

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА ТУРАНА

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ №2 г.Турана

протокол № 2 от «1» марта 2024 г.

Приказ №



**Программа развития**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной школы №2 города Турана  
на 2024-2027 годы

2024 г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МБОУ СОШ №2 г. ТУРАНА НА 2024–2027 ГОДЫ**

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 города Турана
<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБОУ СОШ №2 г.Турана на 2024-2027 годы
<b>Разработчики программы</b>	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
<b>Сведения о разработчиках</b>	Аракчаа Саяна Тагбышовна, директор МБОУ СОШ №2 г.Турана Рабочая группа: 1. Суктар Анжела Байыр-ооловна, заместитель директора по УВР 2. Донгак-оол Чодураа Кан-ооловна, заместитель директора по ВР 3. Доспан Зухра Оттугашевна, учитель
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 г.Турана
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b>	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 6. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.

	<p>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>10. Устав МБОУ СОШ №2 г.Турана</p> <p>Локальные акты МБОУ СОШ №2 г.Турана</p>
<b>Цель программы развития</b>	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>6. Создание единого образовательного пространства, адаптированного к индивидуальным особенностям школьников; различному уровню содержания обучения; условиям развития школы в целом путём введения в образовательный процесс активных методик обучения и воспитания; диагностики уровня усвоения знаний, компетенций; создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя; комфортных условий для развития личности ребёнка.</p>
<b>Задачи по достижению цели Программы развития</b>	<p>1. Управленческий анализ и проектирование условий переходана следующийуровеньсоответствия модели«Школа Минпросвещения России».</p> <p>2.Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. Развитие направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи); формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.</p> <p>6.Независимая оценка качества образования, а также система ВСОКО.</p>
<b>Основные ожидаемые результаты реализации</b>	<p>1. Спроектированы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2. Сформирована мотивирующая предметно-пространственная образовательная среда, обеспечивающая удовлетворение потребностей и интересов участников</p>

<p><b>Программы развития</b></p>	<p>образовательного процесса, развитие каждого ребенка.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Развита направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи); формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>6. Разработаны и реализуются механизмы улучшения результатов независимой оценки качества образования.</p> <p>7. Организована работа по языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев и прибывших из новых регионов.</p>
<p><b>Контроль реализации программы развития</b></p>	<p>МБОУ СОШ №2 г. Турана осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга зам.директора по УВР Суктар А.Б. составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ №2 г. Турана Аракчаа С.Т.</p>

### Информационная справка

Наименование	Содержание
<p><b>Основные сведения о школе</b></p>	<p>Школа основана в 1939 году как начальная, с 1942 года - неполная средняя (7 классов), с 1957 года - средняя школа. С 1960 по 1964 год школа ликвидирована. С 1964-1965 учебного года восстановлена вновь.</p> <p>С 1982 г. областной комитет комсомола открыл туристский маршрут в «Комнату тувинских добровольцев». В ней побывало сотни школьников Тувы.</p> <p>С 1989 года начинается этап компьютеризации школы и эксперимент по использованию методики коллективного творческого дела .</p> <p>1993 год - школа года Российской Федерации.</p> <p>1995 год - в соответствии с приказом № 363 Министерства образования РТ эксперимент по усилению агропрофильного уклона школы.</p> <p>1998 - 2008 г.г. - приведение содержания учебно-воспитательной работы и материально-технической базы школы в соответствие с новыми требованиями.</p> <p>2008- 2023 г.г. - Школа полного дня.</p>
<p><b>Правоустанавливающие документы школы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Устав школы</b></p> <p><b>Полное наименование школы:</b> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 города Турана.</p> <p><b>Сокращенное наименование школы:</b> МБОУ СОШ №2 г.Турана.</p> <p><b>Юридический и фактический адрес:</b> 668510, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, г. Туран, ул. Красных партизан, д. 17.</p> <p><b>E-mail:</b> <a href="mailto:turan_sch2@mail.ru">turan_sch2@mail.ru</a></p> <p><b>Адрес сайта школы:</b> <a href="http://school2-turan.rtyva.ru">school2-turan.rtyva.ru</a></p> <p><b>Лицензия:</b> От 25.12.2015 № 362, серия 17ЛО1 № 0000079, предоставлено бессрочно</p> <p><b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> От 25.12.2014 № 48, серия 17АО01 № 0000199; срок действия: до 25 декабря 2026 года.</p> <p><b>Тип:</b> общеобразовательное учреждение.</p> <p><b>Вид:</b> средняя общеобразовательная школа.</p> <p><b>Организационно–правовая форма школы:</b> муниципальное бюджетное учреждение.</p> <p>В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Начальное общее образование</li> <li>2.Основное общее образование</li> <li>3.Среднее общее образование.</li> </ol>
<p><b>Сведения об обучающихся</b></p>	<p>В 2023–2024 учебном году обучается 528 учащихся, из них: НОО - 200 учащихся, 10 классов–комплектов;</p>

