конкурсах социальной рекламы, участие в агитбригадах, проведении досуговых</p>

		и обучающих мероприятий; распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на профилактику зависимого поведения и правонарушений Духовно-нравственное воспитание Оказание помощи ветеранам Вов, труда, проведение поисковой и экскурсионной работы
3	ВВПОД «Юнармия»	Военно-патриотическое Организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница», «Орлёнок»; военно-тактические игры
4	ЮДП	Профилактико-правовое Организация мероприятий правовой направленности, обеспечение участия в них юных полицейских; начальная физическая подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команды к смотру. Участие в конкурсах правовой направленности.
5	ШСК «Эрестер»	- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности; -выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта; -пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся; -вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия; -проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций школы и её имиджа; -подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях
6	Российское Движение Детей и Молодёжи (РДДМ) «Движение первых»	Цель – Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Задачи: 1.Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи.2.Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи. Создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи. Ценности движения: Взаимопомощь и взаимоуважение Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей. Единство народов России Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. Историческая память Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества. Направления движения: Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!» Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

		Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!» Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!» Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»
	«Орлята России»	Программа «Орлята России» разработана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование». Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. Цели Удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности; развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности; формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание.
	ЮПП-юные помощники психолога	Юные помощники психолога участвуют в подготовке и проведении психологических акций и мероприятий. Из каждого класса в объединении ЮПП на добровольной основе есть один помощник психолога, чтобы вести профилактико-разъяснительную работу внутри класса.
	Юные спасатели	Направления деятельности: - участие в информационно-профилактических мероприятиях с распространением памяток, обращений по предупреждению пожаров; - проведение рейдов по оказанию шефской помощи одиноким пожилым людям, инвалидам, семьям, находящимся в социально опасном положении; - участие в тематических конкурсах «Спасатели глазами детей», «Школа безопасности» и др., а также в районных соревнованиях отрядов юных спасателей-пожарных; - участие в пожарно-профилактических акциях «Безопасность в каждый дом», «В центре внимания - дети!», «Молодёжь за безопасность», «Не прожигай свою жизнь!», «Безопасный Новый год» и др

Школьный музей. Краеведение. Тува-мой край родной.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий

проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- Комната Памяти – поисковая работа и организация экскурсий волонтерами памяти об истории школы в лицах, родословные Пий-Хема, об археологических раскопках, проводимых в нашем районе, о героях Пий-Хемцах Великой отечественной войны и локальных войн, а также СВО.
- поисковая работа учащихся и учителей совместно с сотрудниками ЦБС, музея им. Сафьяновых, людьми творческих профессий по пополнению фонда кабинета литературного краеведения.
- Эффективным средством воспитания детей является краеведческая работа, которая реализуется через деятельность туристско-краеведческих объединений, участие в республиканской Олимпиады по школьному краеведению, республиканского этапа Всероссийского движения школьников «Отечество», республиканского конкурса «Музей – как интеграция воспитательного пространства. Реализацию республиканских проектов «Тува для друзей», «С рюкзаком по Туве», проекты РГО, межрегионального интернет-проекта «Мост дружбы». Участие во Всероссийских конкурсах «Россия – Родина моя!».

- Внеклассная работа по литературному краеведению включает:

1. Дидактические и воспитательные возможности литературного краеведения.

Знакомство с жизнью и творчеством писателя помогает учащимся лучше понять художественную правду его произведений, красоту языка, глубину мыслей и чувств. Параллельное изучение национальной и русской литературы в школах республик, национальных округов и автономных областей, многочисленные примеры взаимосвязи культур братских народов помогают в обогащении и разнообразии тематики и форм работы, являются благодатной почвой для патриотического и интернационального воспитания.

Участие в поисковой и исследовательской работе помогает воспитанию самостоятельности, творческого подхода к делу.

2. Периодические формы внеклассной работы по литературному краеведению (литературные праздники).

1. Литературно-краеведческие вечера.

. Ежегодно в рамках проекта «Литературная Тува», проводятся вечера «Пий-Хем в литературе и искусстве», где звучат стихи Байкара Ховенмея, Маады Болата, Кара-оола Маспык-оола и др. поэтов, а также отрывки из произведений наших классиков о Туране.

Интересно проходят читательские конференции совместно с Центральной библиотекой, по произведениям тувинских и российских писателей, где учащиеся, педагоги и родители выступают со своими исследовательскими докладами.

2. Встречи.

Наиболее простая с точки зрения организации и активности учащихся, литературные встречи. Это приезд в школу по специальному приглашению писателя, литературоведа, друга или современника поэта или писателя.

У нас в гостях в разные годы побывали Народные писатели Тувы Екатерина Танова, Черлиг-оол Куулар, Шаңгыр-оол Суван, Маадыр-оол Ховалыг, Эдуард Мижит, Мария Кужугет, критики Доржу Куулар, Мария Хадаханэ, Уран Донгак, Радион Донгак, поэты Сайлыкмаа Комбу, Зоя Донгак, Юрий Некрасов, Чечена Монгуш, композиторы Амыр Хоюгбан, Мерген-оол Нурсат, Данзын Кертик-оол, художники Аяс Кагай-оол.

3. Концерты.

В нашей школах систематически практикуются литературные концерты, организуемые с помощью филармонии, актеров, певцов. В школу приезжают мастера художественного слова и выступают с концертной программой. Часто они сопровождают чтение рассуждениями, воспоминаниями.

Получается не просто концертное выступление, а встреча, разговор, общение.

У нас были артисты "Тыва кызы", Фольклорный ансамбль "Алаш", "Чиргилчин", Шон Куирк, Аян Успун, сёстры Айыжы, духовой оркестр и др

В условиях реализации ФГОС предусмотрена и организация физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

При организации внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности важен системный подход, который предполагает привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, расширение внеклассных и внешкольных форм занятий с одаренными детьми, развитие соревновательной деятельности обучающихся, а также социализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из форм работы, позволяющей комплексно реализовывать все данные направления в школе является школьный спортивный клуб «Эрестер», ценность которого заключается не только в формировании у обучающихся основ здорового образа жизни, но и в создании механизмов ученического самоуправления в развитии физической культуры и спорта.

В условиях школы спортивная деятельность является одной из сфер, в которой обучающиеся, независимо от уровня успеваемости и многих других характеристик, могут наиболее свободно проявить свои способности к общению, инициативности, организаторских талантов.

В клубе функционирует 5 спортивных секций: «Карате», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Льжи». Во всех включена ОФП (общая физическая подготовка - это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств – выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании, а также подготовка к сдаче нормативов ВФСК «ГТО»)

Работа клуба выстроена со всеми категориями: работа с обучающимися, с педагогическим коллективом и с родительской общественностью.

Обучающиеся:

1. Подготовка и участие в соревнованиях зонального, регионального и муниципального уровней (результат – победители и призеры);
2. Участие в общегородских спортивных мероприятиях;
3. Активная секционная работа;
4. Привлечение обучающихся к сдаче ВФСК «ГТО»;
5. Большое внимание уделяется подросткам, состоящим на внутришкольном учете и учете ПДН (данная категория обучающихся привлекаются к занятиям в спортивных кружках и секциях, к участию в общешкольных мероприятиях).

Педагогические работники:

1. Участие сборной команды учителей в соревнованиях;
2. Участие в Днях здоровья, конкурсных мероприятиях и акциях в рамках классного руководства;
3. Ежегодное участие в городской «Учительской спартакиаде».

Родительская общественность:

Участие в семейных спортивных праздниках, в общешкольных спортивных мероприятиях и акциях.

Активисты клуба и волонтеры проводят в течение года активную информационную кампанию, направленную на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, по средствам школьных медиаресурсов, а также ведения блога в социальных сетях, где отражают все достижения активистов клуба.

Неотъемлемой положительной составляющей успешной работы клуба является тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями и спортивной школой города (воспитанники клуба продолжают свою спортивную карьеру, выбрав тот или иной вид спорта, добившись в нем значимых результатов)

Участие в работе клуба заметно меняет школьников, раскрывая их творческий, спортивный и лидерский потенциал. В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий.

Школьный спортивный клуб «Эрестер» зарегистрирован во всероссийском реестре школьных спортивных клубов (2020 год).

Этнокультурный региональный компонент

Проблема духовно- нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий , как совесть, честь, долг привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т.д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни.

В этих условиях представляется необходимым воспитание в детях:

- развитого национального самосознания, чувства носителей языка, хранителей исторической памяти, национальной культуры;
- осознания себя гражданами России, владеющими русским языком, интересующимися историей и культурой России;
- чувства представителей планеты Земля, ответственных за её выживание.

Для воспитания поколения, достойно представляющего свой этнос среди других народов, представляется эффективным использовать воспитательный потенциал народной педагогики в интеграции с современными достижениями педагогической и психологической наук.

С целью формирования общей системы нравственных ориентиров: **родной язык, национальная культура, историческая память**, которые являются национальным богатством, фундаментом для экономических и политических отношений, в нашей школе предлагается следующая система:

- - начальная школа: программа «Салгакчылар» - самые общие представления о национальной культуре.
- - углубление представлений о родной культуре в средних классах:
 - 5 класс – дальнейшее развитие отношения к себе, к людям, к окружающему миру, углубление традиций семейно-бытовых отношений
 - 6 класс - традиции хозяйственной деятельности
 - 7 класс - традиции гармоничного сосуществования с природой
 - 8 класс - традиции здорового образа жизни
 - 9 класс – история Тувы, формирование и сохранение исторической памяти.
 - 10 – 11 класс – культура традиционной тувинской семьи.

В соответствии с новыми стандартами этнокультурный компонент - составляющая содержания образования в нашей школе реализуется:

- через введение в учебный план специальных дисциплин этнокультурной направленности (таких, как тувинский язык и литература);
- через интеграцию этнокультурной составляющей в содержание традиционных предметов (например, таких, как история, география, литература);
- во внеурочной деятельности через внедрение программ (Улусчу ужурлар, «Культура и традиции народов Республики Тыва», «Развитие речи»), секций по национальным видам спорта (Хуреш, настольным тувинским играм, музейную деятельность и краеведение)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

МБОУ СОШ №2 г.Турана укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ.

Кадровый состав. В школе работает 61 педагогических работника, из них 6 совместителей). В числе работающих в школе:

- ветераны педагогического труда (свыше 25 лет педстажа) - 17 учителей;
- почетный работник сферы образования Российской Федерации – 2 чел. (Сат А.М., Хелин-оол С.Д.); ветераны труда – 4 чел. (Уйнук-оол М.О., Кызылтас И.И., Сат А.М., Сат У.Ш.).

В коллективе в основном преобладают учителя-женщины. В педагогическом коллективе **21,3%** работников составляют мужчины. Средний возраст педагогического коллектива – **44** года. Средний стаж работы – **18 лет**. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя-стажисты, обладающие профессиональным и методическим мастерством, количество молодых учителей (стаж до 2-х лет) – **7** чел., стаж от 3 до 5 лет - **2** человек.

Образовательный ценз педагогического коллектива: **56** педагога (92%) имеют высшее образование, **5** чел.(8 %) - среднее специальное..

Квалификационная категория педкадров

Всего педагогов	Из них совместителей	Высшая категория	Первая категория	Всего имеют категории	СЗД	Без категории
61	6	9 (15%)	19 (31%)	28 (46%)	1 (2%)	28 (46%)
47 учителей-предметников	5	9 (19%)	19 (40%)	28 (59%)	1 (2%)	18 (39%)

В кадровое обеспечение воспитательного процесса школы входят:

- заместитель директора по воспитательной работе-1;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями-1 ;
- заместитель директора по безопасности, по правовому и патриотическому воспитанию-1;
- старший вожатый-1;
- классные руководители-27;
- педагоги-психологи-3;
- социальные педагоги-3;
- учителя-логопеды-1;
- педагоги дополнительного образования-14;
- педагог- организатор-1;
- педагоги-библиотекари-1;
- руководитель ОБЖ-1

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ №2 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководстве;
2. Положение о совете старшеклассников ;
3. Положение о методическом объединении;
4. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
5. Положение об общешкольном родительском комитете;
6. Положение о социально-психологической службе;
7. Положение о школьной службе медиации;
8. Положение об организации дополнительного образования;
9. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, курсов внеурочной

деятельности;

10. Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

11. Положение о дежурстве по школе;

12. Положение о правилах поведения обучающихся в школе;

13. Положение о блоке дополнительного образования;

14. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

15. Положение о Дне самоуправления в общеобразовательной организации

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ СОШ № 2 г.Турана с 1 сентября 2023 г. обучаются 94 детей с ОВЗ. Все обучающиеся были зачислены в соответствии с рекомендацией ПМПК. В 25 классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, 10 детей с ОВЗ обучаются индивидуально на дому.

Количественные показатели контингента детей с ОВЗ в школе

	Всего с заключением ПМПК	Надомное обучение	Дети-инвалиды
Начальные классы	34	6	7 уч
Средние классы	60	4	8 уч
Всего	94	10	15

Ученики, имеющие ЗПР, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам, обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы и ИУП. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

1. Перечень адаптированных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации

№	Название программы	Численность учащихся обучающихся по соответствующей программе индивидуально на дому, чел.	Численность учащихся обучающихся по соответствующей программе интегрировано в классе, чел.
Начальная школа			
1.	АООП для детей ЗПР	1	23
2.	АООП для детей ЗПР Вариант 7.1.	0	18
3.	АООП для детей ЗПР Вариант 7.2.	0	5
4	АООП для детей РАС	1	
5	АОП для детей НОДА. Вариант 6.2.	3	
Средняя школа			

4.	АОП для детей ЗПР	1	44
5.	АОП для детей ЗПР Вариант 7.1.		8
6.	АОП для детей ЗПР Вариант 7.2.		5
7.	АОП для детей с нарушением интеллекта	1	1
8.	ООП для детей с нарушением зрения		1
9	АОП для детей НОДА. Вариант 6.2.	2	

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Взаимодействие с ПМПК
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного ППк.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе создан психолого- педагогический консилиум, имеется положение и план работы. В 2023-2024 учебном году были запланированы 4, проведены 8 заседаний ППк.

Для детей обучающихся на дому заведены отдельные классные журналы.

По рекомендациям специалистов ПМПК проводятся коррекционно-развивающие занятия психолога и логопеда по расписанию:

2. Психолого-педагогическая помощь родителям детей, испытывающих трудности в обучении

У психолога ведется: 1. Журнал учета работы с учащимися. Согласно по расписанию ведутся индивидуальные занятия с детьми ОВЗ.

2. Журнал учета работы с родителями. Участие в родительских собраниях. Индивидуальные консультации с родителями.

3. коррекционно-развивающие программы сопровождения с для детей инвалидов и детей ОВЗ. Психологическое сопровождение детей с ЗПР.

Организация коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения:

У логопеда разработаны адаптированные общеобразовательные программы:

«Рабочая адаптированная программа коррекционного обучения для учащихся с ЗПР, обусловленное общим недоразвитием речи». «Рабочая адаптированная программа коррекционного обучения с учащимися начальной школы с чтением и письмом». Индивидуальные коррекционные планы для детей домашнего обучения.

Ведется: 1. Журнал учета посещаемости. Согласно по расписанию ведутся индивидуальные занятия с детьми ОВЗ.

2. Журнал обследования письменной и устной речи.

3. Журнал консультативно-профилактической работы.

Учащиеся с ОВЗ активно участвуют в различных в школьных и внешкольных мероприятиях.

