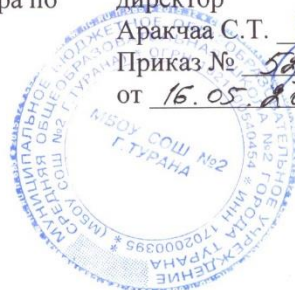


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Турана Пий-Хемского кожууна Республики Тыва

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
директор
Аракчаа С.Т. *С.Т.*
Протокол № *8*
от 16.05.2024г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР
Суктар А.Б. *А.Б.*
от 16.05.2024г

УТВЕРЖДЕНО
директор
Аракчаа С.Т. *С.Т.*
Приказ № *52/1*
от 16.05.2024г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
учащихся надомного обучения МБОУ СОШ №2 г. Турана
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся на дому формируется в соответствии со следующими требованиями:

– начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения среднего общеобразовательной школы №2 г. Турана (далее – учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

– основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения среднего общеобразовательной школы №2 г. Турана (далее – Школа) для 5-8 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

– основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения среднего общеобразовательной школы №2 г. Турана для 9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

– среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения среднего общеобразовательной школы для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);

фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При формировании учебного плана для обучения по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому, учитываются:

– ФАООП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития»);

– ФАООП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития»);

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении 3 методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования и условий, созданных в общеобразовательной организации (кадровых, финансовых и материально-технических).

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Турана и

обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ №2 г. Турана начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

В школе учебные занятия для учащихся 1-11-х классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому в соответствии с распорядительным актом школы. Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, то общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год обучения.

При распределении часов компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения, составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса). Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому, определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение метапредметных связей.

Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В МБОУ СОШ №2 г. Турана языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям (2-9 классы) или полугодиям (10-11 классы).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Турана.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года, ООП ООО – 5 лет, ООП СОО – 2 года.

При реализации адаптированных программ общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения: в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 2,5 часа в неделю) и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, 5 музеев, библиотек и др.).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

На основании заявления, поданного заявителем, и при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность обучающихся на дому может организовываться в образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В план внеурочной деятельности адаптированной программы общего образования включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план по ФАОП для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный предмет "Речь и альтернативная коммуникация" является комплексным, что отражено при изложении его содержания.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

1.2. Часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Двигательное развитие", "Познавательное развитие".

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

2. Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

3. Продолжительность коррекционного занятия составляет в 1-м дополнительном и в 1-м классе - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), с 4-го класса - до 2 часов (120 минут).

4. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

5. Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 1.4).

Учебный план надомного обучения учащегося начальной школы

Монгуш Олча Игоревича, ученика 2 «А» класса

(для глухих обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2))

Учебные предметы	Предметные области	Количество часов в неделю		
		Работа с учителем	Самостоятельная работа	Максимально-допустимая недельная нагрузка
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тув.)	1	1	2
	литературное чтение на родном языке (тув)			
Математика	Математическое представление	1	1	2
Естествознание	Окружающий природный мир	1	1	2
Человек	Человек	1	1	2
	Домоводство	1	1	2
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	2
	Музыка			
Коррекционный курс	Сенсорное развитие Коррекционно развивающие занятия	2	2	4
Итого		10	10	20

Учебный план

надомного обучения ученика 7 класса МБОУ СОШ №2 г.Турана

Монгуш К.Ч. на 2024-2025 учебный год

Образовательная программа: АОП для детей с ЗПР, вариант 7.2

		7 кл
Количество учащихся		1
Русский язык и литература	Русский язык	1/34
	Литература	1/34
Родной язык и литература	Родной язык (тувинский)	1/34
	Родная литература (тувинская)	1/34
Математика и информатика	Математика	2/68
Общественно - научные предметы	Биология	1/34

Технология	Технология	2/68
	ИЗО	1/34
Итого:		10/340
Коррекционные занятия		2/68
Максимально допустимая недельная и годовая нагрузка		12/408

Учебный план
надомного обучения ученицы 9 класса МБОУ СОШ №2 г.Турана
Байкара О.Ч. на 2024-2025 учебный год

Образовательная программа: АОП для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант 2)

		9
Количество учащихся		1
Русский язык и литература	Русский язык	2/68
	Литература	1/34
Родной язык и литература	Родной язык (тувинский)	1/34
	Родная литература (тувинская)	1/34
Математика и информатика	Математика	2/68
Общественно - научные предметы	Биология	1/34
Технология	Труд (технология)	2/68
Итого:		10/340
Коррекционные занятия		2/68
Максимально допустимая недельная и годовая нагрузка		12/408

Учебный план по ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Вариант 6.2 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. ФАОП НОО (вариант 6.2) предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет.

Данный вариант предполагает в большей степени коррекцию и развитие у обучающихся нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию процессов социальной адаптации и интеграции обучающихся, планомерного введения в более сложную социальную среду; развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни; развитие познавательного интереса, познавательной активности; расширение умения адекватно использовать речевые и неречевые средства общения; проявление социальной активности.

Обязательной является организация и создание образовательной среды, включающей учет в процессе организации учебной и внеучебной деятельности клинической картины основного заболевания обучающихся.

Вариант 6.2 ФАОП НОО может быть реализован в разных формах: как совместно с другими

обучающимися, имеющими сходные нарушения, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Для обеспечения освоения обучающимися с НОДА АООП НОО может быть реализована сетевая форма взаимодействия с использованием ресурсов как образовательных, так и иных организаций.

Определение варианта АООП НОО для обучающегося с НОДА осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

3. Учебный план должен соответствовать законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4. Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

5. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

5.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

6. Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

7. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: "Речевая практика" или другой предмет из компонента Организации; "Основы коммуникации" или другой предмет из компонента Организации; "Психомоторика и развитие деятельности"; "Двигательная коррекция". Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

МБОУ СОШ №2 г. Турана самостоятельно определяет технологии, способы организации

деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2-4 обучающихся.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями адаптивной физической культуры. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами. В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся. Количество часов на каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

8. Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Учебный план надомного обучения учащегося начальной школы МБОУ СОШ №2 г. Турана Серен-Чимит Янзы Айдысовича для обучающихся с нарушениями НОДА (вариант 6.2)
Вариант № 1**

Учебные предметы	Предметные области	Количество часов в неделю		
		Работа с учителем	Самостоятельная работа	Максимально-допустимая недельная нагрузка
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
	Родной язык (тув.)	1	1	2

Родной язык и литературное чтение на родном языке	литературное чтение на родном языке (тув)			
Математика	Математическое представление	2	2	4
Естествознание	Окружающий природный мир			
Человек	Человек	1	1	2
	Домоводство	1	1	2
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	2
	Музыка			
Коррекционный курс	Сенсорное развитие Коррекционно развивающие занятия	2	2	4
Итого		10	10	20

Учебный план надомного обучения учащегося начальной школы

Шырап Тензин Владимировича, ученика 1 «А» класса

(для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА.)

Учебные предметы	Предметные области	Количество часов в неделю		
		Работа с учителем	Самостоятельная работа	Максимально-допустимая недельная нагрузка
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тув.)	1	1	2
	литературное чтение на родном языке (тув)			
Математика	Математическое представление	1	1	2
Естествознание	Окружающий природный мир			
Человек	Человек	1	1	2
	Домоводство	1	1	2
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Коррекционный курс	Сенсорное развитие Коррекционно развивающие занятия	2	2	4
Итого		10	10	20

Учебный план надомного обучения учащегося начальной школы
Монгуш Артыша Саяновича, ученика 3 «А» класса

(для обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА. (вариант 7.2))

Учебные предметы	Предметные области	Количество часов в неделю		
		Работа с учителем	Самостоятельная работа	Максимально-допустимая недельная нагрузка
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	1	1	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тув.)	1	1	2
	литературное чтение на родном языке (тув)			
Математика	Математическое представление	1	1	2
Естествознание	Окружающий природный мир			
Человек	Человек			
	Домоводство	1	1	2
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	2
	Музыка			
Труд	Труд (технология)	1	1	2
Коррекционный курс	Сенсорное развитие Коррекционно развивающие занятия	2	2	4
Итого		10	10	20

Учебный план

надомного обучения ученика 7 класса МБОУ СОШ №2 г.Турана
Белекпена И.В. на 2024-2025 учебный год

Образовательная программа: АОП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	7 кл
	Количество учащихся	1
Русский язык и литература	Русский язык	2/68
	Литература	2/68

Математика и информатика	Математика	4/136
Общественно - научные предметы	Биология	1/34
	История	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34
Итого:		11/ 374
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		1/34
Максимально допустимая недельная и годовая нагрузка		12/ 408

Учебный план надомного обучения учащейся начальной школы МБОУ СОШ №2 г. Турана Шырап Дан-Хая Александровны для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Вариант № 2

Учебные предметы	Предметные области	Количество часов в неделю		
		Работа с учителем	Самостоятельная работа	Максимально-допустимая недельная нагрузка
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тув.)	1	1	2
	литературное чтение на родном языке (тув)			
Математика	Математическое представление	2	2	4
Естествознание	Окружающий природный мир			
Человек	Человек	1	1	2
	Домоводство	1	1	2
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	2
	Музыка			
Коррекционный курс	Сенсорное развитие Коррекционно развивающие занятия	2	2	4
Итого		10	10	20

Учебный план

надомного обучения учащейся 9 класса МБОУ СОШ №2 г.Турана

Ак-оол А.А на 2024-2025 учебный год

Образовательная программа: АОП для обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	9 кл ЗПР
	Количество учащихся	
Русский язык и литература	Русский язык	2/68
	Литература	2/68
Родной язык и литература	Родной язык (тувинский)	1/34
	Родная литература (тувинская)	1/34
Математика и информатика	Математика	2/68
	Геометрия	2/68
Общественно - научные предметы	Биология	1/34
Итого:		11/ 374
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		1/34
Максимально допустимая недельная и годовая нагрузка		12/ 408

Учебный план по ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)

1. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС, имеющих умеренную, тяжелую и глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), ТМНР, к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

МБОУ СОШ №2 г. Турана самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

1.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает: факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

1.2.1. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие", "Сенсорное развитие", "Двигательное развитие", "Предметно-практические действия", "Коррекционно-развивающие занятия".

МБОУ СОШ №2 г. Турана самостоятельно определяет технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

2. Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2-5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

3. С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4-5-м - до 2 часов (120 минут).

4. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план ФАОП НОО для Серен Саяры Адыгжиевны,
обучающаяся 3 «Б» класса с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4).

Учебные предметы	Предметные области	Количество часов в неделю		
		Работа с учителем	Самостоятельная работа	Максимально-допустимая недельная нагрузка
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тув.)	1	1	2
	литературное чтение на родном языке (тув)			
Математика	Математическое представление	2	2	4
Естествознание	Окружающий природный мир			
Человек	Человек	1	1	2
	Домоводство	1	1	2
Искусство	Изобразительная деятельность	0,5 /17	0,5 /17	1
	Музыка	0,5 /17	0,5 /17	1
Коррекционный курс	Сенсорное развитие Коррекционно развивающие занятия	2	2	4
Итого		10	10	20

Утверждаю

Директор школы: _____/Аракчаа С.Т./

Приказ № ____ от 31.08.2024

Учебный план

надомного обучения учащихся начальной школы МБОУ СОШ №2 г.Туран
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	1 а класс	2 а класс	3 класс		4 классы		Всего
				3б	3а	4а	4б	
Количество учащихся		1	1	1	1	1	1	6
Русский язык, литературное чтение	Русский язык	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/406
	Литературное чтение				1/34		1/34	2/68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тувинск.)	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/203
	Литературное чтение на родном языке (тувинск.)							
Математика и информатика	Математика	1/33	1/34	2/68	1/34	2/68	2/68	9/305
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	3/102	2/68	1/34	2/68	1/34	11/372
Искусство	Музыка	1/33		0,5 /17				1,5/50
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	0,5 /17	1/34	1/34	1/34	5,5/186
Технология	Технология				1/34			1/34
Коррекционно-развивающее занятие		2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/406
Итого:		10/330	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	60/2030
Максимально допустимая недельная и годовая нагрузка		10/330	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	60/2030

Учебный план

надомного обучения учащихся основной школы МБОУ СОШ №2 г.Турана

на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год по классам				
		7 кл	7 кл	9 кл	9 кл	Всего
Количество учащихся		1	1	1	1	5
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	1/34	2/68	2/68	7/238
	Литература	2/68	1/34	1/34	2/68	6/204
Родной язык и литература	Родной язык (тувинский)		1/34	1/34	1/34	3/102
	Родная литература (тувинская)		1/34	1/34	1/34	3/102
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68	1/34	2/68	7/238
	Геометрия	2/68		1/34	2/68	5/170
Общественно - научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	История	1/34				1/34
Технология	Труд (технология)	1/34	2/68	2/68		5/170
	ИЗО		1/34			
Итого:		11/ 374	10/340	10/ 340	11/374	33/ 1122
Коррекционные занятия		1/34	2/68	2/68	1/34	3/102
Максимально допустимая недельная и годовая нагрузка		12/ 408	12/408	12/ 408	1408	36/1224