	<p>ООО – 291 учащихся, 16 классов – комплектов;          СОО – 37 учащихся, 2 класса – Комплекта.</p>
<b>Система управления школой</b>	<p>Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через Администрация в составе: заместителя директора по учебновоспитательной работе; заместителя директора по научно-методической работе; заместителя директора по воспитательной работе; руководителей структурных подразделений психологической и социальной службы; руководителя службы безопасности; Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.</p>
<b>Условия обучения в школе</b>	<p>В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 528 учащихся в 28 классах-комплектах. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.          Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 14 кружками и секциями.</p>
<b>Сведения о работниках</b>	<p><b>Педагогический коллектив состоит из 63 человек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 45 учителя - предметники;</li> <li>- 5 человек – адм. 5 человек –педагоги доп. образования, руководители курсов внеурочной деятельности. инистрация (директор школы и 4 заместителей).</li> <li>- 8 человек – учебно-вспомогательный персонал (школьные психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, старшая вожатая).</li> </ul> <p><b>Образовательный уровень.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 54 человек - высшее образование, что составляет 86 % от общего состава;</li> <li>• 8 человек среднее специальное (13%).</li> <li>1 среднее (1%).</li> </ul>

#### Качественный состав педагогических работников

Ступень образования	Количество педагогов				Итого
	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	
Начальное образование	1	6	-	3	10
Общее образование Среднее образование	10	13	1	11	35
<b>Итого</b>	<b>11 (24%)</b>	<b>19 (42%)</b>	<b>1 (2%)</b>	<b>14 (31%)</b>	<b>45</b>

#### Данные аттестации

Всего	Из них	Высшая	Первая	Всего	СЗД	Без
-------	--------	--------	--------	-------	-----	-----

педагогов	совместителей	категория	категория	имеют категории		категории
63	8	11 (17%)	19 (30%)	30 (%)	1 (2%)	32 (51%)
<b>45 учителей- предметников</b>		11 (24%)	19 (42%)	30 (67%)	1 (2%)	14 (31%)

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019- 2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOTанализа, 8 направлений развития МБОУ СОШ №2 г. Турана обслуживающих потенциальные возможности и опасности: сильные стороны, слабые, возможности, угрозы.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Разнообразие спектра предоставления образовательных программ; Педагоги возглавляют МО района; Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства. Развитие системы наставничества, методических объединений	Нет сетевого взаимодействию. Слабая материально-техническая база. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.; Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Повышение уровня профессиональной подготовки преподавателей , которые имеют высшую и первую категорию). Освоение инноваций в образовании.	Дефицит кадров (учитель математики, информатики, дефектолог). Недостаточное стимулирование молодых педагогов и недостаточная социальная поддержка.
Школьники успешно участвуют в олимпиадах,	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в

<p>конкурсах, конференциях различной направленности.</p>	<p>электронных изданий. Не обеспечено учебниками в полном объеме для обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>условиях экономической нестабильности.</p>
<p>Обучающиеся постоянно участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Наличие победителей и призеров различных олимпиад. Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня. Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Мероприятия школьных творческих объединений учтены в календарном плане воспитательной работы и проводятся в</p>	<p>Отсутствие школьного медицентра. Отсутствие технологических кружков в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>Развитие системы организации проектно-исследовательской деятельности школьников.</p>	<p>Недостаточное финансирование дополнительного образования</p>

достаточном количестве.			
Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана ВР, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма. Наличие представительств РДДМ (ЮИД, Юнармия, МЧС, ШР проекты "Салгакчылар", "Орлята России")	Организация летних тематических смен в школьном лагере		Недостаточное финансирование дополнительного образования. Нагруженность учащихся урочной и внеурочной деятельностью.
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.	Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Нет участия обучающихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее»	Возможность организаций встреч с носителями духовно-нравственного опыта с целью передачи учащимся. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	
Наличие в организации педагога-психолога, социальных педагогов. Деятельность ППС – психолого-педагогической службы школы. Реализация комплексной программы	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	Наличие профессиональных конкурсов, площадок для трансляции успешного педагогического опыта и педагогических практик реализацию локальных нормативных актов по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений. Обеспечение реализации антибуллингвой	Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений. Увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности. Отсутствие или недостаточно необходимого опыта педагогов в