2. Организация участия обучающихся с ОВЗ в общешкольных, муниципальных конкурсах и мероприятиях за 2023-2024 уч.год.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Кол-во участвующих детей с ОВЗ	Классы	Результат
Самоуправление в школе и в классе	1) Конкурс плакатов на тему: «Мы за здоровый образ жизни»	100%	1-11	Плакаты, грамоты
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Беседы в классах, посвященные ю защитников Отечества. 2) Показ х/фильмов о войне. 3) Уроки мужества. Военизированная игра «Победа!» 4) Смотр строя и песни.	100%	5-11	Участие
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Конкурс для мальчиков «Хуреш» 2. Международный день родного языка (предметная неделя) 3. Праздник Шагаа.	100%	5-11 1-11	Активное участие, грамоты.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Веселые старты» 2) Профилактика инфекционных заболеваний	100%	9-11 2-4	Участие, грамоты. Беседа
Профилактика	1) Профилактика ПАВ 2) Профилактика Правонарушений. Встречи с сотрудниками полиции.	100%	5-9	Беседа
Профориентация	Посещение учащимися 9 классов учреждений профессионального образования РТ в Дни открытых дверей.	100%	9	Экскурсия
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню – 8 Марта 2) Изготовление открыток учителям-пенсионерам 3) Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». 5) Неделя музыки для детей и юношества. 6) Неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты (декада МО гуманитарного цикла)	100%	1-11	Активное участие в концерте. Изготовление открыток.
Психологическое воспитание	1. Месячник психологической безопасности 2. Встреча с представителями	100%	9-11	Активное участие

	наркологической службы (в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом) 3.Общешкольное мероприятие «В плену иллюзий»			
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Цикл классных часов с приглашением сотрудников ПДН, прокуратуры. 2) День космонавтики. 3) Конкурс патриотических песен.	100%	5-11 1-6 2-7	Активное участие, изготовление поделок. Грамоты.
		100%		
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Декада ШУМО естественно-матем цикла 2) Конкурс рисунков 3) Конкурс плакатов «Закон и Я» 2) КТД «День птиц»	100%	5-11 1-6 2-4 7-10	Грамоты, изготовление кормушек
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке территории школы. 2) Акция «Молодежь за чистоту своего города». 3) Акция «Чистые берега» 4) Проект «Экскурсия + полезное дело»	100%	3-11	Участие по уборке территории и близ находящей реки Туранчик
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Классные часы по формированию здорового образа жизни 2) Участие в конкурсе юных инспекторов движения. 3) Участие в военно-спортивной игре «Победа» Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	100%	1-11 6 классы 5-8кл 9-11	Активное участие, грамоты
Безопасность	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. Инструктажи по ТБ.	100%	6-8	Участие

3. Реализация программ факультативных, элективных курсов, а также индивидуальных программ для детей с ОВЗ.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. Как результат показал 100% учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой.

4. Внутрешкольный контроль «Работа с детьми ОВЗ».

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ для детей с ОВЗ

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место проведения итого в
1	2	3	4	5	6	7	8
Август							
Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса							
1	Сформированность банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ	Нормативно-правовая база введения ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ	Тематический	Анализ, изучение документации	Директор школы	Совещание при директоре
Организация научно-методического обеспечения учебного процесса							
2	Результаты работы рабочей группы по разработке Адаптированной образовательной программы образовательного учреждения для детей с ОВЗ	Оценка соответствия Адаптированной образовательной программы школы требованиям ФГОС для детей с ОВЗ	Адаптированная образовательная программа ФГОС НОО для детей с ОВЗ	Тематический	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании педсовета
3	Соответствие адаптированных рабочих	Оценка соответствия адаптированных рабочих программ	Адаптированные рабочие программы по	Тематический-обобщающий	Анализ, изучение	Заместитель директора	Рассмотрение

	программ учебных предметов календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ и АОП	учебных предметов требованиям ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ и АОП	всем предметам учебного плана		документации	по УВР	вопроса на заседании педсовета
4	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности для НОО и ООО, целям и задачам ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ и АОП	Оценка соответствия программ курсов внеурочной деятельности для НОО и ООО целям и задачам ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ и АОП	Программы вне-урочной деятельности	Тематический	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании педсовета

Сентябрь - Октябрь

Контроль за школьной документацией

1	Проверка журналов	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы	Тематическо-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора по УВР,	Справка
2	Проверка личных дел учащихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела	Фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора по УВР	Справка

Контроль состояния воспитательной работы

3	Планирование воспитательной работы с учётом требований ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программы воспитательной работы в классах	Тематический	Собеседование с классным руководителем, анализ плана	Заместитель директора по УВР	
---	---	---	---	--------------	--	------------------------------	--

Ноябрь

Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта

1	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ	Занятия в рамках внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ	Тематические-обобщающих	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
2	Посещение уроков	Система работы с учащимися с ОВЗ	Работа учителя	Тематические-обобщающих	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка
Контроль за выполнением всеобуча							
3	Посещаемость занятий обучающимися с ОВЗ	Контроль за посещаемостью занятий учащимися, склонными к пропускам уроков	Обучающиеся с ОВЗ	Тематический	Наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Совещание при директоре
Декабрь							
Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта							
1	Система оценки достижения планируемых результатов освоения Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ	Анализ работы педколлектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО и ООО.	Работа учителей	Тематический	Собеседование, наблюдение, анализ	Заместитель директора по УВР,	Методические рекомендации педсовет
Контроль за выполнением всеобуча							
2	Посещаемость занятий обучающимися с ОВЗ	Контроль за посещаемостью занятий обучающимися с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	Тематический	Наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР, классные	Совещание при директоре

						руководители	
Январь							
Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта							
1	Итоги работы по ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ в 1-м полугодии	Оценка состояния предварительных итогов по ФГОС ООО для детей с ОВЗ	Результаты введения ФГОС ООО для детей с ОВЗ	Обобщающий	Анализ, изучение документации, собеседование, анкетирование	Директор школы	Совещание при директоре
2	Выполнение образовательной программы в I полугодии	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования по предметам	Классные журналы	Тематический	Изучение документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
3	Состояние работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Анализ работы классного руководителя с семьями обучающихся с ОВЗ	Формы и методы работы учителя с родителями обучающихся	Тематический	Наблюдение, собеседования,	Заместитель директора по УВР	Справка
Контроль за выполнением всеобуча							
4	Посещаемость занятий обучающимися с ОВЗ	Контроль за посещаемостью занятий учащимися с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	Тематический	Наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Совещание при директоре
Февраль							
Контроль за выполнением всеобуча							
1	Посещаемость занятий обучающимися с ОВЗ	Анализ работы классных руководителей по обеспечению посещаемости	Журналы классов	Тематический	Анализ журналов, наблюдение	Заместитель директора по	Совещание при директоре

		уроков				УВР	
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований федерального образовательного стандарта							
2	Посещение уроков в классах	Изучение уровня преподавания учебных предметов, обученности обучающихся с ОВЗ, форм и основных видов деятельности при организации урока	Учителя - предметники	Классно-обобщающих	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при директоре
Работа методической службы							
3	Внеурочная деятельность в начальной школе как важное условие реализации ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ	Оценка уровня владения педагогами школы видами и формами организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ	Работа педсовета	Тематические-обобщающих	Собеседование, анализ, посещение занятий	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
Март							
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований федерального образовательного стандарта							
1	Выполнение образовательной программы в 3-й четверти	Оценка выполнения программ по предметам	Классные журналы	Тематические-обобщающих	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора по УВР,	Совещание при директоре
Контроль за выполнением всеобща							
2	Посещаемость занятий обучающимися с ОВЗ	Анализ работы классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Журналы 2,7.8 классов	Тематических	Анализ журналов, наблюдение	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
Контроль за сохранением здоровья обучающихся							

3	Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры и технологии в классах с ОВЗ	Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности	Организация учебного процесса по физической культуре и технологии	Тематический	Наблюдение, собеседование с учителем и обучающимися, посещение уроков	Заместитель директора по УВР	Справка. Совещание при директоре школы
Май							
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований федерального образовательного стандарта							
1	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в классах с ОВЗ	Оценка выполнения программного материала АОП для учащихся с ОВЗ	Классный журнал учащихся с ОВЗ	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителем	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при директоре школы
2	Диагностика обучающихся с ОВЗ	Оценка достижения планируемых результатов обучающихся с ОВЗ	Итоговая комплексная диагностическая работа для обучающихся с ОВЗ	Тематический-обобщающий	Анализ, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре школы
3	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (ученическое портфолио)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся;	Ученическое портфолио обучающихся с ОВЗ	Фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка
Июнь							
1	Подведение итогов работы по ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ	Оценка деятельности педагогического коллектива по введению ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ	Результаты деятельности школы по введению ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ	Фронтальный	Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации	Директор школы	Совещание при директоре, корректировка плана мероприятий с учетом опыта и пожеланий педагогического коллектива

Обеспечение питанием учащихся с ОВЗ:

Согласно части 7 статьи 79 Закона обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому в МБОУ СОШ №2 г.Турана обеспечиваются сухими пайками каждый месяц в виде продуктовых наборов.

Учащиеся с ОВЗ обеспечиваются сбалансированным горячим питанием, с учетом утвержденных норм по формированию рациона питания и его соответствия положениям санитарно-эпидемиологических требований. Питаются два раз в день. Это завтрак и обед. В меню включены и горячие блюда, и горячий напиток. Посещение столовой детьми 100 %.

Специальные образовательные условия:

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- Образовательные программы (АООП) , методы обучения и воспитания;
- учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций.
- Специальные условия для проведения ГИА.
- Обеспечение теплыми санузлами.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основными задачами поощрения обучающихся в школе являются:

- обеспечить в школе благоприятную творческую обстановку в соответствии с Уставом и правилами поведения обучающихся для образовательной деятельности;
- поддерживать порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательной деятельности;
- стимулировать и активизировать обучающихся в освоении образовательных программ и получении образования в полном объеме;
- способствовать развитию и социализации обучающихся;
- укреплять традиции школы;
- способствовать выработке у обучающихся активной жизненной позиции;
- создать условия для общественной презентации достижений обучающихся.

Виды поощрений

1. Обучающиеся поощряются за высокие достижения в науке, отличную учёбу, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы, благородные поступки.

2. Поощрения обучающихся различают в двух видах: морального и материального поощрения.

3. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой за лучший результат в муниципальном или региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, за отличные и хорошие успехи в учении по итогам года, за призовые места по результатам исследовательской деятельности обучающихся;
- награждение Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- размещение фотографии обучающегося на Доске Почета школы (с согласия ученика и родителей (законных представителей)).

4. Видами материального поощрения обучающихся являются:

- ценный подарок;
- оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях;
- стипендия или премия, в соответствии с нормативными документами администрации населенного пункта, округа, области, региона.

Основания для поощрения обучающихся

1. Основанием для поощрения обучающегося являются:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в мероприятиях общешкольного плана;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне школы, района, региона;
- спортивные достижения.

Условия поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности

1. Похвальной грамотой за отличную учебу награждаются обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана соответствующего класса.

2. Почетной грамотой награждаются обучающиеся победители и призеры школьного, муниципального или регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, за отличные и хорошие успехи в учении по итогам года, за призовые три места по результатам исследовательской деятельности обучающихся.

3. Дипломом I степени награждаются обучающиеся 1-11 классов, ставшие победителями конкурсов и спортивных соревнований; дипломом II и III степени награждаются обучающиеся 1-11 классов ставшие призерами конкурсов и спортивных соревнований.

4. Благодарственным письмом директора школы награждаются:

- обучающиеся 1-11 классов за конкретные достижения, связанные с успехами в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности;
- обучающиеся 1-11 классов, принимавшие личное участие в организации и проведении мероприятий (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.), организуемых в образовательной организации;
- родители (законные представители) обучающегося, достигшего высоких показателей в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности;
- родители, оказавшие большую помощь и поддержку развитию школы, в организации школьных мероприятий.

5. На Доске почета размещаются фотографии обучающихся, достигших в завершившемся учебном году значительных успехов: отличников учебы победителей и призеров муниципальных, региональных, федеральных этапов олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, спортивных соревнований.

6. Ценным подарком награждаются обучающиеся:

- победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- победители региональных творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований.

Поощрение классных коллективов обучающихся Грамотой (дипломом), памятным призом, награждаются классные коллективы в случае:

- организации дежурства в школе на высоком уровне;
- демонстрации лучшего результата в соревнованиях между классами;
- победы команды класса в мероприятиях, организованных в Школе (КВН, конкурсах, спортивных соревнованиях, праздниках и т. д.);
- победы или призового места команды класса на муниципальных играх и конкурсах и (или) состязаниях иного уровня (муниципальных, окружных, федеральных и т. п.).

3.4. Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа 2023-2024 учебного года осуществлялась в соответствии с обновлённой рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с обновлённым ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- воспитание ценностей научного познания

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания в школе осуществлялась в рамках следующих основных направлений совместной деятельности учащихся, педагогов при поддержке родителей (законных представителей). Каждая из них представлена в соответствующем модуле: 11 инвариантных и 6 вариативных модулей.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализован в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников. В течении года педагоги участвовали в методических семинарах по вопросам психологии, безопасности, профилактики деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений, профилактики РБ,ЖО,С и др.

Воспитательные мероприятия в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты.
- открытые дискуссионные площадки;
- общешкольные праздники
- торжественные ритуалы посвящения
- Церемония награждения номинаций;

Анализ ВР по модулям:

1. Школьный урок

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей предметников. В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа:

В течение года обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках: Урок безопасности, Урок мужества, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», Единый урок по правам человека, Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Урок генетики», «День Неизвестного Солдата», Единый урок ГО и ЧС и др.

Каждый урок в школе предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует каждый учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Воспитание нравственных качеств на уроках проводилось путем использования художественного, научного или публицистического текстов, учебных заданий. Каждый текст, учебное задание стали для обучающихся ещё одной страницей в познании окружающего мира, в приобщении к доброте, человеческим ценностям.

Реализация школьными педагогами в течение года воспитательного потенциала урока способствовала:

- установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждению обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечению внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- проведению дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- организации групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включению в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- вовлечению и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что давало детям возможность приобрести навык самостоятельного решения поставленной проблемы, навык оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией.

Выводы: 1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД:

учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета. .

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся в нашей школе.

2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализовывалась в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы:

духовно-нравственное,

спортивно-оздоровительное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Занятия внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов проводились по расписанию.

Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала также происходила в рамках дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Каждая из которых представлена определенными объединениями. В течение учебного года обучающиеся приняли участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и добились определенных результатов.

3. Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Всего в школе работают 28 классных руководителей.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех классах функционирует система самоуправления – актив класса

В школе успешно реализуются следующие формы наставничества:

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность;
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел
- работа совета учащихся школы,
- методическая помощь.

В течение года проведено 4 заседания МО классных руководителей, проводились индивидуальные методические консультации с классными руководителями.

4. Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Учебный год начали организованно вошли в школу после капитального ремонта.

1 сентября-День Знаний. Провели торжественную линейку первого звонка для 1 и 4-11 классов.

1 сентября в школе со 2 по 11 кл прошли уроки Мира, посвященные Дню исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики.

4.09.2023 года на общешкольной линейке МБОУ СОШ №2 г.Турана говорили про День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим в первые дни 2004 года в г.Беслане. В память о погибших детях и учителей провели минуту молчания и раздачу буклетов «Памятка по действиям при угрозе и осуществлении террористического акта».

На общешкольной линейке присутствовало- 315 детей, почетный гость- Маады Василий Давааевич.

На Разговоре о важном "День Знаний", с учащимися 9"г" класса состоялась встреча с с Ветераном образования, Почётным гражданином Пий-Хемского кожууна Маады В.Д..

К этому дню библиотекарем школы проведена Всероссийская акция «Капля жизни».

с уч-ся 6-ых классов. В рамках Дня борьбы с терроризмом библиотекарь школы провела акцию-предупреждение «Мы помним тебя, Беслан».

С 1 по 30 сентября проходила профилактическая акция «Внимание, дети!»

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в период нового учебного года;

Задачи:

-восстановление и закрепление навыков, связанных с безопасным поведением детей на улицах и дорогах;

-адаптация детей к транспортной среде и безопасному маршруту движения от дома до школы и обратно.

В рамках акции прошли:

Проведение профилактической акции «Безопасный путь от дома до школы!»

Обновление уголков и стендов дорожной безопасности в зданиях по профилактике дорожного травматизма детей

Проведение профилактической беседы, демонстрация короткометражных видеороликов с привлечением сотрудников ГИБДД

Проведение родительского всеобуча «Перевозка детей с использованием детских удерживающих» с привлечением сотрудников ГИБДД.

Патрулирование на пешеходных переходах и проезжей части вблизи школы и в местах пребывания детей.

Проведение профилактических мероприятий, «Юный пешеход» «Мои родители-ответственные водители».

Размещение информации по дорожной безопасности на сайте школы.

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и детского дорожно-транспортного травматизма 7 сентября 2023 года отряд ЮИД "Беркуд" МБОУ СОШ № 2 города Турана совместно со старшим инспектором ГАИ Кара-Сал Эдуардом Опей-ооловичем, принял участие в акции «Внимание, дети!»

Участниками акции стали 13 учащихся, были розданы 15 памяток водителям.

Рук.ОБЖ Чамый О.А.

Во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги » приняли участие 143 учащихся

Учителями физической культуры школы перед уроками физической культуры проводятся динамические пятиминутки по соблюдению правил дорожного движения. Охват-532 уч-ся

С началом нового учебного года в школах Пий-Хемского кожуун. проходит, ставшая уже традиционной, акция «Минута детского телефона доверия», приуроченная к Всемирному дню предотвращения суицидов и ко Дню психического здоровья. Цель акции: мотивировать обучающихся обращаться за помощью на телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.

Педагогом психологом Хертек А.В проведена акция "Минута телефона доверия" для обучающихся 6, 7, 9 классов. В ходе которго обучающиеся проинформированы о службе детского телефона доверия,прикрепили номера телефонов доверия в дневники.Охват: 40 учащихся

Медицинским работником кабинета психиатра ГБУЗ РТ "Пий-Хемская ЦКБ" Балдан Сайлык Сергеевной проведена беседа школьниками бкл

15 сентября в МБОУ СОШ # 2 города Турана прошла ярмарка "Дары природы". Родители и дети приняли активное участие в подготовке и проведении данного мероприятия.

В субботу 23 сентября выдалась ясная и сухая погода — самое время для выкапывания клубней картофеля. Уборка урожая – это очень важное и ответственное дело в жизни школы.

В нашей школе уборка картофеля – это настоящий праздник. Ученики с 5 по 11 классов вместе с классными руководителями с задором и весельем справились с поставленной задачей:

5 классы-убирали ботву и сорняки

6-7классы- перебирали и заносили картофель на хранение

8-11 классы копали картошку.

Теперь мы можем смело сказать, что наша школа готова к зиме.

В нашей школе много хороших традиций, одной из которых является школьный туристический слет. В этом году турслет прошел 04 октября для учащихся 5-11 классов.

На общем построении в местечке "Лисий лог" команды представили визитную карточку. Для участников туристического слета была подготовлена полоса препятствий, в которой следовало выполнить разные задания: определить и назвать топографические знаки преодолеть навесную переправу, оказать помощь и перенести пострадавшего, пройти «мышеловку», переправиться через болото и другие. Перед стартом каждой команде, состоящей из 8 человек, организаторы выдали маршрутные листы, где судьи на контрольных точках отмечали прохождение этапов, начисляли баллы и штрафы за выполняемые задания.

Все команды благополучно добрались до финиша! Ура!

Жюри проверили турбыт, посмотрели художественные номера, видеоролики и отметили хорошую подготовку классов. И конечно все классы соревновались на перетягивании каната. Все классы показали свою сплочённость, дружбу и взаимовыручку!

Наша команда учителей заняла первое место на турслёте среди педагогов Пий-Хемского кожууна.

В рамках Декады памяти и чести прошли:

В рамках декады памяти, чести и воинской славы, 10 октября провели торжественную церемонию посвящения в ряды юнармейского братства, учащихся 3б класса. Классный руководитель Дорвак Наталья Александровна.

Почётные гости праздника

-Куулар Шолбан Мергенович- военный комиссар Пий-Хемского кожууна

-Чашпан-оол Саян Алексеевич-заместитель Председателя Администрации кожууна.

15 ребят стали обладателями отличительных значков юнармейца, и полноценными участниками самого масштабного Всероссийского детско-юношеского Движения.

Состоялось открытие мемориальной доски памяти Чаяна Монгуша, погибшего в 2022 году при исполнении воинского долга во время специальной военной операции. В мероприятии приняли участие родные воина, заместитель руководителя по общественным проектам филиала фонда «Защитники Отечества» в Туве Азият Догдугаш, представители Верховного Хурала Тувы, администрации Пий-Хемского района, Турана и общеобразовательной организации.

Чаян Маадыр-оолович проходил военную службу по контракту в инженерно-технической роте отдельного гвардейского инженерно-сапёрного ордена Богдана Хмельницкого батальона 76 дивизии в/ч 45293 Пскова.

Единые уроки Мужества проведены в 5-11 классах (охват- 323 уч-ся)

Участником Республиканского военно-патриотического сбора юношей допризывного возраста в рамках проекта "Тува-территория Мужества"стал ученик 10 кл:

Кыргыс Буян;

В рамках декады памяти, чести и воинской славы прошла междисциплинарная неделя «Эрнин эреси», посвящённая светлой памяти выпускника школы, многократного чемпиона по вольной борьбе Республики Тыва, Сибирского федерального округа, героя СВО Ооржака Самбажыка, награждён медалью Мужества (посмертно). В рамках декады прошли конкурсы на лучшую грамотность, изложений, эссе по русскому и тувинскому языкам, рисунков, викторина. Итоговым мероприятием 21 октября стало проведение мастер-класса по национальной борьбе хуреш «Эрнин эреси-2023» среди учащихся 1-11 классов школы. В торжественной обстановке победители и призёры произнесли кодекс чести борца и из рук «Эрнин эреси-2007» Чашпан-оола Саяна Алексеевича получили удостоверения «Борец школы». Спонсировало мероприятие родные и одноклассники героя. Отрадно отметить, что эти соревнования традиционно проводятся в нашей

школе уже 16 год. Получился настоящий праздник спорта и мужества. Выражаем огромную благодарность родным и близким Ооржака Самбажыка и его тренеру Канзану Вадиму Имажаповичу за поддержку и помощь в проведении соревнований.

Большая педагогическая неделя

Цель: популяризация учительской профессии, повышения статуса педагога, освещение деятельности учителей.

Разговор о важном для учеников 6 классов провели ветеран образования Маады Анчикай

В рамках недели классы оказали шефскую, адресную помощь нашим уважаемым учителям ветеранам. Слова благодарности и поздравления принимал Ирина Норжатовна, Нелли Владимровна, Зоя Петровна, Ольга Михайловна, Сергей Ондарович, Лариса Михайловна. В дружественной обстановке прошла встреча «Педагогические династии», где чествовали учителей ветеранов нашего кожууна.

Наши учащиеся приняли участие в кожуунном конкурсе сочинений «Мой любимый учитель». Дети ставят учителей наравне с мамой, с ангелами, доверяют, считают другом, наставником и советчиком. Делились воспоминаниями, впечатлениями, трогательными и поистине завораживающими и теплыми историями, от которых у жюри наворачивались слезы и радость. Учащиеся делились о важности учительского труда, особой роли педагога 25 участников. Читали сочинения и смотрели на педагогов совсем с другой стороны – глазами детей;

Дети считают, что прекрасные учителя навсегда будут частью их прекрасной юности. В мире есть множество разных профессий, но среди них одна из самых востребованных – учитель. Учитель является одним из самых ответственных профессий в мире.

5 октября в нашей школе состоялся День самоуправления. Всех педагогов в этот день встречали учителя-дублёры и дублёры администрации школы.

☀️ В роли администрации и педагогического коллектива в этот день испытали себя следующие ученики: директором был назначен Председатель ШП Машпалдыр Дажы, заместителем директора по учебно-воспитательной работе - Кара-Сал Олча. А учителями и классными руководителями стали учащиеся 10 и 11 классов:

☀️ Все уроки проводились согласно школьному расписанию и пролетели незаметно, на одном дыхании. Всё прошло очень интересно как для учеников, так и для новых учителей.

☀️ Все учащиеся добросовестно и ответственно отнеслись к своим обязанностям. Каждый участник мероприятия остался доволен проведением дня, кто-то смог открыть в себе новые качества, преодолеть страх и стать уверенней, определиться с будущей профессией и просто хорошо и с пользой провести учебный день. Это большой опыт для каждого, который обязательно пригодится в дальнейшей жизни.

День самоуправления завершился праздничным концертом. От каждого класса были видео поздравления для учителей

Мероприятия ко Дню Отца

В Республиканском родительском всеобуче «Роль отца в семейном воспитании» участвовали совет отцов школы.

Прошёл очередной Разговор о важном «День Отца. Орлята России, МБОУ СОШ2 г.Турана, активно участвовали в онлайн акции "Суперпапа".

В октябре прошёл месячник психологической безопасности

Были организованы СПТ. В нашей школе с 7-11 классы проводился социально-психологическое тестирование с целью выявления у обучающихся психологических "факторов риска" для их последующей психологической коррекции. Проведена "Неделя психологии", организованная Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвищения России. Это мероприятие проводится во исполнение пункта 113 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021г. #112-р, в целях создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков.

В течение Недели психологии проведены все рекомендованные мероприятия, а именно:

Психологический тренинг «Поверь в себя»

В мероприятии приняли участие учащиеся МБОУ СОШ #2 г. Турана, 12 детей из семей участников СВО. Тренинг провела психолог школы Каваакай Айгуль Кановна.

Задачи тренинга были направлены на развитие личностных качеств: самооценки, уверенности в себе и в своих возможностях, умение управлять своим поведением и занимать активную позицию по отношению к жизненным событиям и проблемам, умений получать и оказывать поддержку окружающим.

В рамках Недели психологии педагогом-психологом Каваакай А. К. проведена акция «Радуга настроения». Цель: выявление через игру психологического настроя учащихся, работоспособности.

Радуга настроения - это погружение в мир психологии, самооценивание своего состояния в школе

В рамках Недели психологии проведено тренинговое занятие в 5б классе «Сила спокойствия».

В рамках месячника психологической безопасности в МБОУ СОШ №2 г. Туран, педагогом-психологом Хертек А. В. проведена лекция о вреде ПАВ для 11 классов. Охват: 11 человек. О вреде курения в 5 кл провела Айгуль Кановна

В рамках Месячника психологической безопасности и Недели психологии в МБОУ СОШ №2 г.

Туран проведены конкурс ребусов, кроссворды по психологии «Эмоции». Цель: развитие мышления, расширение кругозора, развитие познавательных процессов. Акция «Возьми себе кусочек настроения».

В ноябре прошёл Месячник знаний «Россия-страна возможностей»

В рамках месячника прошли:

Большой этнографический диктант, экологический диктант, олимпиада «Символы России», военно-патриотическая акция «Письмо солдату», квест-игра «Паровоз в поисках потерянных букв»

Участвовали в зональном молодёжном форуме «Аныяк Тыва»

Прошла Выборная компания на пост Председателя Правительства «Школьной Республики».

Инаугурация

Акции ко Дню Матери.

Творческая мастерская «Подарок для мамы»

Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают»

Кинолекторий «День матери»

Приняли участие в мероприятиях проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям. Прошло торжественное открытие центра школьных инициатив, посвящение в ДОО «Орлята России»

Учащиеся с 7 по 11 кл приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Организовали мероприятий ко Дню Толерантности. А также участвовали в муниципальном и республиканском НИР по краеведению «Отечество».

В декабре прошли акции и мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом, ко Дню Волонтёра, Неизвестного солдата, Героев России и Конституции. Охват-520 учащихся.

В рамках новогодних мероприятий «Новый год у ворот» дети приняли участие в конкурсах, акциях, флешмобах. Охват: 526 уч-ся

С целью активизации работы по патриотическому воспитанию детей и подростков в школе прошла неделя Памяти и проходил месячник оборонно - массовой и военно - патриотической работы. В план были включены различные мероприятия, как по форме, так и по содержанию.

О трагических страницах нашей истории к 80 летию снятия блокады Ленинграда рассказали ученицы 9б класса МБОУ СОШ #2 г. Турана, члены кружка "Волонтеры памяти". Охват-40 уч-ся.

25 января- День российского студенчества! Активисты нашей школы приняли участие в праздновании «профессионального» дня студентов, в Молодежном центре Бий-Хем. Много узнали про традиции и ритуалы, а также чествовали студентов с раздачей наград и напутственными речами. В преддверии Дня российского студенчества в школе была организована классная встреча со студентами факультета лечебное дело и педиатрия для учащихся 8 -х классов. Студенты 1 и 2 курса, изучающие профессию врача, рассказали о студенческой жизни и университете и колледже. Охват- 62 учащихся, 2 - педагога.

27 января — в Международный День памяти жертв Холокоста — в нашей школе в онлайн формате провели классный час на тему «Холокост: память и предупреждение». К данному мероприятию была подготовлена выставка книг о Великой Отечественной войне в библиотеке.

Волонтеры Победы нашей школы, руководителем которой является учитель истории Тюлюш Чодураа Викторевна, активно проводят уроки памяти на тему "Сталинградская Битва" . С 1- 2 февраля, для учащихся 7 – 11 классов организовали просмотр документального фильма «Сталинград», с последующим обсуждением в формате открытого микрофона. Для учащихся начального звена оформили выставку книг про Великую Отечественную войну в школьной библиотеке.

08.02.24г. День российской науки. Лекция. К 130-летию со дня рождения Н.И. Леонова. Для старшеклассников проведена встреча с заведующей туранским музеем им.Сафьяновых Верещагиной Т.Е. «В. Ян. К 150- летию со дня рождения».

8 февраля, в рамках Дня российской науки учителем биологии Лакпар А.А проведен Всероссийский единый урок Генетики для 11 класса. Ряд информационных пятиминуток провела учитель химии Донгак-оол Ч.К для 9-11 классов к 190 летию Д.И.Менделеева. Цикл классных часов провели в среднем звене, 5-8 классов на тему " День российской науки "

Шагаа-2024

Герои месячника Шагаа-2024:

Информационные и просветительские часы для учащихся и родителей «Шагаа- семейный праздник»- 8-11 кл

Выставка изделий декоративно-прикладного творчества и рисунков «Шагнын чаагай эргилдези, Шагаа хуну унуп келди»- охват 50 учащихся,

Руководители: Хелин-оол С.Д., учитель технологии, Седова Е.В.- учитель ИЗО.

Цикл школьных мероприятий, посвящённых национальному празднику: «Шагаа – эртиневис:

1.Конкурсы устного народного творчества (улу-гыныш, дурген-чугаа, кожамыктар, йорээлдер, тывызыктар) 5-11 кл.

2. Экскурсии в комнату краеведения 1-11 кл, охват-320 учащихся

3.Проведение обряда «Сан салыр»;7-11кл, охват 55 юношей.

4. Встреча нового года «Шагаа-2024», 1-4 кл

5. Конкурс среди знатоков традиционной тувинской культуры «Алдын кажык»- 5-6 кл

Конкурс включал следующие этапы: визитка команды, худ.номер, отгадывание загадок, тувинский пазл, викторина, почечушки(тевек), кажык. Победителей выявляли по количеству выигранных кажык:

1-ое место-5б («Тыва чемнер»), 2-е место-5в («Угулзалар»), 3-е место-5а («Шагаа»).

1-ое место-6а («Боорзактар»), 2-е место-6в («Дамырактар»), 3-е место-6б («Йорээлдер»).

6. Семейный конкурс «Ог-булем-чоргааралым!»-7-8 кл был приурочен открытию года Семьи В России. В конкурсе участвовали шесть семей в следующих этапах: визитка «Наша дружная семья», конкурс благопожеланий «Мы хранители традиций» (мамы), тевек «Спортивная семья» (папы), узун-тыныш «Устное народное творчество» (дети) и дефиле «Тыва хевим чоргааралым» (семья)
Итоги конкурса: 1-ое место- семья Бегзи-Хуурак (7в кл)

2-ое место- семья Мокур-оол (8в кл)

3-е место – семья Дамдын (7б кл)

Победили в номинациях семьи Сарыг-оол (8а кл), Дончут-оол (8б кл), Монгуш (7а кл).

Спонсорами мероприятия выступили классные руководители 7-8 классов, родкомитеты, ИП Кужугет Л.Н., директор школы Аракчаа С.Т., зам директора по ВР Донгак-оол Ч.К., соцпедагог Хураганчык С.П.

Также на этом празднике выпускник школы Ооржак Ч.Э. с семьёй вручили сладкие подарки одарённым учащимся из многодетных семей.

5. Учащиеся 9-11 кл организовали ярмарку «Хлебосольная юрта». Были организованы 5 юрт, где были выставлены блюда национальной тувинской кухни. Также старшеклассники участвовали в благотворительной акции «Шагаа белээ», поздравили ветеранов педагогического труда, старших наставников. Пожелали благопожеланиями крепкого здоровья, долгих лет, благополучия в семье.

7. Конкурсы национальных и зимних видов спорта (тевек, аът шалбадаары, скоростные санки, канат) среди 5-6 кл проходили в парке имени первых русских переселенцев. Охват: 96 учащихся
Участие в кожуунном турнире национальных игр «Тыва оюннар»- заняли 1 место

На городских конкурсах наш коллектив занял 2 место в параде-шествии, 1 место в конкурсе национальных блюд "Суузуннуг тыва чемим". В семейном конкурсе национальных костюмов "Тыва хевим чоргааралым" 1 место досталось семье Бегзи-Хуурак, которые представили разные варианты тувинской одежды;

На базе Молодёжного центра «Бии-Хем» прошёл учебный семинар «Аяк шайым» (Праздник чая), где участниками семинара были наш учителя.

В день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, который отмечается 15 февраля в школе провели линейку, ребятам рассказали о важности этой даты, почему мы все должны помнить и чтить эти важные события страны. В кадетских классах прошли ряд встреч, с сотрудниками органов внутренних дел. В библиотеке была оформлена выставка "Боевое братство".

17 февраля 2024 года в Пий-Хемском кожууне состоялась торжественная церемония закрытия Года педагога и наставника и подведение итогов конкурсов профессионального мастерства.

В день защиты языкового и культурного многообразия Институт развития национальной школы проводил онлайн-викторину «Мой родной язык» для учащихся 8-11 классов образовательных организаций и для всех желающих. Всего из нашей школы приняли участие -134 учащихся и учителя.

В преддверии Международного женского дня, учителем технологии проведена проектная деятельность "Тем, кто вдохновляет". Формат проведения- мастер-класс, где дети с большим удовольствием создавали открытки для своих любимых мам.

Сотрудники Центральной кожуунной библиотеки г. Турана провели мастер-класс среди 8 классов МБОУ СОШ №2 г. Турана. Своими руками учащиеся учились делать символ масленицы «Солнце»

18 марта традиционно в нашей школе во всех классах провели исторический час "Воссоединение Крыма и России"

14.03. В школе прошла церемония награждения победителей и призёров школьного и муниципального этапов ВОШ «Алдын салгал».

Перед весенними каникулами в школе прошло знаменательное событие – презентация альбома памяти замечательного человека - первого директора нашей школы Самдан Манзырыкчы Танзыновны.

В уютном зале собрались учащиеся и учителя двух школ, Уюкской и Туранской №2. Это школы, где начинала свою трудовую деятельность Самдан Манзырыкчы Танзыновна. На мероприятии присутствовали дочь Манзырыкчы Танзыновны – Мария Мадаровна Монгуш с сыном Бурумбаем Саяновичем, внуки Куулар Сай-Куу Чондановна, ее брат Самдан Сайдаш Чонданович, правнучка первого директора Пемма – школьница. Открыли мероприятие с гимном Пий-Хема, которую исполнили хор мальчиков и юношей, под руководством учителя музыки Байкара Айзаны Мергеновны. Особую атмосферу в зале придали танец со свечами в исполнении девочек 5б класса под руководством классного руководителя Мокур-оол Айданы Владимировны. Почтили память первого директора школы Самдан Манзырыкчы Танзыновны вставанием. Затем наш учитель наставник Дамчай Ольга Михайловна презентовала альбом о жизни и творчестве Самдан М.Т. Почетная гость нашей школы Монгуш Мария Мадаровна выразила слова благодарности школе, учителям, учащимся. Встреча прошла в атмосфере памяти, любви и добра.

27 марта в день театра для учащихся прошёл Актёрский тренинг по актёрскому мастерству от Айзаны Мергеновны- руководителя ВУД "Театр и мы".

В рамках месячника профилактической операции распространения инфекций ВИЧ, СПИД, сифилис, ПАВ среди несовершеннолетних с 20.03 по 20.04. проведены цикл лекций, бесед и встреч с представителями СПИД центра, «Сайзырал», прокуратуры, полиции, ЦКБ и др.

Ко дню Здоровья 5 апреля 2024 года активисты Движения Первых, провели работы по уборке территории площади Я ❤️ Туран, после зимнего периода. Совместными усилиями волонтеров 8б класса, кл.руководитель Хелин-оол С.Д и волонтерского отряда 10 класса привели в порядок: главный вход, скамьи для отдыха, стелу ❤️. Наше экологическое мероприятие прошло на позитивной волне — делились друг с другом отличным настроением, наслаждались свежим весенним воздухом и всего за несколько часов очистили прилегающую территорию.

Ко Дню Космонавтики прошли следующие мероприятия:

Выставка поделок и стенгазет, посвящённый Дню космонавтики "Покорители космоса". Участники учащиеся 1-5 классы.

Мероприятие "Навигаторы Солнечной системы" провела советник директора по воспитанию Саая С.К, для учащихся юнармейского отряда 3б. Ребята с большим интересом отвечали на вопросы викторины, получали новые знания, а главное у детей появилась мечта стать космонавтами!

13.04.2024г. В школе прошла встреча, посвящённая светлой памяти замечательному Учителю, Наставнику молодёжи, Почетному работнику образования Российской Федерации, Заслуженному работнику образования Республики Тыва Ховенмею Валентину Байкараевичу. Почетными гостями были , выпускники нашей школы, лаборанты компьютерного кабинета разных лет. Юнкорам нашей школы было интересно узнать у гостей:" Кем был для них Валентин Байкараевич?», «Какие качества Валентина Байкараевича им запомнились?», «Работа лаборантом не мешала ли учебе?», «Способствовало ли общение с Валентином Байкараевичем выбору профессии?»

Гости вспоминали интересные случаи из лаборантской жизни. Нынешним учащимся они пожелали не бояться ошибок, перемен, нового, любить книги, ценить дружбу.

Встреча совпало с Днём Космонавтики, так как автором первого тувинского фантастического рассказа "Я чуть не долетел до Марса" и стихов о первом полёте человека в космос является Байкара Дамчаевич Хөвөңмей, отец нашего учителя. Валентину Байкараевичу довелось отдыхать в Артеке в составе космического отряда в 1964 году где встречался с Юрием Алексеевичем Гагариным. Дети внимательно прослушали беседу о людях, которые делали историю и будущее. Данное мероприятие организовали Ольга Михайловна и преемник Валентина Байкараевича учитель физики Дорвак Александр Кириллович.

19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

В нашей школе в Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны приняли участие- 319 учащихся, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и 4 педагога.

Целью проведения Дня единых действий является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Необходимо показать через призму исторической памяти, что действия Красной Армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения.

Активисты отряда "Волонтеры Победы" провели ряд бесед с учащимися среднего звена и оформили стен о геноциде советского народа нацистами.

Ко Дню Земли проведены ряд экологических акций:

18 апреля в МБОУ СОШ 2 г.Турана прошел субботник по уборке прилегающей территории школы.

Педагоги, работники школы, учащиеся дружно вышли на субботник. Прделана большая работа: убрана территория школы от строительного мусора, листья, сухой травы, поросли.

Участники субботника собрали мусор, убрали пришкольный участок, спортивную площадку, территории по улицам Дружбы, Красных партизан, Щетинкина.

Провели уборку территории Парка первых переселенцев в Туве. Участники 5, 8-11 классы, вместе со своими классными руководителями. Охват- 160 учащихся нашей школы.

29.04.2024г. "Разговор о важном"(охват 525 уч-ся)

Тема: "Экологическое потребление" (ко Дню Земли)

Цель занятия — познакомить учащихся с основами экологии и сформировать у них ценности ответственного потребления, привить бережное отношение к природе и окружающей среде.

1 мая Праздник Весны и Труда!

В честь праздника учащиеся и учителя нашей школы провели Марафон полезных дел: (уборка территории Парка и школы и сделали генеральные уборки в кабинетах. Приняли активное участие во Всероссийской акции "Сделаем вместе", реализуемую в рамках всероссийского проекта "Мир возможностей". Ребята послушали лекцию про становление тувинского языка, поиграли в национальные настольные игры и провели акцию по изготовлению Георгиевской ленточки.

Всего приняли участие- 320 учащихся, 27 - педагогов, 10- детей организаторов, 2 - родителя.

3 мая 2024года, в преддверии одного из главных государственных праздников республики, волонтеры 9б класса провели тематические занятия, посвященные Дню Конституции Республики Тыва. Охват: 50 учащихся среднего звена.

Целью занятий является формирование знаний о Конституции Республики Тыва, об истории развития Основного закона родной республики, привлечение внимания учащихся на важность соблюдения законов государства, приобретение навыков правовой культуры.

04.05.2024 года прошёл традиционный смотр строя и песни в честь тувинских добровольцев пий-

хемцев и в честь празднования 79-ой годовщины Победы в ВОВ среди 5-8 классов.

Итоги смотра:

5-6 кл

1 место-6а кл (Аракчаа Р.А.)

2 место-5а кл (Седова Е.В.)

3 место-6б кл (Саая С.К.)

"Лучший командир"-Даржаа Даваа-Доржу, 6а кл

7-8кл

1 место-7а кл (Сат А.М.)

1 место-8в кл (Дорвак А.С.)

2 место-7в кл (Хорлуй О.Н.)

3 место-8а кл (Ондар У.А.)

"Лучший командир"- Монгуш Ай-Хаан, 8в кл

Все классы получили призы от потомков тувинского добровольца, участника ВОВ Тюлюша Кызылтаса Мыртыновича.

Огромная благодарность участникам смотра их наставникам-десятиклассникам, Кызылтас И.И, Кызылтас К.В.и старшему помощнику военного комиссариата по призыву на ВС Галушину И.А.

7 мая в начальном звене МБОУ СОШ # 2 города Турана прошёл конкурс патриотической песни "Победа будет за нами!"

В 2024 году Россия празднует особую дату — 225 лет со дня рождения писателя Александра Сергеевича Пушкина. Наследие великого поэта стала главной темой обсуждения на уроке «Разговоры о важном» в понедельник, 13 мая школьники смогли не только узнать больше о жизни и творческом пути автора, но и представить классу любимое произведение.

День русского языка традиционно отмечается 6 июня и имеет особое значение для людей, населяющих жителей России и соотечественников, живущих в других государствах.

19 мая День детских общественных организаций России!

Советник директора по воспитанию вместе с классным руководителем 5а класса Седовой Е.В. провели классный час посвященный Дню пионерии.

Ребята узнали про атрибутику и деятельность пионеров. Разучили клятву и научились завязывать пионерские галстуки. на классный час был приглашен родитель Ооржак М.Н., который с удовольствием рассказал про свою школьную жизнь будучи пионером . Классный час проходил в Центре Детских Инициатив.

Этот год юбилейный для нашей школы. Все общешкольные мероприятия были приурочены к встрече 85 летнего Юбилея школы.

18.05.2024 г. В МБОУ МОШ 2 г.Турана состоялся конкурс знатоков истории школы в рамках субботних встреч.Великолепные пятёрки 9-11 классов состязались в шести этапах:

1. Начальная школа

2. 7-летняя школа

3.Средняя школа, ликвидация

4.Восстановленная школа

5.Новый этап

6.Новейшая школа

Вначале провели конкурс ораторов:

" В начале жизни школу помню я" (А.С.Пушкин)

1 место- Дамба Данил, 10кл, Барунмаа Кан-Демир, 9бкл

2 место-Кара-оол Айыжы, 11кл, Оглукпан Дарина, 9бкл

3 место- Анчы Александра, 9гкл

Команды сражались за право съездить на экскурсию в "Аржаан-2"

Учащиеся в течении двух недель находили ответы на 100 вопросов по истории нашей школы, которую составила наш наставник Ольга Михайловна Дамчай.

Работало жюри во главе директора школы Аракчаа С.Т.

В результате интересной борьбы места распределились следующим образом:

9а класс- победитель, кл.рук. Байыр А.Л.

9б класс- 2 место, кл.рук. Тюлюш Ч.В.

10 класс- 3 место, кл.рук. Кызылтас К.В.

В мае традиционно прошёл праздник «Последнего звонка» и подвели итоги достижений наших учащихся, учителей и родителей. На торжественной церемонии награждения присутствовали гости, друзья школы, выпускники прошлых лет. Это был день радости и гордости для всех присутствующих!

Учащиеся были отмечены за свои достижения в олимпиадной, научно-практической деятельности, спорте, искусстве. Также награждены самые активные ребята детских объединений. Они получили заслуженные награды и признание за свой труд и усердие.

5. Внешкольные мероприятия.

Наши обучающиеся и учителя являются активными участниками городских, кожуунных и региональных мероприятий:

Учащиеся нашей школы от всей души поздравили сотрудников детского сада №1 г.Турана и коллектив детского сада "Чебурашка" п. Найырал, с праздничным днем!

Как рассказала Татьяна Сергеевна, воспитатель детского сада №1, в работе воспитателя каждый день не похож на другой. Это — кропотливый и каждодневный труд, требующий много любви, терпения, сил и полной самоотдачи. Нужно уметь быть и ласковой мамой, и добрым другом, и мудрым наставником-учителем для малышей.

Учащиеся подарили стенгазету с наилучшими пожеланиями в честь праздника

Наши дети участники реализации проекта «Центра поддержки семей участников СВО «Ромашка» Пий-Хемского района». В декабре состоялась премьера сказок кукольного театра. Для юных зрителей 1 и 2 классов МБОУСОШ #2 г.Турана показали сказки «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка» . Свой актерский дебют отметили 15 детей из семей СВО. Дети показали свое мастерство, наши дети самые талантливые! Благодарим режиссера Байкара Айзану Мергеновну.

Наши волонтеры, члены ЮДП, юноармейцы сотрудничают с Молодёжным центром «Бии-Хем».

Приняли участие во Всероссийской акции [#МЫВМЕСТЕ](#), [#ВСЕДЛЯПОБЕДЫ](#), собрали гуманитарную помощь для участников СВО.

В посылке: сделанные детьми куклы -обереги, артыш, айдыс, чай, сладости, письма учащихся. Также акции поддержали учителя нашей школы.

Гуманитарную помощь от населения Пий-Хемского района отправили автопоездом.

6. Предметно-пространственная среда

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе государственной символикой страны, региона, района;
- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов;
- выставка творческих работ;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «День Матери», «День Конституции», «День Героев России», «Новый год», «23 февраля» «8 марта», «9 мая» и др.).

Ребята активно принимали участие, предлагали свои идеи, работу в данном направлении необходимо продолжить. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в школе в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях
- группа в социальной сети VK:
- родительские группы в мессенджерах.
- школьный медиацентр

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников. Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в течение учебного года в различных видах и формах деятельности и служил средством развития личности ребенка. Мы считаем, что созданный в школе медиацентр дает огромные возможности развития и самореализации обучающихся.

7. Взаимодействие с родителями

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся. Работа велась по трём направлениям: 1. Информационно-просветительское, 2. Организационно-деятельностное, 3. Творческое

В 2023 / 2024 учебном году велась активная совместная работа с Советом родителей и Советом отцов. Советы работали согласно плану на 2023/2024 учебный год, каждую четверть проводились заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги учебного периода, вопросы безопасности, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Приняли участие в родительских всеобучах в режиме ВКС-4, общешкольные собрания-2, классные родительские собрания- 1 раз в четверть.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов

жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В течении всего периода на сайте образовательного учреждения ведётся страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

- Классным руководителям в 2024/2025 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
- Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

8. Самоуправление. Детские общественные организации

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи: - координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

Ожидаемый результат: Организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

При личной встрече с каждым классом, разъясняем о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждаем проекты и конкурсы Российского движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

Результат: Наша школа активно участвует в работе первичного отделения РДДМ. 20 человек, обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых» на сайте прошли регистрацию – 40 учащихся, 3 педагога. Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «[Орлята России](#)» проводится в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан российской Федерации](#)». Зарегистрированы 10 классов начального звена и 12 учителей нашей школы. Пополняются ряды Детско-юношеское военно-патриотического движения «Юнармия», в этом учебном году 16 учащихся 3б класса. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремленность, патриотизм и воля к победе. Действуют отряды «Волонтеры Победы»- 10 учащихся, «Волонтеры Первых»-20 чел, отряд «Наставники»- 10 класс.

В соответствии с планом воспитательной работы школы планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период с обучающимися провели 51 Дней единых действий :

Дата	Название мероприятия, акции,	Участники	Ответственные
------	------------------------------	-----------	---------------

проведения	проекта, конкурса		
1.09.2023	День знаний, 1 сентября.	489 учащихся, 150 родителей, 42 учителя, 12 почётных гостей.	Администрация школы
4.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11 класс (315 детей)	Советник
8.09.2023	«Международный день грамотности»	5-6 классы (94 уч)	Советник, учителя русского языка.
8.09.2023	Классные встречи с директором Мол. центра Бий-Хем Чамый Д.К.	10 класс (12 уч)	Советник
11.09.2023	Просмотр фильма «Зоя»	6б, 7б классы, (35 уч)	Советник, кл. руководители
11.09.2023	Международный день памяти жертв фашизма	6-7 классы (117 уч)	Советник, кл. руководители
14.09.2023	Акция «Волонтерские отряды Первых», подготовили площадку для фестиваля "Казачья станица Туран".	10 класс (20 уч)	Советник, кл.руководитель
21.09.2023	Участие в фестивале «Нам песня строить и жить помогает», в поддержку СВО	10, 8в, (32 уч)	Советник, кл. руководители
27.09.2023	День работников дошкольного образования, поздравили МБДОУ №1 и «Чебурашка» (поздравительная стенгазета)	7б класс (6 уч)	Советник, кл. руководитель
27.09.2023	День туризма	6а, 6б, 6в (42 уч)	Советник, Монгуш Ч.М.
29.09.2023	День пожилых (поздравительная стенгазета)	6б (17 уч)	Советник
29.09.2023	Акция «Ветеран рядом»	10 класс (15 уч)	Старшая вожатая, кл. руководитель
04.10.2023	«Всемирный день защиты животных» просмотр мультфильмов, посвященных животным	5-6 классы (36уч)	Советник
05.09.2023	День самоуправления	4-11 классы (312 уч)	Советник, кл. руководители
05.10.2023	Мероприятие ко дню учителя «Педагогический Оскар»	С 8-11 кл	Старшая вожатая, ШР
05.10.2023	Видеопоздравление «Учителям, спасибо!»	5-11 классы	Кл.рук.
05.10.2022	День отца	1-5 классы (115 уч)	
23.10.2023	День библиотек	5-6 классы (47 уч)	Библиотекарь школы, советник
24.10.2023	Диктант "Уш уне"	5-7 кл(65 уч)	Учителя родного языка, советник, учителя школы.
3.11.2023	День народного единства	3б, 3в, 6б (43 уч)	Советник, учителя нач.школы.
21.02.2024	День тувинского языка	6б (15 уч.)	Советник, Ооржак М.Н.

7.11.2023	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	7а, 7в, 10 (35 уч)	Советник, кл.руководители
08.10.2023	Акция «Письмо солдату»	4-10 классы, 230 писем	Кл.руководители
24.11.2023	Акция "День матери"	1-8 кл (236 уч)	Советник, Хелин-оол С.Д.
30.11.2023	День Государственного герба Российской Федерации	1-8 кл (320 уч)	Кл.рук., советник
1.12.2023	Международный день инвалидов	3-8 кл (287 уч)	Советник, уч. Нач.школы, Хелин-оол С.Д.
1.12.2023	День неизвестного солдата	5-8 кл (190 уч)	Советник, волонтеры Победы
5.12.2023	День Добровольца (Волонтера) в России	1-4 кл, 10, 8в, 8а (186 уч)	Кл. рук., советник
5.12.2023	День Героев Отечества	1-9 кл (286 уч)	Советник, кл.рук
12.12.2023	День Конституции РФ.	10 кл, 9б (36 уч)	Волонтеры Победы
25.01.2024	День российского студенчества	9-11 кл (62 уч)	Советник, кл.рук
31.01.2024	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5а, 6а, б классы (40 уч)	Волонтеры Победы
27.01.2024	День памяти жертв холокоста	9а, б кл (38 уч)	Волонтеры Победы
31.01.2-24	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	(165 уч)	Волонтеры Победы
08.02.2024	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	(236 уч)	Волонтеры Победы
10-15. 02.2024	Шагаа	1-11 классы-487 уч	Кл.рук., Советник
15.02.2024	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10, 8в, 7б, 1-4 кл (345 уч)	Кл.руководители, ЗДВР, советник
21.02.2024	Международный день родного языка	(134 уч)	Учителя родного языка, советник
22.02.2024	День защитника отечества	(310 уч)	Кл.руководители, ЗДВР, советник
8.04.2024	Международный женский день	369 уч	Кл.руководители, советник
18.04.2024	День воссоединения Крыма с Россией	1-11 кл -486 уч	Кл.руководители, советник
27.04.2024	Всемирный День Театра	15 уч	Учитель музыки, советник
11.04.2024	День космонавтики	1-4кл, 5-6 кл (360 уч)	Кл. руководители,
19.04.2024	День памяти о геноциде советского народа нацистами	(319 уч)	Волонтеры Победы
27.04.2024	1 Мая-Праздник Весны и Труда	320 уч	Советник, Хелин-оол С.Д.
06.05.2024	День Конституции Тыва	312 уч	Волонтеры Победы
9.05.2024	День Победы	1-11 кл. 502 уч	Кл. рук. Чамый О.А.

18.05.2024	День детских общественных организаций России	1-5 классы (232 уч)	Седова Е.Я, советник
24.05.2024	День Славянской письменности	5-7 кл (256 уч)	Учителя русского языка, советник

В рамках национальной программы «Модернизация школьных систем образования», с сентября 2023 года в нашей школе открыты и действуют следующие образовательные пространства.

№	Название	Достижения
1	Штаб воспитательной работы, 1.09.2023г Рук: Аракчаа С.Т.- дир. школы	Разработан пакет документов, проведены заседания, разработан план работы на учебный год. Утвержден состав
2	Центр детских инициатив, 24.11.2023г Рук: Саая С.К.	Разработан план и программа работы. Проведены мероприятия акции, охват учащихся школы 100%
3	Центр родительских инициатив, 14.02.2024г, рук: Донгак-оол Ч.К.	Разработан пакет документов, проведены заседания, разработан план работы на учебный год
3	Медиацентр, 14.10.2023г Рук: Саая С.К.	Разработан логотип, документация, 1 место в мун. Конкурсе медиагрупп.
4	Волонтеры- добровольцы, 14.09.2023 г. Рук: Саая С.К	Оформлены личные волонтерские книжки, ведутся верифицированные часы. 1 место в мун. конкурсе «От чистого двора – к чистой планете»
5	Орлята России, торжественное открытие - 24.11.2023. Рук: Максимук И.А.	Регистрация- 10 классов нач. школы, 12 учителей, 2 учителя приняли участие в семинаре- практикуме «Организация работы программы развития социальной активности «Орлята России»».
6	Школьный театр «Эдиски», 5.04.2024г Рук: Байкара А.М.	Прошли регистрацию во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.
7	Школьный музей «Волонтеры Победы», 9.04.2024г Рук: Тюлюш Ч.В.	Прошли регистрацию в Реестре музеев образовательных организаций.
8	ВДЦ «Почитайка» Рук: Санчайбанова А.Э.	Работа по плану ВДЦ «Почитайка» в каникулярный период.

Достижения детских общественных организаций за 2023-2024 учебный год

№	Название ДОО	Результат
1	Движение Первых	2 место в мун.конкрсе «Зарница 2.0», 2 место в мун. конкурсе «Ученик года».
2	Юнармия	1 место в мун.конкурсе «Кадетский бал», активное

		участие в регион. Конкурсе «Кадетский бал», в конкурсе «Поем главные песни страны»
3	Юные друзья полиции	1 место в мун .слете ЮДП , 1 место в респ. слете ЮДП, участие в всероссийском конкурсе «Орден мужества», участие в акции «Сделаем вместе», «Мы вместе»
4	МЧС	Участие в чемпионате по пожарно-спасательному спорту.
5	ЮИД	Активное участие в слете ЮИД.

**Патриотическое воспитание в школе.
Акции-10, мероприятий-11, конкурсы-11.**

№	Акции	Мероприятия	Конкурсы
1	Георгиевская ленточка. 	Смотр строя и песни 	Конкурс рисунков «Вечный огонь»
2	Бессмертный полк 	Поздравление с 79-й годовщиной Великой Победы Марию Семеновну, супругу Кызыл-Таса Мартыновича- ветерана ВОВ. 	"Салют, ПОБЕДА!" 
3	#МЫВМЕСТЕ, #ВСЕДЛЯПОБЕДЫ 	Уроки мужества 7б Чамзы Б.О 	"Поем главные песни страны". 
4	Письмо солдату. 230 писем	Урок мужества 3б Салчак А.Б.	Зарница 2.0 2 место.

			
5	<p>"Журавли", в память жертв теракта в Крокус Сити Холле.</p> 	<p>Урок мужества 7а Серен М.М.</p> 	<p>Виват, кадет! 1 место в мун.</p> 
6	<p>"Сделаем вместе", реализуемую в рамках всероссийского проекта "Мир возможностей". 8б, 8в.</p> 	<p>Дня Неизвестного солдата, 10 кл</p> 	<p>Активное участие в регион. этапе «Виват, кадет!»</p> 
7	<p>Книги Донбассу-200 книг, 5-11 классы, 156 детей, 10 учителей.</p> 	<p>фотоквест «В поисках Герба России». Охват-</p> 	<p>Слет ЮДП мун. этап, 1 место</p> 
8	<p>День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. 7а, 9б</p> 	<p>Орлята России. 235 уч-ся, 12 пед.</p> 	<p>Слет ЮДП регион. этап, 1 место</p> 
9	<p>«Нам песня строить и жить». 10, 8в кл</p>	<p>Передвижная выставка "На фронт я добровольцем уходил". 9г, 9б, 9а</p>	<p>Слет ЮИД, активное участие</p>

			
10	<p>Международный день памяти жертв фашизма. Охват-117</p> 	<p>Посвящение в ряды Юнарии 36. 16 уч. 10.10.2023г.</p> 	<p>конкурс-слет "Пост №1".</p> 
11		<p>Открытие мемориальной доски и «Парты Героя» памяти Чаяна Монгуша. 13.10.2023г</p> 	<p>«Орден мужества», Всероссийский конкурс. ЮДП, 3 уч-ся, 1 педагог</p> 

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в октябре учебного года, после выборов Председателя Правительства «Школьной Республики» сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Председателем стала ученица 9б класса Саая Чечена. В течение года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в школьных мероприятиях.

Вывод:

Положительные моменты: Провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.

В следующем учебном году планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения.

9. Профилактика и безопасность

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика

распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует Штаб воспитательной работы, куда входит

- директор
- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, учителей мужчин. Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

Состояние правонарушений среди учащихся МБОУ СОШ №2 г. Турана в

На начало учебного года 2023-2024 года всего учащихся в школе составляет 526 учащихся. На конец 4 четверти на учете ПДН- 0 АППГ-4, ВШУ- 4 АППГ-4

На начало отчетного периода поставлено на учет ПДН-1, ВШУ-2. Снято с учета- 2. На конец состоит на учете ПДН-0, ВШУ-4.

С целью предупреждения, пресечения совершения правонарушений, преступлений учащимися школы систематически проводятся профилактические беседы, индивидуальные беседы с детьми группы риска, а также организовываются встречи с представителя правоохранительных органов. Все эти встречи, беседы постоянно размещаются в сайте школы.

Беседы (индивидуальные) инспектора по профилактике правонарушений с учениками- 82/68;

В целях предупреждения совершения правонарушения учащимися состоящими на профилактических учетах проведено бесед -49/42;Рейды -47/28.

Консультации по вопросам воспитания в семье-20/22 (1-11Кл) ;

Беседы с родителями- 49/38

Посещение семей -45/42: опекаемые-5/8, группы риска-49/42, неблагополучных семей-22/28.

Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам и т.д)- 22/14.

Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы и поведения детей « группы риска»- систематически. Для того, чтобы работа была эффективной и приносила положительные результаты, необходимы:

- правовая грамотность родителей.
- полный охват детей «группы риска» в кружках и секциях;
- организация беседы с учащимися и их родителями совместно с психологом школы;
- проведение родительских собраний с участием правоохранительных органов и здравоохранения.

Самое главное в работе с семьей это участие всей общественности.

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности подростков во время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает, классные часы, беседы и родительское собрание.

Основными задачами профилактической работы являются:

предотвращение правонарушений с участием подростков;
закрепление учащимися знаний Правил дорожного движения;
привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

В школе ведется учебный предмет «Основы безопасного поведения на дороге», в ходе изучения данного предмета, учащиеся систематизируют и приобретают знания Правил дорожного движения, учатся правильно действовать в опасных ситуациях, прогнозировать различные экстремальные ситуации, возникающие на улице или дороге.

В течение года по отдельным планам обучающиеся принимали участие в целевых профилактических акциях «Внимание- дети!», ««Внимание-каникулы!»».

Проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Культура дорожного движения.» (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).
- Классные часы о правилах безопасного поведения на улице «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.» (*Предупредительные* действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП).
- Рассмотрение вопроса о профилактике ДТП и изменениях в кодексе административных правонарушений, связанных с ними в повестку родительского собрания.
- Размещение информации «О фактах ДТП» произошедших в муниципальном образовании на стенде «Дорожная безопасность»
- Классные часы для обучающихся 8-11 классов «Об изменении требований законодательства к управлению отдельными видами транспортных средств, ответственность несовершеннолетних за нарушение законодательства»

2. Пожарная безопасность.

Противопожарная подготовка учащихся школы включает:

- изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности и защита родины" (ОБЖ);

- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности.

Проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации» с приглашением сотрудника МЧС Сорокин А.Н.
- Классные часы-презентация «Причины пожаров. Профилактика пожаров в быту»
- Проведены инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и учителями школы (4 инструктажа с учащимися и сотрудниками школы, в том числе 1 внеплановый)
- Систематическое обновление уголка пожарной безопасности.
- Проведение обучающих семинаров о мерах пожарной безопасности «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации»
- Рассмотрение вопроса о профилактике пожароопасного поведения и обстановки с пожарами в Пий-Хемском районе.
- Тематические беседы на уроках ОБЖ, классные часы на темы «Лесной пожар», «Пожар в доме».

Классные часы «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём».

Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. За учебный год проведены 2 эвакуации.

По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время, затраченное на эвакуацию, соответствует требуемым нормативам.

Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, проведен «Месячник безопасности на водных объектах» (по отдельному плану) беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами в новогодние праздники.

Профилактическая работа психологов велась по основным направлениям:

- Консультативное
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

Во исполнение письма Министерства образования и науки Республики Тыва от 01.09.2023 года № 8175 «Об утверждении примерного календаря профилактических событий общеобразовательных организаций Республики Тыва на 2023-2024 учебный год».

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и оказание поддержки всем участникам образовательного процесса;
2. Осуществлять просветительскую работу и консультирование с администрацией школы, учителями, родителями по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся;
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;

4. Выявление и психологическое сопровождение учащихся, находящихся в зоне внимания педагога-психолога;
5. Оказание коррекционно-развивающей помощи обучающимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения и класс	Примечание
1	Консультирование учащихся	Ежедневно	За учебный год проведено: - индивидуальных консультаций с детьми – 33; - индивидуальных консультаций с родителями – 8; - индивидуальных консультаций с педагогами – 9;
2	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа	Ежедневно	Изучение уровня адаптации в школе учащихся первых классов. Период проведения 01.10-24.10, участвовало 58 человек. Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе. Период проведения 9.10-17.10, участвовало 50 учащихся. Проведен мониторинг психологического здоровья учащихся. Период проведения с 18.09 – 28.10. Участвовало 254 человек. Результаты мониторинга в процентном соотношении были отражены в аналитической справке. Определение состояния эмоционально-волевой сферы учащихся при переходе с начального звена в среднее звено и формирования классного коллектива среди 4-х классов. Период проведения май 2024 года, участвовало 32 учащихся. За учебный год проведено: - индивидуальных занятий – 5 - групповые занятия – 35+148 Индивидуальные занятия с 9 по 11 классы проводились по программам: 1. Стрессоустойчивость 2. Гармонизация детско-родительских отношений 3. Развитие позитивного мышления.
3	Акция «Защитим детей от насилия»	Ежемесячно	Профилактическая акция «Защитим детей от насилия». С целью профилактики жестокого обращения с детьми проведен семинар для родителей «Нет насилию». Проведены классные часы и письмотерапия «Письмо обиды», беседы с родителями «Защитим детей от насилия».
4	Комплексное индивидуальное сопровождение учащихся с асоциальным поведением	В течение учебного года	В третьей четверти коррекционная работа проведено с опекаемой ученицей, в целях гармонизации отношений с опекуном.
5	Лекции, тренинги, практикумы для родителей по развитию доверительных,	В течение учебного года	С целью успешной сдачи экзаменов были проведены семинары во время родительского собрания. В ходе собрания родители узнали как могут поддерживать и помогать успешной сдачи экзаменов. Родители – 63.

	конструктивных детско-родительских отношений		
6	Семинары для педагогов о возрастных и индивидуальных особенностях детей, по обучению навыкам раннего распознавания суицидального поведения у несовершеннолетних	В течение учебного года	Для педагогов школы был проведен 1 семинар по профилактике эмоционального выгорания, так очень важно чтобы у педагогов были силы передавать знания. .
7	Акция «Минута Телефона доверия»	Апрель 2024	В апреле 2024года был проведен тренинг, просветительское мероприятие по «Телефон доверия – шаг к безопасности» специалистами «Центра психического здоровья» В результате проведенных акций у детей сформированы навыки взаимопомощи друг другу, сознательное отношение к личной психологической безопасности и готовности обратиться за помощью на телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.
8	<i>Индивидуально-реабилитационные мероприятия по оказанию психолого-психотерапевтической помощи несовершеннолетним, осуществившим преднамеренное самоповреждение, в том числе и жертвам насилия, в Центре психического здоровья детей и подростков</i>	<i>Постоянно</i>	Таких случаев не выявлено.
9	Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних.	Март-апрель 2024	Мониторинг психологического здоровья учащихся проведен в апреле. Выявлены 3 учащихся, нуждающихся в особом внимании педагога-психолога.
10	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости	Март 2024г.	Месячник психологической безопасности был направлен на профилактику аутоагрессивного поведения среди детей и подростков; на формирование у детей и подростков коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, на повышение психологической компетентности педагогов и ответственности родителей, на обеспечение взаимодействия семьи школы на принципах партнерских отношений. Месячник психологической безопасности был направлен на профилактику аутоагрессивного поведения

			среди детей и подростков; на формирование у детей и подростков коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, на повышение психологической компетентности педагогов и ответственности родителей, на обеспечение взаимодействия семьи школы на принципах партнерских отношений.
--	--	--	---

Вывод: В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми.

Операция Всеобуч.

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности социальными педагогами ежедневно проводится:

- диагностика, контроль посещаемости (ежедневное ведение контроля над посещаемостью обучающихся занятий, выявление причины отсутствия на занятиях с помощью связи с родителями, принятие мер);
- проведение бесед по выяснении причин отсутствия на занятиях с ребенком;
- проведение профилактической работы с родителями;
- посещение семей с целью выявления условий проживания.

Новый учебный 2023-2024 учебный год начался с проведения традиционной, благотворительной акции «Помоги собраться в школу», для оказания материальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных и многодетных семей. В МБОУ СОШ №2 г. Турана накануне нового учебного года проходит традиционная благотворительная акция « Помоги собраться в школу». Ее главная задача – помочь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, подготовить детей к школе.

С 15 августа по 25 сентября 2023г. нового учебного года в МБОУ СОШ №2 г. Турана объявила традиционную, благотворительную акцию «Помоги собраться в школу» для оказания материальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации малообеспеченных и многодетных семей. Социальной службой проведены подворные обходы более **11** социально-неблагополучных семей, с целью, проверки обеспеченности учащихся учебными принадлежностями и одеждой.

В ходе акции проанализировав, ЖБУ семьи и социальное положение малообеспеченных и многодетных семей комиссия решила оказать материальную помощь нуждающимся семьям. Совместно с классными руководителями составлены акты посещения и поданы списки для оказания помощи в Центр социальной помощи семье и детям. По списку выявлено 11 учащихся, находящиеся в трудной жизненной ситуации. А также были розданы листовки-обращения по организациям города Турана. На просьбу откликнулись прокуратура Пий-Хемского района, , КОВД, Управление образованием Пий-Хемского района, специалист Россельхозбанка в лице Коловского Вячеслава Сергеевича, депутат верховного хурала Республики Тыва Монгуш А.К., также депутату Хурала Представителей Аракчаа С.Т., учителя МБОУ СОШ №2 г.Турана, ИП Ховалыг Е. К).

Адресную помощь оказали Самдану Кудереку в сопровождении классного руководителя 8 б - Хелиноол С.Д., Учащемуся Кудереку сотрудники прокуратуры купили новую ученическую сумку, а также спортивную форму и обувь на общую сумму **11.000руб.**

Учительница начальных классов Бегзи-Хуурак А.А. оказала помощь канцелярскими товарами, детскими вещами.

Сотрудники Россельхозбанка г.Турана спонсировали **1000** рублей на приобретение школьной формы Салчак Белеку, на эти деньги добавили **700р** и купили школьные брюки.

Индивидуальный предприниматель Ховалыг Екатерина подарила школьную форму Салчак Белеку, учащемуся 9 в класса.

Учителями МБОУ СОШ №2 г.Турана собрано **2800р.**

МКУ Управление образованием Пий-Хемского района спонсировала **2360р.**

Совместно с субъектами профилактики проведены сверки по спискам для составления социального паспорта

Работа с социально-неблагополучными семьями.

На учете при ЦСПС и Д Пий-Хемского района состояло **11** социально-опасных семей, на 3 четверть стало-**6, 5** сняты с учета. С целью контроля социально педагогической службой по плану посещены – **36** неблагополучных и опекаемых семей.

Посещено **136** квартир с целью:

-выяснить причину пропуска занятий - **25** квартир.

-по плану -**111** домов.

-первичное посещение вновь прибывших семей-**2.**

- ГБУ РТ «ЦСПиД Пий-Хемского кожууна» сверка списков семей, находящихся в ТЖС - 1 семья, СОП-8 семей, в них детей 12, находящихся в категории « группы риска 8 семей). А также ведется совместная работа с центром социальной помощи семье и детям: поданы списки в ЦСПСиД для отдыха в осенний лагерь при Центре на **11** учеников.

Ежедневно, для предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений и преступлений в отношении несовершеннолетних осуществляется контроль прибытия обучающихся на первый урок, также чтобы учащиеся не допускали пропуски занятий без уважительных причин.

С целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении ведется ежедневный контроль над посещаемостью учащихся. По сигналу классного руководителя посещаются семьи, на которых поступил сигнал. Совместно комиссией школы, в составе социального педагога, общественного инспектора по правам детства, инспектором по профилактике правонарушений составляется акт посещения, указывается причина пропуска уроков. Если семья находится в социально-опасном положении, отправляем сигнальный лист в (Дарыма О.Ф., Тонгурак М.Б.)

Совместно субъектами профилактики посещены **5** семей. В ходе совместного рейда изъяты 6 учащихся и помещены в ГБУ РТ «ЦСПСиД Пий-Хемского кожууна».

Приводы к директору:

учащиеся – 3

родителей- 3

В основном привод к директору вызывали родителей и учащихся по поводу за поведение учащегося вызывали родителей

Штабом воспитательной работы всего проведено **12** заседаний. На заседаниях ШВР рассматривались персональные дела родителей, уклоняющихся от воспитания, содержания и обучения своих детей, обучающихся, нарушающих Устав школы, систематически пропускающих занятия в школе, заслушивался отчет родителей и обучающихся, состоящих на учёте.

Лекция – беседы на тему: «Комендантский час», «22 часа, А ваш ребенок дома!?!», «Осторожно, карманник!», «Твой телефон – твоя ответственность». На основании приказа Министерства образования Республики Тыва №369 от 28 августа 2023 года, о проведении месячника социальными

педагогами МБОУ СОШ 2 г. Турана Ховалыг С.В., Даржаа А.О. и инспектором по профилактике правонарушений Барунмаа Т.А. проведены лекция – беседы среди учащихся.

С целью проведения беседы является защита прав интересов детей, предотвращения несчастных случаев и вовлечения ребенка в противоправную деятельность, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Запрет на пребывание в период комендантского часа распространяется на улицу, места общего пользования и посещения, стадионы, ДК им. Марка Оюна, общественный транспорт, иные аналогичные учреждения и заведения. В присутствии законных представителей дети могут находиться в общественных местах, если это не нарушает их права и законные интересы. А также рассказывали детям об ответственности за правонарушения, о причинах и последствиях совершения противоправных действий, привели примеры правонарушений, совершенных молодежью, подчеркнув принцип неотвратимости наказания.

ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» прошли обучающий семинар для педагогов. В примерную программу воспитания включена программа «Азбука счастливой семьи». Семинар прошел в интерактивной форме в процессе, которого педагоги не только узнали технологию курса, но и наполнили свою копилку практическими упражнениями в работе с родителями. Социальные педагоги приняли участие обучающего семинара по программе «Азбука счастливой семьи» в количестве 8 часов.

Соцпедслужба школы приняла участие в межведомственном семинаре по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на базе Молодежного центра.

Совместная работа с отделом воспитания МКУ УО Пий-Хемского района:

- Отдел опеки и попечительства - сформирован список опекаемых детей. Всего **24** детей, находящихся под опекой, а семей-**17**.

Поданы ходатайства о принятии мер к законным представителям, ненадлежащее содержание и воспитание своих детей:

- Поданы сигнальные листы о принятии мер к матери Ховалыг Ч.В., так как она не уделяет должного внимания, неоднократно оставляет детей в социально-опасном положении. С матерью службой проведена следующая работа: беседы с матерью об ответственности по обучению и воспитанию сына. По решению совета профилактики школы семья поставлена на учет школы.

- Подано ходатайство о принятии мер к законным представителям, ненадлежащее содержание и воспитание своих детей:

- Подано ходатайство о принятии мер к матери Ховалыг Ч.В., семья состоит на внутришкольном учете. На данный момент мать Ховалыг Ч.В. ограничена в родительских правах.

Во исполнение приказа Министерства образования РТ от 29.08.2023 года отделом опеки и попечительства по Пий-Хемскому кожууну совместно социальными педагогами МБОУ СОШ №2 г. Турана проведены внеплановые проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных. Проверены 7 семей, где проживают 9 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Также провели совместно с главным специалистом с ООиП Пий-Хемского кожууна Балдан А.М. посетили 2 семьи опекуна Салчак А.М. и Салчак Ш.О. по сигналу классных руководителей. Проведена профбеседа с опекуном и матерью-одиночкой Салчак Ш.О. Из-за холодов в доме по ул.Ленина 2д-3, мать Салчак Ш.О. на время поместила в ЦСПСиД. Топлива в доме не было, по рекомендации соцпедслужбы она поместила детей в приют. По сигналу отрабатываются совместно с отделом опеки и попечительства случаи, в которых требуется роль социального педагога.

Совместная работа с инспектором ПДН Сырат М.С.

Согласно совместного комплексного плана в 7в классе проведена профилактическая беседа на тему «Буллинг» инспектором ПДН Сырат М.С. Также совместно с инспектором ПДН выезжаем на профилактические рейды.

Целью систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 11 апреля 2024 года инспектором командиром отделения ДПС госавтоинспекции МО МВД России

Кызылский ст.лейтенант Монгуш Отчугаш Орлановичем, инспектором по пропаганде БДД автоинспекции МО МВД России Кызылский лейтенант Кыргыз Ай-Кыс Омаковной провели профилактическую беседу с учениками с 14 по 18 лет.

Совместная работа с ЦСПСиД:

- Поданы списки учащихся, желающих отдохнуть в дневном отделении в ЦСПСиД. Всего отдыхают **10** детей.
- Поданы списки на новогодние подарки нуждающимся детям.
- по запросу предоставлены характеристики на детей, которые находятся на стационарном отделении для оформления личных дел.
- поданы списки детей из малообеспеченных, многодетных семей, а также детей в группе риска, желающих отдохнуть при ЦСПСиД Пий-Хемского района в ДОЛ «Туранцы».
- Поданы списки семей по акции «Социальный картофель» (в количестве 15 семей из малообеспеченных и многодетных семей).

Совместная работа с ЦКБ Пий-Хемского района:

02.05.2024г. врачом-гинекологом ЦКБ Пий-Хемского района Анпилоговой Е.А. проведена профбеседа с учащимися с 14 по 18 лет. Во время беседы были затронуты важные для подростков темы, как взросление, гигиена, беременность в раннем возрасте, последствия аборт, болезни, передающиеся половым путем, ВИЧ-инфекция, вызывающая СПИД, методы контрацепции и др. Охват учащихся - 100.

Также 08.05.2024г. провела профбеседу «Заболевания, передающиеся половым путем. Профилактика венерических заболеваний» врач-дерматолог Цыбина О.В. Оксана Викторовна рассказала о наиболее распространенных инфекционных заболеваниях, передающихся половым путем, не усугубить ситуацию и не навредить своему здоровью.

Совместная работа с ЦЗН. Трудоустроены учащиеся с 14 по 18 лет. Учащиеся провели уборку территории парка.

Проведенные мероприятия за учебный год:

Акция «Подари тепло».

С 11 ноября 2023 года в школе была объявлена акция:

1) Акция «Подари тепло». Наши спонсоры:

- Благотворительный фонд «Дорога Добра» в лице Ондар Н.А.
- учитель Саая С.К.
- Бухгалтер Донгак Н.С.
- учитель Байыр А.Л.

2) Приняли активное участие в мероприятии посвященному дню инвалида в Доме культуры им.Марка Оюна. Были охвачены дети-инвалиды нашей школы в количестве 7.

3) 25.12.2023 года приняли активные участие Верховного Хурала Республики Тыва всего охвачены: 8 учащихся, в тот же день Государственный Фонд приглашены учащиеся, отцы которые участвуют в СВО. Всего охвачены: 16 детей.

4) 26.12.2023 года приняли активные участие Главы Республики Тыва Ховалыг В.Т. всего охвачены: 4 учащихся. Все учащиеся при соблюдении всех санитарных мер пришли на елку Главы, Верховного Хурала, Государственный Фонд. После просмотра спектакля, дети получили сладкие подарки от Главы Республики Тыва Ховалыг В.Т.

5) 26.12.2023 года приняли активные участие Главы Кожуунной Администрации и Хурала Представителей Пий-Хемского кожууна. Всего охвачены: **35** учащихся, приглашены учащиеся активисты школы и одаренные дети.

6) Выражаем искреннюю благодарность спонсору ИП Монгуш Анай-Хаак Викторовне за оказанную благотворительную помощь «Подарок под елку» были охвачены дети с ОВЗ и активисты школы, подарены новогодние подарки **30** учащимся.

7) Проведены плановые профилактические рейды «**22 часа. А вас ребенок дома? «Коменданский час»**. А также классными руководителями проведены профилактические рейды по своим семьям «группы риска». В ходе рейда нарушений не выявлено.

8) Проведена акция: «**Тонкий лед**». Проверены места в которых могут собраться дети: вблизи реки Туранчик, около моста, также в ходе рейдовых мероприятий регулярно проводится акция «**Угарный газ**», розданы буклеты. С учащимися школы проведены профбеседы на темы: «**Тонкий лед**», «**угарный газ**», «**засветись**», «**22 часа. А вас ребенок дома? «Коменданский час**». Охват учащихся - **153**.

9) На все каникулы проводились рейды в неблагополучные семьи.

10. Социальное партнёрство

Социальными партнёрами школы проводятся различные встречи, акции и др.

Директором Краеведческого музея имени Сафьяновых Верещагиной Т.Е. проведён ряд лекций приуроченных юбилейным датам.

Сотрудниками ЦБС к 215-летию со дня рождения русского писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852) в 9"Б" классе МБОУ СОШ №2 прошёл библио перформанс "Гоголевская Россия в лицах".

16 апреля, в школе №2 с учащимися 8 класса состоялась беседа с ЦБС, посвященная к 100-летию со дня рождения Салима Сазыговича Сюрюн-оола – народного писателя Тувы. Его поэзия, проза, а также литературные переводы достаточно широко известны искушенным читателям не только республики, но и страны, так как немало его произведений было переведено на языки народов России и мира.

Ученица 7В класса Бегзи- Хуурак Асель приняла участие во Всероссийской акции "Семейные традиции" в номинации " Традиционные ремёсла".

11. Профорientация

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 34 занятия по курсу профминимума «Россия- мои горизонты» в процессе которого обучающиеся знакомились с различными профессиями, узнавали о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс был введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации.

Педагогом-психологом школы в течение учебного года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников

Так же обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

1. В течение года проходили классные встречи с людьми разных профессий.

Совет старшеклассников, куда входят самые активные ученики нашей школы, посетили Администрацию Пий-Хемского кожууна. Встречала ребят Директор МБУ Молодежного центра Бии-Хем, Дарина Кан-ооловна. Встреча проходила в актовом зале. Подробно рассказали ребятам, о работе органов власти в нашем муниципальном образовании, начиная с муниципального района, далее городского поселения, сельских поселений. А также, ребята узнали какие совещания проходят и какого уровня принимаются решения, в данном зале. В ходе мероприятия дети своими глазами смогли увидеть, что такое быть муниципальным служащим, специалистом администрации. Так ребята познакомились со всеми отделами, которые помогают жить и развиваться району и городу.

Учащиеся 9 а класса провели встречу с сотрудником отделения надзорной деятельности ГУ МЧС России в Пий-Хемском районе Салчак Айдыс Артышевич. Он рассказал о работе пожарников, сотрудников МЧС, показал оборудование, технику, спецодежду. А также рассказал о поступлении в СУЗы, ВУЗы. (Кл.рук. Байыр А.Л.)

2. В течение года проходили встречи с преподавателями учебных заведений Р.Тыва

Преподаватели исторического факультета ТывГУ провели встречу с выпускниками. Студентом-практикантом педагогического колледжа ТывГУ Монгуш А-С для обучающихся 9-11 классов проведена профориентационная встреча, где он ознакомил учащихся о направлениях учёбы в колледже. Розданы 54 буклета

Преподавателями кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ЕГФ Шенне Куулар и Орланой Серен-Чимит была проведена встреча с выпускниками Туранской СОШ № 1 и Туранской СОШ № 2. Целью визита было познакомить старшеклассников с возможностями университета, а также помочь им определиться с выбором профиля обучения и будущей профессиональной деятельности. В ходе встречи была проведена беседа с учащимися, они были ознакомлены с различными структурными подразделениями университета, условиями организации образовательного и воспитательного процесса, с направлениями и профилями подготовки на набор 2024 года, о специфике обучения на естественно-географическом факультете, о насыщенной и интересной студенческой жизни и перспективах дальнейшего трудоустройства выпускников. Были представлены буклеты и справочный материал для поступающих.

Также для школьников был проведен мастер-класс по оказанию первой помощи пострадавшим, в рамках реализации гранта «Мобильный фестиваль «Юный спасатель»». Были продемонстрированы основные приемы оказания первой помощи пострадавшим на тренажер-манекенах, которые позволяют развить практические навыки.

6 апреля 2024г учащиеся 11 класса МБОУ СОШ #2 г Турана посетили День открытых дверей «Тувинского государственного университета», где были представлены видеоролик о факультетах ТувГУ, встречи с ректором Хомушку О.М., проректором по социальным вопросам и внеучебной работе Чооду О.А., секретарем приемной комиссии Куулар Л.Л., представлены были выставки, консультации по различным предметам ЕГЭ и многое другое.

Прошла встреча с доктором педагогических наук профессором ТывГУ, наставником наших спортсменов и учителей физической культуры, большого друга нашей школы Ооржаком Херел-оолом Дажы-Намчаловичем в рамках " Дней открытых дверей" со старшеклассниками. Педагог рассказал о факультете физической культуры и спорта, о специальностях подготовки, о мерах поддержки студентов, о проводимых университетом мероприятий, конференций, проектов и др. Встреча прошла на дружественной ноте, учащиеся с интересом прослушали информацию.

1 мая выпускники участвовали в интерактивных профориентационных площадках «Календарь профессий», в которых приняли участие работники пожарной части, полиции, скорой помощи,

центра занятости населения и лесного хозяйства.

В 8-ых классах учителем

биологии и химии Лакпар А.А. проведено профориентационное занятие: Медицинские профессии.

Цель: расширить представление учащихся о медицинских специальностях и направления подготовки.

Учащимся объяснены направлений подготовки медицинских профессий среднего и высшего образования.

Также перспективы развития новых современных генетических профессий. И недостаток медицинских кадров в нашей республике требует актуализировать направления подготовки подрастающего поколения в медицинские учреждения.

Во время занятия ученики выявили свои профессиональные способности , сделали психологический тест и познакомились с множеством различных медицинских направлений связанных с предметом биологии.

12. Трудовое воспитание

Возобновили генеральные и влажные уборки; Традиционно участвовали в течение года в трудовых и экологических десантах:

В уборке городского парка 20 октября, приняли участие 5, 8, 10 классы с классными руководителями. Охват-81 учащихся.

26 октября в нашей школе прошёл трудовой десант «Уборка школьной территории». Все классы вышли на уборку Субботник прошел очень активно, все были полны задора и желания ухаживать за своей родной школой—ведь это наш второй дом. И мы должны поддерживать чистоту и порядок в нем. Вместе с начальной школой на субботник вышли и родители. Школьный коллектив поработал на славу. Теперь вокруг нашей школы чистота и порядок.

Также учащиеся 8а класса убрали мусор на площади Неизвестного солдата, учащиеся 7б класса очистили от снега памятник Красным партизанам.

Провели уборку территории Парка первых переселенцев в Туве. Участники 5, 8-11 классы, вместе со своими классными руководителями. Охват- 160 учащихся нашей школы. присоединились к Всероссийскому юннатскому субботнику!

Ребята из Движения Первых МБОУ СОШ2 г.Турана помогают природе: убрали мусор на территории Парка , высадили деревья в парке.

В целях духовно-нравственного воспитания детей, приобщения учащихся к культурному наследию России, а также формирования уважительного отношения к различным народам, культурам и религиям, 02 мая 2024 года трудовые сектора с 5 по 10 классы в количестве 15 учащихся приняли участие в уборке прилегающей территории Часовни.

13. Тува – мой край родной.Краеведение

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализовались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- были организованы походы в маралхоз , в чабанскую стоянку;

- регулярные сезонные экскурсии в парк, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- классные руководители организовали регулярные экскурсии, походы выходного дня в музей;
- экскурсии на предприятия города 2-11 кл (рогсвардия, полиция, суд, пожарная часть, ветлечебница и др.);
- литературные, исторические экскурсии в г. Кызыл, с. Сесерлиг и др.
- в комнате Памяти шла поисковая работа и организация экскурсий волонтерами памяти об истории школы в лицах, родословные Пий-Хема, о героях Пий-Хемцах, Великой отечественной войны и локальных войн, а также СВО.
- шла поисковая работа учащихся и учителей совместно с сотрудниками ЦБС, музея им. Сафьяновых, людьми творческих профессий по пополнению фонда кабинета литературного краеведения.
- шла краеведческая работа, которая реализуется через деятельность туристско-краеведческих объединений, участие в республиканской Олимпиады по школьному краеведению, республиканского этапа Всероссийского движения школьников «Отечество», встречи с представителями ТывГУ
- внеклассная работа по литературному краеведению включала изучение национальной и русской литературы многочисленные примеры взаимосвязи культур братских народов, которая являются благодатной почвой для патриотического и интернационального воспитания. (участие в НПК)
- стало традицией проведение литературно-краеведческих вечеров, встреч, презентаций с участием писателей, учителей, учащихся .
- прошли читательские конференции совместно с Центральной библиотекой, по произведениям тувинских и российских писателей, где учащиеся, педагоги и родители выступили со своими исследовательскими докладами.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В 2023/24 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по национальной борьбе хуреш среди мальчиков и юношей 1-11 кл	спортзал	28.01.2024	120 учащихся
2	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	25.09.2023	Обучающиеся 5–8-х классов
3	«Веселые старты», среди 1-4 кл	Спортивный зал	01.11.2023	Обучающиеся 1-4 классов
4	Соревнования по пионерболу	спортзал	6.11.2023	Обучающиеся 5-7 кл
5	Первенство школы по волейболу среди 8–11-х классов	Спортивный зал	01.03.2024	Обучающиеся 8–11-х классов,
6	Первенство школы по баскетболу среди 8-11 кл	Спортзал	02.03.2024	Обучающиеся 8-11 кл
7.	Соревнования по волейболу на кубок Председателя Правительства «Школьной Республики»	спортзал	13.04.2024	9-11 кл

8.	Легкоатлетический кросс	стадион	08.10.23, 08.04.24	1-11 кл
9.	Весёлые старты	спортзал	07.03.24	Родкомитет классов
11	Сдача нормативов по ВФСК «Готов к труду и обороне»	стадион	Март, апрель	10 учащихся

Победители и призёры кожуунного легкоатлетического слёта Кросс - 2023

1 место 500 м Маскыров Сайын
1 место 1000м Эникпен Ачыты
3 место 2000м Бегзи-Хуурак Асель
3 место 2000м Шыырап Долаан
1 место 2000м Белепкен Эраст
Рук. Монгуш Ч.М.

. Конкурсы национальных и зимних видов спорта (тевек, аът шалбадаары, скоростные санки, канат) среди 5-6 кл проходили в парке имени первых русских переселенцев. Охват: 96 учащихся

Итоги командных состязаний:

1-ое место- 5а кл (кл.рук. Седова Е.В.), 6в кл (кл.рук. Серен С.В.)
2-3-е места-5б кл (Мокур-оол А.В.), 5в кл (Кыргыз Ч.В.)
2 место-6а кл (Аракчаа Р.А.)

Итоги индивидуальных состязаний по национальным видам спорта:

Аът шалбадаары: 1-ое место- Маады Данил, 6а кл
2-е место-Кечил-оол Сулдем, 6а кл
3-е место-Сарыглар Айдыс, 6а кл
Тевек : 1-ое место-Дарый Батыр, 6в
2-е место-Ондар Намзырай, 5б кл
3-е место— Маады Данил, 6а кл, Кечил-оол Сулдем, 6а кл

Участие в кожуунном турнире национальных игр «Тыва оюннар»- заняли 1 место

Отличный старт дали наши спортсмены лыжники объявленному Году здоровья в Туве

Бегзи-Хуурак Асель из г. Турана и Тожумей Белек из с. Тарлаг в составе сборной из Тувы успешно приняли участие в международном соревновании Первых зимних игр в регионе Большого Алтая (СУАР КНР). Асель завоевала 3 медали: 1 место -1.5 км (спринт), 1 место - 3 км. (биатлон), 2 место - 3 км. (традиционный стиль).

30 января 2024 года проходило Первенство Республики Тыва по волейболу среди команд юношей и девушек 2008-2009 г.р.. Пий-Хем представляли победители отборочного турнира команда юношей школы N1, команда девушек школа N2. В сопровождении тренеров-преподавателей Салчак Д.К., Сарыглар А.К.. Команда юношей и девушек активно приняли участие, достойно боролись за выход в финал.

17 февраля 2024 года ст.Тайга состоялся республиканский турнир по лыжным гонкам среди учащихся 2006-2015 г.р., посвящённый светлой памяти Отличника физической культуры и спорта РТ, КМС по лыжным гонкам учителя физической культуры нашей школы Арган-оол Русланы Кан-ооловны.

В первенстве приняли участие 75 спортсменов. На соревнованиях присутствовали команды Пий-Хемского, Тандинского, Тоджинского кожууна и г. Кызыл. Первенство обслуживала судейская

коллегия из тренеров-преподавателей Пий-Хемского кожууна. Главный судья Аскак-оол Р.К., секретарь Госпан А.М. Пий-Хемцы заняли почётное 2 место.

25.02.2024г. в г.Кызыл в спортивном зале единоборств гимназии № 9 прошел Республиканский турнир по Каратэ-до Шотокан посвященный ко "ДНЮ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА".

ПОБЕДИТЕЛИ

🏆 Шыырап Владимир

🏆 Шулуукай Карим

🏆 Салчак Аюрзана

🏆 Кыргыз Буян

ПРИЗЕРЫ

🥉 Тюлюш Ай-Шуруу

🥉 Хертек Дугар

Приобщение детей к спорту и здоровому образу жизни, стало целью проведение турнира по волейболу среди 9-11 классов нашей школы, 1 марта 2024 года.

Соревнования прошли на высоком уровне. Учащихся и команды активно приняли участие, получили заряд бодрости, позитива!

Итоги турнира:

1м - 11 класс

2м - 10 класс

3м - 9б класс

2 марта, прошли соревнования по мини-футболу среди 5-8 классов нашей школы. Эти соревнования организовала Председатель правительства «Школьной Республики» Саая Чечена

В кожуунных соревнованиях по волейболу среди учителей наши команды заняли 1и 2 место. «Лучший нападающий» Монгуш Ч.М., «Лучший связующий» Ховалфг М.Т.

13-14 марта 2024 года педагоги-мужчины образовательных организаций Пий-Хемского кожууна приняли участие в Республиканском турнире по пешему хоккею среди учителей общеобразовательных учреждений Республики Тыва и заняли почетное II-ое место.

В первый день каникул наша команда девушек заняла 2 место в кожуунных соревнованиях по волейболу на Кубок Президента ДОО "Аныяк Тыва" МБОУ Сесерлигской СОШ Долзат Дениса. Тренер Ховалыг М.Т. также команда девушек заняла 1 место в кожуунных отборочных соревнованиях по волейболу.

Борцы начальной школы под руководством Вадима Имажаповича Канзан провели мастер-класс по борьбе Хуреш в ДОУ№1

29.10.023г. в г.Кызыл в спортивном зале единоборств гимназии № 9 прошел Республиканский турнир по КУМИТЭ каратэ-до ШОТОКАН среди детей 7-8 лет, юношей и девушек 9-17 лет Приняли участие тренер-преподаватель по карате Узуйген Саин Мергенович

Победителем стал;

🏆 Кыргыз Буян, ученик 10 кл среди юношей 15-16 лет

Призёром:

🥉 Хертек Дугар, ученик 10 кл, среди юношей 15-16 лет.

26 марта в МБОУ СОШ #2 г. Турана среди учащихся 5-6 классов проведено спортивное соревнование по Мини-Футболу

По итогам соревнования среди 5-6 классов места распределились следующим образом:

1 место - 6 в класс

2 место - 5 в класс

3 место - 6 а класс.

Отв: Монгуш Ч.М

27 марта с учащимися 1 "в" класса была проведена спотивная эстафета "Весёлые старты"

2 апреля 2024 года сотрудники прокуратуры республики, члены Тувинского регионального отделения ветеранов и пенсионеров органов прокуратуры почтили память прокурора Пий-Хемского района Губанова А.М. За кубок победителя боролись 10 команд школьников и 13 мужских и женских команд органов правоохраны. Все участники соревнования продемонстрировали великолепную спортивную подготовку и стремление к победе. По итогам матча среди старших классов школ Пий-Хемского района лучшими стали учащиеся МБОУ СОШ 2 г. Турана,

13.04.2024 года прошли кожуунные соревнования по волейболу среди сборных команд школ Пий-Хемского кожууна на Кубок Председателя Правительства "Школьной Республики" школы №2 г. Турана Саая Чечены. В субботний день развернулась настоящая спортивная борьба одного из самого массового вида спорта – волейбола. За кубок 20-ого Председателя Правительства "Школьной Республики" сразились 12 команд юношей и 10 команд девушек.

Муниципальный этап игры «Зарница 2.0» состоялось 03 мая в парке «Первых русских переселенцев» города Турана. Организаторами Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» выступает Общероссийское движение детей и молодежи «Движения первых».

В игре «Зарница 2.0» участие приняли всего 8 отрядов из них 6 старшей категории, двое средней категории.

Все участники игры прошли 5 этапов:

-знание отечественной истории (викторина);

-общевойсковая грамотность (викторина);

-спортивная подготовка (30м., 60., 1000м., 2000м., челночный бег, подтягивание на высокой перекладине, подтягивание на висе лежа, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, прыжок в длину с места, поднимание туловища);

-Строевая подготовка (строевые приемы);

-первая помощь (решение ситуативной задачи);

-основы РХБЗ (порядок надевания противогаза);

-военизированная полоса препятствий;

По итогам игры «Зарница 2.0» призовые места в старшей категории заняли следующие отряды:

1 место- отряд «Сылдыс» МБОУ Сесерлигская СОШ

2 место- отряд «Беркут» МБОУ СОШ №2 г. Турана

3 место- отряд «Герминаторы» МБОУ Аржаанская СОШ

Руководители отряда "Беркут" - Саая С.К., Чамый О.А.

14.05.2024г наша команда юношей и девушек участвовали в финальном муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" в 2023-2024 учебном году среди девушек и юношей 2009-2010г.р заняли 3 место.

15.05.2024г команда 6в класса СОШ #2 г Турана, заняли 1 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований "Президентские состязания" среди городских команд общеобразовательных организаций Пий-Хемского кожууна. Классный руководитель Серен С. В, учитель физической культуры Монгуш Ч. М, сопровождающий судья команды Аскак-оол РК.

С 15 по 17 мая в городе Кызыл проводился Чемпионат Республики Тыва по пожарно-спасательному спорту. В дисциплине подъем по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни среди девушек 2010-2011 года рождения 3 место заняла Бегзи-Хуурак Асель ученица 7в класса.

Выводы:

1. Воспитательная работа велась через системообразующие виды деятельности: гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, здоровьесберегающую, семья и социум, социально-правовую, учебно-познавательную, трудовую и профориентационную, профилактическую, что отразилось в социально-значимых делах, мероприятиях.
- 2.. Активнее использовать возможности социальных партнёров, родителей при организации проектов «Разговора о важном» и «Россия- мои горизонты» классными руководителями,
3. Активизировать работу классного самоуправления.
- . 4. Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной. По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах.
5. Классным руководителям, учителям предметникам, педагогам дообразования необходимо продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию личности учащихся в процессе личностно- ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, раскрывать потенциал каждого человека и развивать его таланты, воспитывать патриотичную, социально ответственную, правильно воспитанную и правильно мотивированную личность.

5. План воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 города Турана на 2024-2025 учебный год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	02.09	педагоги-предметники, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	25.-29.10	педагоги-предметники, классные руководители
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	3-4	10.12	педагоги-предметники, классные руководители
Интерактивные уроки родного языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	педагоги-предметники, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4	01.03	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	педагоги-предметники, классные руководители

День государственного флага Российской Федерации и Р.Тыва	1-4	17.09 и 22.05	педагоги-предметники, классные руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	педагоги-предметники, классные руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация программы курсов ВУД	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с	1-4	по расписанию,	классные руководители

классом		в течение года	
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	классные руководители, социальный педагог
Консультации с психологом	1-4	По запросу	педагог-психолог
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09.	Максимук И.А.
Линейка.Поднятие и спуск флагов и исполнение гимнов России и Р. Тыва.	1-4	По понедельникам	Максимук И.А.
Месячник безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, кл.часы по ПДД, ОЖЗ)	1-4	сентябрь	Максимук И.А. Кл.руководители, организаторы внеур.деятельности
Инструктаж учащихся, обновление маршрутов безопасности « ДОМ-ШКОЛА_УДО-ДОМ»	1-4	сентябрь	Максимук И.А. Классные руководители
Обновление уголков безопасности в кабинетах по профилактике дорожного травматизма детей	1-4	Сентябрь-октябрь	Максимук И.А. Классные руководители
Проведение минуток безопасности	1-4	В течение года	Максимук И.А. Классные руководители
Организация дежурства по школе и в школьной столовой	1-4	В течение года	Максимук И.А. Классные руководители
Профориентационные занятия	1-4	В течение года	Максимук И.А. Классные руководители
Проведение родительского всеобуча « Профилактика детского травматизма»	1-4	Октябрь, апрель	Максимук И.А. Классные руководители, руководители кружков по Безопасности
Патрулирование улиц, дежурство на пешеходных переходах и проезжей части вблизи школы и местах	1-4	В течение года	Родительский патруль, учителя

пребывания детей.			
МЕСЯЧНИК «Гигиена-залог здоровья»	1-4	Октябрь	Максимук И.А. Классные руководители
Организация в классах дежурных санитарных постов	1-4	В течение года	Максимук И.А. Классные руководители
Организация утренних зарядок в классах	1-4	ежедневно	Максимук И.А. Классные руководители
Трудовые десанты на общешкольном субботнике	1-4	В течение года	Максимук И.А. Классные руководители
Проведение уроков культуры здоровья.	1-4	еженедельно	Максимук И.А. Учителя физкультуры
Организация сменных тематических стендов в классах по темам: « Гигиена-залог здоровья», «Народные пословицы и поговорки таят в себе мудрость о значении здоровья»	1-4	В течение года	Классные руководители
Социальные акции « Здоровью-зелёный свет»	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Гигиена- залог здоровья»	1-4	октябрь	Классные руководители Учителя ИЗО
Конкурс плакатов « Плеваться на улице – некультурно!	1-4	октябрь	Максимук И.А Кл. руководители
Организация проекта» Здоровое питание от А до Я»	1-4	Октябрь-ноябрь	Медицинский работник
Выпуск наглядного раздаточного материала (листовки, буклеты, плакаты) на тему: « Стиль жизни-здоровье»	1-4	октябрь	Классные руководители
Проведение месячника «Наша школа-Юбиляр!» конкурс рисунков «Моя любимая школа», «Мой любимый учитель»	1-4	Сентябрь- октябрь	Максимук И.А. Кл. руководители
Акция- поздравления #башкыгамогейиг2023	1-4	октябрь	Максимук И.А. Кл. руководители
Мероприятия ко Дню Отца и Матери	1-4	Октябрь-ноябрь	Максимук И.А. Кл. руководители

Муниципальный конкурс творческих работ «Безопасная Дорога Детства» Тема: «Улица и мы!»	1-4	ноябрь	Кл. руководители
Муниципальный конкурс творческих работ «Бумажная Вселенная» Тема: «Берегись огня- с ним шутить нельзя!»	1-4	ноябрь	Кл. руководители
Муниципальный конкурс творческих работ «Дети одной реки» Номинации: «Фотография», «Стихотворение», «Рисунок»	1-4	Ноябрь-декабрь	Кл. руководители
Муниципальный (заочный) конкурс букетов из бросового материала «Красиво и полезно	1-4	декабрь	Кл. руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	1-4	декабрь	Кл. руководители
Муниципальный дистанционный конкурс рисунков и макетов «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» приуроченное ко дню рождения Деда Мороза и направлено на профилактику ДТП в зимний период	1-4	декабрь	Кл.руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок,новогодние утренники в классах	1-4	декабрь	Максимук И.А., Кл. руководители
Уроки мужества Кл. часы, беседы.	1-4	январь	Максимук И.А. Кл. руководители
Подготовка и проведение праздника Шагаа	1-4	Январь-февраль	Максимук И.А. Кл. руководители
Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики!», « Веселые старты». Поздравление учителей- мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс поделок.	1-4	февраль	Максимук И.А. Кл. руководители

8 марта в школе: конкурс поделок, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек. Утренники.	1-4	март	Максимук И.А. Кл. руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	Максимук И.А. Кл. руководители
Озеленение территории школы	1-4	Апрель, май	Максимук И.А. Кл. руководители
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. конкурс патриотической песни	1-4	май	Максимук И.А. Кл. руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Максимук И.А. Кл. руководители
Торжественное мероприятие «Выпускной»	4	май	Учителя 4 классов
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, в парк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			

<p>Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p>	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-организатор
<p>Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе</p>	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, классные руководители

материалами, подготовленными обучающимися)			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	согласно плану	классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов,	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители

доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации			
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Взаимодействие с организациями города	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного	1-4	14 - 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет

маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся			обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПЧ, «МЧС России»	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель-организатор, ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	3	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Выставка пожарной техники	1-4	1 и 4 четверть	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения	4	1 четверть	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	3	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	2-4	06.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	2-4	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Участие обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) «Орлята России»	1-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской	1-4	04.11	советник по воспитательной работе, классные

акции, посвященной Дню народного единства			руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители

Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	классные руководители, учителя, учителя информатики
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК	1-4	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в пожарную часть	1-4	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	02.09	учителя-предметники, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	09.09	учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя-предметники, классные руководители
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	5-9	В течении года	учителя-предметники, классные руководители
Интерактивные уроки родного языка ко дню тувинского языка и Международному дню родного языка	5-9	01.11 и 21.02	учителя-предметники, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя-предметники, классные руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя-предметники, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации и Р. Тыва	5-9	17.09. и 22.05	учителя-предметники, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя-предметники, классные руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Разговоры о важном	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Россия-мои горизонты	6-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Функциональная грамотность	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Реализация программы курсов ВУД и дообразования	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник,	классные руководители

		1 уроком в течение года	
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППП	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей (совет отцов, совет матерей) Общешкольные родительские собрания		1 раз в четверть 1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	классные руководители
Республиканские родительские всеобучи «Ответственный родитель», «Заботливый родитель», «Азбука счастливой семьи»		1 раз в четверть	ЗДВР
Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими		по запросу	классные руководители, социальный педагог
Консультации с психологом		по запросу	педагог-психолог
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе и в школе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по

Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники			воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Модуль «Профориентация»			
Проект «Россия-мои горизонты»	6-9	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-навигатор
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года(по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года	классные руководители, советник по воспитанию
Экскурсии на предприятия и организации города	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»)	6-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Республики Тыва	9	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны; Всероссийская акция, посвященная Дню знаний (РДДМ «Движение первых»); Акция «Минута детского телефона доверия» День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	02.09-10.09	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Месячник «Внимание, дети!», в рамках месячника безопасности	5-9	02.09-27.09	ЗДВР, руководитель ОБЖ, классные руководители
Школьный турслёт-2024.Посвящение в пятиклассники	5-9	27.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя психологии	5-9	третья неделя ежемесячно	Педагоги-психологи
Месячник психологической безопасности	5-9	Октябрь-март	заместитель директора по ВР, педагоги-психологи
Участие в мероприятиях месячника «Наша школа-Юбиляр!»	5-9	09.09-30.09	Орг.группа
Большая учительская неделя.День учителя	5-9	30.09-07.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Межпредметная неделя «Эрнин эреси-2024».День Отца	5-9	09.10-15.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Школьный субботник «Школе-чистый двор» Операция «Школьный урожай»	5-9	01.10, 22.04	Классные руководители, совет старшекласников

Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Месячник «Умники и умницы». Школьный тур предметных олимпиад. Подготовка к НПК «Отечество», «Шаг в будущее», «Юннат»	7-9	07.11-30.11	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Коллективно-творческие дела, приуроченные ко Дню толерантности	5-9	16.11	социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
Акция ко Дню прав ребёнка	5-9	20.11	заместитель директора по ВР, советник, классные руководители
День матери	5-9	23-30.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский экологический диктант. Акция «Бум-баттл»	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, советник, классные руководители
Информационно-профилактическая акция к Всемирному дню борьбы со СПИД	8-9	01.12	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
День Волонтера. Акция «Подари тепло»	8-9	05.12	заместитель директора по ВР, советник, классные руководители, социальные педагоги
«Место подвигу...» - ко Дню Героя России и Дню неизвестного солдата	5-9	03.12, 09.12	заместитель директора по ВР, советник, классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	11.12	учителя истории
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	21-28.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
Шагаа-2025	5-9	Январь-февраль	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Открытие года «80-летия Победы в Великой Отечественной войне» «Память сердца: непокоренный Ленинград!»	5-9	27.01	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День российской науки.	5-9	01.02-08.02	заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День защитников Отечества	5-9	21.02	Классные руководители, учителя физической культуры

Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,

			педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	педагог-организатор, классные руководители
Неделя литературы и музыки	5-9	21-28.03	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности
Участие в городском мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов к памятнику)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги
«Я и моя семья» - конкурс рисунков к международному дню семьи	5-7	13.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Последний звонок. Итоговый праздник «За честь школы»	5-9	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, в выставки, в парк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, классные руководители

<p>образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p>			
<p>Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)</p>	5-9	по мере необходимости	п, классные руководители
<p>Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</p>	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
<p>Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга</p>	5-9	согласно плану	классные руководители
<p>Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации</p>	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник классные руководители
<p>Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся</p>	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
<p>Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на</p>	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители

прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок			
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, оветник по воспитанию, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.),на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях,укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Взаимодействие с организациями города	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятия недели правовых знаний	5-9	ежеквартально	Инспектор по профилактике

Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 - 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов	5-7	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Республиканская профилактическая акция «Безопасные каникулы»	5-9	Октябрь, январь, март,	заместитель директора по ВР, инспектор по проф., соцпедагоги, кл. руков, педагоги-психолог
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	классные руководители, представители мед. учреждения
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	01.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальном соревнованиях посвященные Дню защитника Отечества	9	01-05.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в военно-спортивной игре «Авангард», в спартакиаде по военно-прикладным видам спорта «Равнение на победу»	9	Октябрь, май	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	5-9	12-15.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	21.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	02.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	классные руководители, учителя информатики
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы,	5-9	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители

группа ВК)			
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, ВК	5-9	01-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Работа почты «Валентинка»	5-9	12-14.02	педагог-организатор, классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	педагог-организатор, классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	педагог-организатор, классные руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный первому полету в космос Ю.Гагарина.	5-8	8-12.04	советники по воспитательной работе, классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе
Модуль «Экскурсии и походы»			
Спортивно-туристическая программа «Юный турист»	5-9	27.09	учителя физкультуры, учитель ОБЖ, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть и др.	5-9	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Школьный музей			

Реализация плана работы Комнаты памяти	5-9	В течение года	Тюлюш Ч.В.
Школьный спортивный клуб			
Реализация плана работы Школьного спортивного клуба «Эрестер»	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
Школьный театр			
Реализация плана работы курса внеурочной деятельности «Театр и дети»	5-8	В течение года	Байкара А.М.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	02.09	учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, классные руководители
Информационная минутка на уроках литературы по памятным датам писателей	10-11	10.12	учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного языка ко дню тувинского языка и Международному дню родного языка	10-11	01.11-21.02	учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, классные руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации и Р. Тыва	10-11	17.09-22.05	учителя, классные руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Реализация плана ВУД и допобразования	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники

разрешение конфликтов)			
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания, родительские всеобучи	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	классные руководители, социальный педагог
Консультации с психологом	10-11	по запросу	педагог-психолог
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление кабинета, школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	10-20.09	классные руководители
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	10-18.10	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	15 – 22.10	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	еженедельно	классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива	10-11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители

Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	10-11	март	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Модуль « Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся «Билет в будущее»	10-11	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации города	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители

Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Р.Тыва	10-11	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Основные общешкольные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны; Всероссийская акция, посвященная Дню знаний (РДДМ «Движение первых»); Акция «Минута детского телефона доверия» День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	01.09-10.09	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Месячник «Внимание, дети!»	10-11	02-28.09	ЗДВР, руководитель ОБЖ, классные руководители
Школьный турслёт-2024.Посвящение в пятиклассники	10-11	27.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя психологии	10-11	третья неделя ежемесячно	Педагоги-психологи
Месячник психологической безопасности	10-11	Октябрь-март	заместитель директора по ВР, педагоги-психологи
Участие в мероприятиях месячника «Наша школа-Юбиляр!»	10-11	09.09-30.09	Орг.группа
Большая учительская неделя.День учителя	10-11	30.09-07.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Межпредметная неделя «Эрнин эрези-2024».День Отца	10-11	09.10-15.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Школьный субботник «Школе-чистый двор» Операция «Школьный урожай»	10-11	18.10, 22.04	Классные руководители, совет старшекласников
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России»),	10-11	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители

, «Флаги России»)			
Месячник «Умники и умницы». Школьный тур предметных олимпиад. Подготовка к НПК «Отечество», «Шаг в будущее», «Юннат»	10-11	07.11-30.11	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Коллективно-творческие дела, приуроченные ко Дню толерантности	10-11	16.11	социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
Акция ко Дню прав ребёнка	10-11	20.11	заместитель директора по ВР, советник, классные руководители
День матери	10-11	23-30.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский экологический диктант. Акция «Бум-баттл	10-11		заместитель директора по ВР, советник, классные руководители
Информационно-профилактическая акция к Всемирному дню борьбы со СПИД	10-11	01.12	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
День Волонтёра. Акция «Подари тепло»	10-11	05.12	заместитель директора по ВР, советник, классные руководители, социальные педагоги
«Место подвигу...» - ко Дню Героя России и Дню неизвестного солдата	10-11	03.12, 08.12	заместитель директора по ВР, советник, классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	11.12	учителя истории
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	10-11	21-28.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
Шагаа-2025	10-11	Январь-февраль	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Открытие года, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Память сердца: непокоренный Ленинград!»	10-11	27.01	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Межпредметная неделя к открытию года 300-летия российской науки. День российской науки.	10-11	01.02-08.02	заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День защитников Отечества. Конкурс «Мисс и мистер школы- 2025»	10-11	21.02	Классные руководители, советник, учителя физической культуры

Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, педагоги
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	10-17.03	педагог-психолог, социальный педагог
«Мы – первые» - к всемирному Дню космонавтики	10-11	10-12.04	советник по воспитанию, педагог-организатор
Участие в общегородском мероприятии, посвященное празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (митинг, возложение цветов кобелиску)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги
Последний звонок	10-11	20.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, классные руководители, педагоги
Итоговый праздник «За честь школы»	10-11	Май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, классные руководители, педагоги
Торжественное мероприятие «Выпускной»	11	Июнь	Донгак-оол Ч.К. Кл.руководители
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры

общеобразовательной организации			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11	по мере необходимости	педагог-организатор, классные руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	согласно плана	классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии,	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители

музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации			
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных	10-11	по мере необходимости	социальный педагог

вопросах профилактики и безопасности			
Модуль «Социальное партнерство»			
Взаимодействие с организациями города	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	классные руководители, представители мед. учреждения
Участие в муниципальных соревнованиях ко Дню защитника Отечества	10-11	01-05.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Авангард», в спартакиаде по военно-прикладным видам спорта «Равнение на победу», в военно-спортивной игре «Победа»	10-11	Октябрь, май	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Межведомственная профилактические акции «Подросток»	10-11		ЗДВР, инспектор по профилактике, соцпедагоги
Мероприятия недели правовых знаний.	10-11	ежеквартально	ЗДВР, инспектор по профилактике, соцпедагоги
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Работа центра «Точки роста»	10-11	В течении года	руководитель Центра «Точка роста», педагоги допобразования
Реализация плана работы обучающихся в «Движение первых» РДДМ	10-11	в течение года	советник по воспитательной работе
Работа Школьного спортивного клуба «Эрестер» (открытие	10-11	01.09-30.05	руководитель ШСК «Эрестер», учителя

нового спортивного сезона)			физкультуры
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	02.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	классные руководители, учителя информатики
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв Холокоста	10-11	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК»	10-11	01-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Спортивно-туристическая программа «Юный турист»	10-11	27.09	учителя физкультуры, педагог доп.образования по курсу «Юный турист», классные руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Школьный музей			
Реализация плана работы Комнаты памяти	10-11	В течение года	Тюлюш Ч.В.
Школьный спортивный клуб			
Реализация плана работы Школьного спортивного клуба «Эрестер»	10-11	В течение года	Рук.ШСК, учителя физкультуры
Школьный театр			
Реализация плана работы курса внеурочной деятельности «Театр и дети»	10-11	В течение года	Байкара А.М.

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения