

Проект наставничества «Твой выбор»

1.Название проекта;

Проект по организации профилактического сопровождения несовершеннолетних, находящихся на различных видах учёта «ТВОЙ ВЫБОР»

2.Краткая аннотация;

Подростки особая группа населения, отличающаяся специфическими чертами, отражающими особенность поведения, поступки, образ мышления и имеющая кризисные этапы. Как правило, подростки сталкиваются с вопросами о самоидентификации, самоопределении себя как личности, как будущего профессионала, выстраивании социальных отношений со взрослыми и сверстниками. Трудности в решении вопросов данного жизненного этапа могут привести к деструктивному и девиантному поведению подростка.

3.Сроки реализации проекта; 9 месяцев, с 1 сентября 2022 г. по 30 мая 2023 г.

4.Описание проблемы решению/снижению остроты, которой посвящен проект;

Проблема успешной адаптации и социализации несовершеннолетних детей и подростков становится приоритетным направлением развития воспитательной системы, стратегическая цель которой является развитие самостоятельной, ответственной и свободной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Ведущими задачами при этом выступают: формирование правильных установок на здоровый образ жизни, здоровых привязанностей и отношений, развитие лидерских качеств, умение ставить цели и добиваться их, профилактика вредных привычек подростков.

В начале учебного года на профилактических учётах школы состояло 8 учащихся. В связи с этим и возникла необходимость включения в работу школы с подростками такой инновационной практики как наставничество. Данная работа на базе школы реализуется как проект 9 месяцев.

В результате профилактической работы в течение полугода сняты с учёта 5 несовершеннолетних. Положительным опытом наставничества подучётными учащимися является различные профилактические мероприятия: занятия спортом, творчеством, домашним трудом, привлечение в работу правоохранительные и силовые структуры как МЧС, Росгвардия, ГИБДД и др. Проект посредством интеграции подростков в систему общественных отношений через систему наставничества способствует выстраиванию качественных социальных отношений, позволяет сформировать определенный образ жизни и хорошую базу для будущего.

5.Актуальность проекта; Происходящие в нашем обществе перемены требуют таких личностных качеств, как инициативность, патриотизм, толерантность, гуманность. Анализ сложившейся ситуации показывает, что у современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет. Социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств, культуры поведения у детей как важного фактора развития современного общества. Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в

обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально ориентированными.

6. Основные целевые группы;

Куратор проекта- руководитель ОБЖ Чамый О.А., специалист, осуществляющий деятельность по координации проекта в школе.

- Знакомится с несовершеннолетними и их семьями на основании представленной информации от инспектора по профилактике;
- Подбирает наставников из числа педагогов и специалистов учреждений, реализующих политику в сфере физической культуры, спорта и дополнительного образования;
- Организует обучение наставников основам осуществления индивидуального сопровождения несовершеннолетних;
- Совместно с наставником разрабатывает план ИПР подростка;
- Ежемесячно анализирует результативность работы, достижение целей и инициирует внесение необходимых сведений в Банк данных;
- Оказывает содействие наставнику в работе с несовершеннолетним;
- ежеквартально направляет информацию о результатах работы инспектору по профилактике.

Наставник: Педагоги МБОУ СОШ№2 г.Турана, осуществляющие индивидуальное сопровождение несовершеннолетних

- Совместно с куратором устанавливает контакт с несовершеннолетним и его семьей;
- Совместно с куратором разрабатывает план ИПР подростка;
- Проводит мероприятия по индивидуальному сопровождению несовершеннолетнего в соответствии с планом;
- В случае усиления негативных тенденций в поведении несовершеннолетнего инициирует (через куратора) корректировку ИПР так же, при отсутствии контакта с несовершеннолетним инициирует замену наставника;
- В случае устойчивой положительной динамики инициирует (через куратора) прекращение ИПР в отношении несовершеннолетнего;
- В установленный срок представляет куратору информацию о результатах проводимой им работы в отношении несовершеннолетнего;
- Выполняет свои обязанности добровольно и на безвозмездной основе

Несовершеннолетние, состоящие на профилактических учётах школы.

7. Цель проекта;

Вовлечение подростков, состоящих на различных видах учёта, в позитивную деятельность через организацию наставнической работы.

8. Задачи проекта;

- Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Привлечение ресурса специалистов органов местного самоуправления, реализующих политику в сфере физической культуры, спорта и дополнительного образования к работе в качестве наставников;
- Организация индивидуального сопровождения несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, правонарушений, а также подростков, находящихся в зоне риска развития девиантного поведения;
- Развитие института наставничества как эффективной профилактической технологии;
- Распространение передовых технологий педагогического сопровождения и работы с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- Повышение педагогических компетенций у участников проекта.

9. Методы реализации проекта;

- Сотрудничество, наставничество, доверие и понимание;
- Вовлечение в деятельность через поиск интересов подростков; стимулирование и создание ситуации успеха;

- Педагогическое предостережение, анализ поступков людей и конкретных конфликтных ситуаций, методы переубеждения и переключения на новую общественную деятельность;
- Опора на личностный потенциал и индивидуальность каждого ребенка, обращение к самолюбию, самоуважению, чувству прекрасного.

10. Этапы сопровождения проекта

- 1 этап – подготовительный
- 2 этап - формирование баз наставников и наставляемых
- 3 этап - координация и сопровождение процесса взаимодействия наставнических пар
- 4 этап - мониторинг удовлетворенности участием в программе наставничества
- 5 этап-завершение реализации программы наставничества

11. Описание результатов проекта (качественные и количественные); Критерии результативности проекта

- Доля несовершеннолетних снятых с профилактического учета в связи с положительной динамикой в поведении (80%);
- Отсутствие рецидива преступлений и правонарушений;
- Повышение успеваемости обучающихся;
- Вовлечение несовершеннолетних, в различные виды досуга и занятости;
- Отсутствие пропусков занятий по неуважительной причине;
- Отсутствие конфликтных ситуаций между несовершеннолетними и педагогами, сверстниками.

Включение детей в процесс организации и участия в воспитательных мероприятиях способствует формированию определенной социальной позиции и ответственности, которые и являются основой для их дальнейшего вхождения в социальную и профессиональную среду.

Личный пример наставника, его моральная поддержка помогают несовершеннолетнему укрепить веру в свои возможности помогают воспитанникам справиться с жизненными трудностями, найти своё место и с уверенностью смотреть в будущее.

Результаты регулярных тестирований показывают, что дети очень дорожат своим общением с наставниками, становятся более общительными и подготовленными к самостоятельной жизни.

Наставники отмечают, что их жизнь становится интереснее, они получают много новых эмоций, гордятся своими подопечными и по-другому смотрят на мир.

Пять наставников стали лучшими в республике. Проанализировав данные, можно сделать вывод о высоком воспитательном эффекте проекта. В этой связи, мы рассматриваем распространение данной практики в другие муниципальные образования.