<p>профилактики. Повышение квалификации специалистов сопровождения через систему наставничества образовательной организации.</p>		<p>программы.</p>	<p>инновационной деятельности. Отсутствие у некоторых педагогов желания осваивать ИТ технологии.</p>
<p>Реализуется модель «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей. Создан и действует Центр детских инициатив. Оборудованы локации для совместной деятельности и творчества различных участников образовательного процесса.</p>	<p>Подключение ОУ к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента не во всех зданиях. Оборудование школы не в полной мере соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС: - оборудование помещений: мастерских, учебных кабинетов предметной области «Технология» - оборудование кабинетов дополнительного образования -оборудование специальных рабочих мест обучающихся, имеется устаревшее оборудование, - отсутствуют оборудование индивидуального пользования. Не в полной мере используются возможности ФГИС «Моя школа». Отсутствует школьный информационный библиотечный центр.</p>	<p>предоставление безопасного доступа к информационнокоммуникационной сети Интернет; 2.Возможность использования ресурсов ФГИС «Моя школа», ЦОС, ИКОП Сферум; Оборудование современных мастерских, кабинетов для реализации программ дополнительного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, кабинетов специалистов сопровождения за счет средств проекта развития ЦОС .</p>	<p>Недостаточное финансирование обновления материально-технической базы. Низкая активность педагогов в сетевых сообществах. Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью); Несоответствие темпа роста потребностей в связи с необходимостью создания специальных условий для разных категорий обучающихся с ОВЗ с финансовыми, материальнотехническими, организационными возможностями школы.</p>

## **Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики**

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущих Программ развития школы стратегическим направлением развития МБОУ СОШ №2 г.Турана стало: повышение эффективности образовательного процесса школы, условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Данное направление предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет индивидуализации обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы стала основой, на которой каждый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

## Основные направления развития организации

**1. Эффективное применение ФООП, в том числе адаптированных.** Разработка ООП школы на основе утвержденных ФООП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФООП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

**2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.** Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Ответственный за передачу сведений в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности - зам.директора по УВР Суктар А.Б.

**3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.** Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

**4. Участие в проектах «Минпросвещения».** Ответственный за внесение сведений самодиагностики по проекту директор Аракчаа С.Т., проконтролировать за проведением анализа в результате выявленных дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

**5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.** Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

**6. Совершенствование системы охраны труда.** Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить места отдыха, психологической разгрузки работников.

**7. Усиление антитеррористической защищенности организации.** Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**8. Оптимизация работы с кадрами.** Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе.

**9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.** Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-

наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

**10. Ведение инновационной деятельности.** Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

**Приоритетные направления программы развития  
(подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям)**

<i>1. Знание: качество и объективность.</i> Ответственный за реализацию проекта - заместитель директора по УВР.	
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.
Срок реализации	2024-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.
Ожидаемые результаты	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.
<i>2. Воспитание</i>	
Ответственный за реализацию проекта - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	

Цель	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и
	старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
	Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
Срок реализации 2024-2027 гг.	
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>2. Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.</li> <li>3. Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности.</li> <li>4. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.</li> <li>5. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>6. Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно - транспортного травматизма.</li> <li>7. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.</li> <li>8. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно - воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</li> <li>9. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li> </ol>

Ожидаемые результаты	<p>Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.</p> <p>Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.</p> <p>Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни.</p> <p>Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов.</p> <p>Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью</p>
	<p>классного коллектива. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.</p> <p>Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях.</p> <p>Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.</p> <p>Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты. Модернизация содержания программы дополнительной и внеурочной деятельности.</p>
<p><i>3. Творчество</i></p> <p>Ответственный за реализацию проекта - педагог - организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	
Цель	Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> <li>2. Организация не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета).</li> <li>3. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей .</li> <li>4. Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумом.</li> <li>5. Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</li> <li>6. Обеспечение высокого уровня подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.</li> <li>7. Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.</li> </ol>
Срок реализации 2024-2027 гг.	

Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.</li> <li>2. Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.</li> <li>3. Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.</li> <li>4. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</li> <li>5. Увеличение количества обучающихся 5-11 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей.</li> <li>6. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по</li> </ol>
----------------------------	--

	<p>выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.</li> <li>8. Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.</li> </ol>
--	---

Ожидаемые результаты	<p>Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования;</p> <p>Функционирование не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета);</p> <p>Реализация программ по дополнительному образованию;</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумом. Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.</p> <p>Обучающиеся школы - активные участники тематических смен школьного лагеря.</p>
----------------------	---

#### *4. Профориентация*

Ответственный за реализацию проекта – Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Цель	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.
------	--

Задачи	<p>Для обучающихся 6-11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;</li> <li>- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, в отраслях экономики Российской Федерации;</li> <li>- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий;</li> <li>- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.</li> </ul>
Срок реализации 2023-2026 гг.	
Целевые	1. Количество и названия программ, направленных на расширение
индикаторы проекта	<p>представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>2. Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН.</p> <p>3. Доля учащихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>4. Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Создание системы профессиональной ориентации в школе.</p> <p>Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованными на рынке труда.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся к труду.</p> <p>Оказана адресная помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии.</p> <p>Понимание выпускниками основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.</p> <p>Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе.</p> <p>Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора. Сформирована активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.</p>
<p><i>5.Здоровье.</i></p> <p>Ответственный за реализацию проекта - заместители директора</p>	

Цель	Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность.</li> <li>2. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.</li> <li>3. Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.</li> <li>4. Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.</li> <li>5. Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях;</li> <li>6. Активизировать работу по увеличению числа обучающихся, вовлеченных в ВФСК «ГТО».</li> </ol>
Срок реализации 2024-2027 гг.	

Целевые индикаторы проекта	Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 - 1%. Обеспечение охвата обучающихся, вовлеченных в ФСК «ГТО» от 10% до 30% от общей численности обучающихся. Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта
Ожидаемые результаты	Сформированность у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, негативного отношения к употреблению вредных веществ. Сформированность навыков ведения здорового образа жизни. Развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы; осуществление проектно-исследовательской деятельности по проблемам здоровья. Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно-оздоровительной работой.
<i>6. Учитель. Школьные команды</i> Ответственные за реализацию проекта - директор, заместители директора	
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</li> <li>3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>4. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</li> <li>5. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</li> <li>6. Эффективная реализация механизмов наставничества .</li> <li>7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ol>
Срок реализации 2024-2027 гг.	
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</li> <li>2. Низкий показатель текучести кадров.</li> <li>3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</li> <li>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</li> <li>5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</li> <li>6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую</li> </ol>
	<p>деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</li> <li>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</li> <li>9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</li> </ol>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</p> <p>Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и <u>Федеральных образовательных программ</u>. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью. Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</p> <p>Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе</p>
<p>7. <i>Школьный климат</i>. Ответственные за реализацию проекта - директор, заместители директора.</p>	
<p>Цель</p>	<p>Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу</p>
<p>Задачи</p>	<p>7. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.</p> <p>8. Создание условий для развития деятельности психологической службы.</p> <p>9. Обеспечение социально - психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально - психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.</p> <p>10. Разработка и реализация антибуллинговой программы.</p> <p>11. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых.</p> <p>12. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.</p>
<p>Срок реализации 2024-2027 гг.</p>	
<p>Целевые индикаторы проекта</p>	<p>1. Высокий показатель укомплектованности кадрами психологической службы.</p> <p>2. Доля педагогов - психологов, прошедших повышение квалификации.</p> <p>3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p>

	<p>5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>6. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов - психологов и социального педагога.</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогов - психологов и социального педагога.</p> <p>Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.</p> <p>Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.</p> <p>Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности.</p> <p>Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально - этической ориентации.</p> <p>Создание условий для результативной работы в инновационном режиме.</p>
<p><i>8. Образовательная среда. Создание условий.</i> Ответственные за реализацию проекта - директор, заместитель директора</p>	
Цель	<p>Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно- управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.</p>
Задачи	<p>13. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>14. Обеспечить ОО ИТ-оборудованием.</p> <p>15. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>16. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p>
Срок реализации 2024-2027 гг.	
Целевые индикаторы проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение ИТ-оборудованием</li> <li>- высокоскоростной интернет</li> <li>- использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Обеспечено ОО ИТ-оборудованием - созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП СФЕРУМ</p>

## Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социальнообразовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – длительно болеющих учеников и др.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
9. Расширение перечня образовательных возможностей, социальнообразовательных партнерств.
10. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
11. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
12. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
13. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
14. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
15. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
16. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Применение ФООП</b>				
1	Контроль реализации ФООП, разработанных по ФООП	Заместитель директора по УВР Суктар А.Б.	По графику ВСОКО	ООП соответствует ФГОС и ФООП
3	Анализ и корректировка ЛНА	Директора Аракчаа С.Т.	По мере необходимости	Обновленные ЛНА
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>				
1	Совещание при директоре	Директор Аракчаа С.Т.	Август 2024	Протокол
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР Суктар А.Б.	Август 2024	Акт внутреннего аудита
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор Аракчаа С.Т.	Сентябрь 2024	Протокол Приказ об утверждении и мер
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР Суктар А.Б.	Октябрь-декабрь 2024	Аналитическая справка
<b>3. Ведение госпаблика</b>				
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заместитель директора по ВР Донгак-оол Ч.К.	Раз в квартал	Справка
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель директора по ВР Донгак-оол Ч.К.	Январь 2024	План
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Директор Аракчаа С.Т.	По плану мероприятий	Документы об обучении
<b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующая по структурному подразделению дополнительного образования	Апрель-май 2024г.	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного	Директор Аракчаа С.Т.	Май 2024г.	Протокол заседания педсовета

	образования надо реализовать			
3	Создание условий (кадровых, материально-технических) для предоставления дополнительных образовательных услуг по направлениям: - социально-гуманитарное - физкультурно-спортивное - художественная	Директор, педагог и дополнительный образования. Заместитель директора по ВР Донгак-оол Ч.К.	Май-август 2024г.	
4	Разработка программ дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Август 2024г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
<b>Направление «Знание»</b>				
1	Усиление работы школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;	Зам.директора по УВР Суктар А.Б..	постоянно	-
2	Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.	Зам.директора по УВР Суктар А.Б..	постоянно	Справка
3	Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.	Зам.директора по УВР Суктар А.Б..	постоянно	
4	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их	Зам.директора по УВР Суктар А.Б..	Март-апрель 2024	Протоколы родительских собраний

	родителями по актуальности успешного завершения среднего общего образования и получения аттестата о среднем и основном общем образовании.			
5	Обеспеченность учебниками в полном объеме	Директор Аракчаа С.Т.	2027	
6	Реализация сетевой формы обучения	Зам. директора по УВР Суктар А.Б..	до 2027 г	
7	Совершенствование и внедрение системы электронной библиотеки	Библиотекарь	до 2027 г.	
<b>Направление «Профориентация»</b>				
1	Составление план-проспекта КПК для педагогов	Зам. директора по УВР Суктар А.Б..	Июнь 2024	План график
2	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Зам.директора по УВР Суктар А.Б..	Согласно план-графику	Отчет по КПК
3	Разработка локального акта о системе мотивации профессионального развития, материального и нематериального стимулирования работников гимназии, синхронизация положений ЛА с ЛА об оплате труда и коллективным договором.	Директор Аракчаа С.Т.	Июнь 2024	ЛА
4	Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на регионами федеральном уровне,сонаправленны х с комплексом мероприятий проекта"Билет в будущее"	Советник директора Саая С.К., педагоги допобразования	До 2027 г.	Отчет
5	Соглашение с	Советник директора	Постоянно	Отчет

	организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Саая С.К., педагоги допобразования		
<b>Направление «Здоровье»</b>				
1	Получение знаков ГТО	Зам.директора по безопасности Чамый О.А.	ежегодно	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
<b>Направление «Учитель. Школьная команда»</b>				
1	Выделение в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Директор Аракчаа с.Т.	Сентябрь 2027	
<b>Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>				
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Директор Аракчаа С.Т.	Май 2024	План развития цифровой инфраструктуры
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям и обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	Директор Аракчаа С.Т. зам.директора по УВР Суктар А.Б.	Июнь 2024	Приказ
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Зам.директора по АХЧ Кол Б.М.	2024-2027 год	Акты приемки
4	Подключение ОУ к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента во всех зданиях.	Зам.директора по АХЧ Кол Б.М.	до 2027 г.	Акт
<b>Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Определение основных положений проведения в гимназии работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Аракчаа С.Т. Чамый О.А. – руководитель службы безопасности	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана	Чамый О.А. –	Апрель	Утвержденные

	мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	руководитель службы безопасности	2024	планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Чамый О.А. – руководитель службы безопасности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Чамый О.А. – руководитель службы безопасности	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения
<b>Направление "Творчество"</b>				
1	Планирование школьного медиацентра. Планирование технологических кружков в рамках сетевого взаимодействия	Зам.директора по ВР Догак-оол Ч.К.	Первое полугодие 2024-2025 гг.	ЛА
2	Планирование технологических кружков в рамках сетевого взаимодействия	Зам.директора по ВР Догак-оол Ч.К.	Первое полугодие 2024-2025 гг.	ЛА
3	Летний лагерь (тематические смены)	Ответственный по ЛОК Мокур-оол А.В.	Июнь 2024 г	Отчет
<b>Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>				
1	Совещание при директоре	Директор Аракчаа С.Т.	Апрель 2024	Протокол
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами