

Анализ результатов региональных проверочных работ в 4 "Б", "В" классах по родному (тув.) языку

В МБОУ СОШ №2 г.Турана РПР проводилось согласно единому расписанию, утвержденным МОиН РТ.

Учащиеся 4 классов писали проверочную работу по родному (тув.) языку.

Всего по школе -36 учащихся 4-х классов изучающих родной (тув.) язык, Имеют справки из ПМПК РТ о ЗПР__7_ учащихся.

Цель: определение уровня образовательных достижений обучающихся по математике, окружающему миру, русскому языку и родному языку.

Задачи мониторинга:

1. получение статистических и аналитических данных о качестве знаний по математике, окружающему миру, русскому языку и родному языку;
2. коррекция образовательной деятельности на уровне образовательных организаций и улучшение работы по внутришкольному контролю учебных достижений обучающихся по русскому языку, английскому языку и математике.

Результаты РПР (осень, 2022 и весна, 2023)

Статистика результатов по классам												
Экзамен - 4б класса, кл.рук. Монгуш Ч.В.	Учас т- нико в	Ср.ба лл общ й	Реш- ть общая ,%	К-во "2"	К-во "3"	К-во "4"	К-во "5"	Усп -ть, чел	Усп- ть, %	Кач- во, чел	Кач- во, %	% Б
ОВЗ, осень	2	2,00	40,00	2	0	0	0	0	0,00	0	0,00	40,00
ОВЗ, весна	2	2,00	40,00	1	1	0	0	1	50,00	0	0,00	40,00
весна	16	3,38	67,50	1	8	7	0	15	93,75	7	43,75	67,50
осень	17	3,53	70,59	0	9	7	1	17	100,0 0	8	47,06	70,59
Статистика результатов по классам												
Экзамен - 4в класса, учитель Монгуш Ч.Н.	Учас т- нико в	Ср.ба лл общ й	Реш- ть общая ,%	К-во "2"	К-во "3"	К-во "4"	К-во "5"	Усп -ть, чел	Усп- ть, %	Кач- во, чел	Кач- во, %	% Б
ОВЗ, осень	3	2,00	40,00	3	0	0	0	0	0,00	0	0,00	40,00
ОВЗ, весна	5	2,40	48,00	2	2	1	0	3	60,00	1	20,00	48,00
весна	11	3,45	69,09	0	6	5	0	11	100,0 0	5	45,45	69,09
осень	14	3,29	65,71	2	6	6	0	12	85,71	6	42,86	65,71

Хороший показатель по школе (100%) показал 4 б класс осенью 2022 г., у 4 в класса 100% - весной 2023 г..

На «4» и «5» диагностическую работу по родному языку выполнили 12 четвероклассников, что составляет 45% от общего количества выполнявших учащихся. Показатели качества обученности по родному языку представлены в таблице.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки школьников по родному языку соответствует требованиям ФГОС и программным требованиям.

Сравнение успешности выполнения заданий			
Задание	Регион (3860 чел.), %	Управление образования администрации Пий-Хемского кожууна (83 чел.),	МБОУ СОШ № 2 г.Турана (31 чел.), %
01 (1/1)	68,093	66,024	68,387

По сравнению успешности выполнения заданий показывает 68%, что одинаково и с результатами кожууна и по региону.

Динамика изменения основных показателей замеров РПР по родному языку 2020 и 2022 гг в 4 классах

По итогам проведенных замеров от осени 2020 и от осени 2022 года выявлены следующие результаты по классам:

Клас сы	Осень 2020			Осень 2021			Осень, 2022			Динамика	
	Участн иков	Успе ваем ость, %	Качеств о, %	Участн иков	Успев аемост ь, %	Качест во, %	Участ ников	Успева емость , %	Качес тво, %	Успева емость, %	Качест во, %
4 клас сы	52	94,23 %	53,85%	46	78,36 %	30,43%	31	94%	45%	+16%	+15%

Анализ учителями представлен в приложении №1.

По успеваемости положительная динамика по РПР по родному языку в 4 классах выявлена осенью 2022 года (+16%), так же положительная динамика по качеству знаний осенью 2022 на 15%.

Рекомендации: организовать обсуждение результатов мониторинговых работ на заседаниях МО, акцентировав внимание на выяснении причин

неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определении путей их предупреждения и коррекции.

Учителям начальных классов:

- корректировать учебную деятельность на основе объективных данных об освоении школьниками учебного материала;
- внести необходимые изменения в календарно-тематическое планирование, предусматривающие систематическое повторение тем, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

**Тыва дылда 4в класстын бижээн хыналда ажалдын анализи
(весна, 2023).**

Апрель 28 х\н\нде 2023 чылда 4в класс регионалдыг хыналда ажил бижээн ажылынын т\нели. Ажылды 16 ==реникчи бижээн. 1 кижии аарып турар. (Дугарчап Джамалия)

« 5 » - 0 кач.- 45%

« 4 » - 5 об.- 100%

« 3 » - 6

« 2 » - 0

Колдуунда с=с иштинге катаптаан ажык эвес \ннернин \ж\ктерин шын эвес бижип турарлар. Чижээ: аьтын, артын, К=ст\кени, кускунун.

С=с ортузунга \ж\к каап турар: эдеркени, аьынын.

Эгезинде Т - Б бижиир с=стерде: дурган,дырткан, по, п=р\.

Ю деп \ж\кт\г с=сте: хойун.

Ийи с=ст\ тудуштур бижип турарлар: дыннапкаан, чипкаан, к=р\пкаанчыттырткан.

Грамматиктиг даалга- Хамаарыштырарынын падежинде турар ч\ве аттарны с=з\глнлден ушта бижээш, кожумаан шыяр.

Х=й кезии даалганы шын кылганнар. 3 ==реникчи чедир тып биживээн бооп турар(Дорта Байана, Сат Араптан, Дамба Критина).

Кадыы кошкак уругларнын бижээн хыналда ажылынын т\ннели.

Шупту 5 кижии бижээн. Бир ==реникчи 4 демдекке кылган Ховалыг Айсели. Хуу атка улуг \ж\кт\ бижииринге чазыг кылган (хемчик хем).

« 5 » - 0 кач.- 20%

« 4 » - 1 об.- 60%

« 3 » - 2

« 2 » - 0

« 1 » - 2

1 – ги грамматиктиг даалганы 2 кижиг шын кылган.(Хуу аттарны ушта бижиир). 2-ги даалганы 4 кижиг шын кылган. (Домактын чугула кежиг\ннерин шыяр).

Хынаан башкы: Монгуш Ч.Н.

Тыва дылда регионалдыг хыналда ажилдын туннели (осен, 2022)

Ноябрь 17-де 4в класс тыва дылда регионалдыг хыналда ажилды шупту **17** кижиг диктант бижээн. 17 оореникчинин 3 кижиг ПМПК справкалыг.

Частырыглары:

3. Кыска болгаш узун ажык уннерде. (**чугалаан-чугаалаан, топту-топтуу, согаш-согааш, дай-даай-авазы, барда-баарда**)
4. Сос иштинге катаптаан ажык эвес уннернин ужуктерин шын бижииринге.(**Экел-экел, утупкан-уттупкан**).
5. Сос эгезинге болгаш состун соолунге эжеш ажык эвес уннер бижиир состерге. (**Эрез-Эрес, дорд-д=рт, парып-барып, тораан-дораан, тай-авай-даай-авай**)
6. Нарын состерге чазыг кылып турар. (**кырган ачай-кырган-ачай**)
7. – Не деп артынчыда. (**дургенне-дурген-не**).
8. Кыска е биле узун ээ. (**кердээ-кээрде, элеен-элээн, кэлгэш-келгеш, дееш-дээш**)

Сайгарылгаларда:

9. Сос тургузуу – шупту чазыг чок кылганнар.
- 10.Домак сайгарылгазында – колдуунда кол сос биле соглекчини шыйып алганнар.

«5» демдекке – 0.

«4» демдекке – 6.

«3» демдекке – 6.

«2» демдекке – 2.

3 кижиг ПМПК справкалыг.

Качество – 35%

Обученность – 70%

Хынаан башкызы Монгуш Ч.Н

**Анализ РПР по родному (тув.) языку в 4б классе, учитель Монгуш Ч.В.
(осень, 2022)**

Анализ региональной проверочной работы по тувинскому языку в 4 б классе.

Школа: МБОУ СОШ № 2 г Турана Пий-Хемского района РТ

Дата проведения: 17.11.2022 г.

Цель: выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся по тувинскому языку.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- 1) Определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольной работы по тувинскому языку;
- 2) Выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) Определить причины недостаточного усвоения тем;

Материал, КИМ – отрывок из рассказа Е.Тановой.

Результаты контрольной работы по тувинскому языку

Учитель: Монгуш Ч.В.

Класс	Всего уч-ся	Писали	Получили				% усп.	% Кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 б	20	19, (1, Сат Чимиза не изучает тув язык)	1	6	10	2 (это дети с ОВЗ)	89,47%	36,8%

Всего в классе 20 учащихся. Из них Сат Симиза не изучает тувинский язык, так как прибыла в 3 классе из МБОУ Уюкской СОШ с русскоязычного класса, кроме нее в классе есть 2 учащихся с ОВЗ, у них имеется заключение о ЗПР и они обучаются по АОП для СКУ 7 вида. Для этих детей была другая работа. Дети писали диктант, отрывок из рассказа Е.Тановой.

Структура диктанта сложноватая, так как текст составлен в форме диалога, в тексте очень много диалогических конструкций предложений, много предложений на темы «Прямая речь», «Сложные слова», «Обращение» Имеется пословица. В конце диктанта 2 разбора: разбор по составу и разбор предложения.

Статистический анализ:

% успеваемости – 89,47%

% качества - 36,8%

Поэлементный анализ выявил следующие результаты:

Типичные ошибки
Узун ажык уннуг состер: анаа, чугаалаан, чугаада, топтуу, дораан, айбылаан- 6 кижил.
Ажык эвес уннерни дакпырлап бижиири: эккелген, утгупкан-5 кижил.
Артынчыларнын шын бижилгези: утгупкан-дыр, дурген-не-5 кижил.

Нарын состернин шын бижилгези: кырган-авай, кырган-ачай, даай-авай, кандыг-бир- 2 киж.

Ужук каап турар, слог каап турар- 4 киж.

Ийи ангы состерни тудуштур бижип турар- 4 киж.

Дорт чугаага, диалогка бижик демдектеринин шын бижири-5 киж

Немелде онаалга

1. Сос тургузуунга сайгарары: ажылдан- 4 киж.

2. Домакты кежигуннеринге сайгарары – Кырган-авай, мен кандыг-бир ажылдан кылып корейн- 5 киж.

Рекомендации для учителя:

1. Разработать систему работы по тематическому повторению учебного материала по темам, в которых прослеживаются пробелы ЗУН уч-ся.
2. Проводить групповые и индивидуальные доп занятия для уч-ся после уроков, вести мониторинг по ликвидации пробелов ЗУН уч-ся.
3. Довести результаты контрольной работы до родителей учащихся.

Предложения для проверяющих:

1. Текст диктанта выбран неудачно. Учащиеся начальной школы никогда не пишут тексты такого характера. В тексте 6 абзацев, 5 прямых речей, 3 обращений, 1 пословица. В тексте есть неточности, сложное слово даай-авай в одном месте написана с тире (3 абзац), в другом месте без тире (2 абзац).
2. При оценивании контрольной работы есть неточности при выставлении баллов за разборы. Разбор по составу слова, если находят 3 части, значит за правильное выполнение 3 балла, а если отсутствует одна часть, соответственно меньше же. А в ключе требуется ставить 0. Мы считаем, что это неправильно.
3. Нет пояснений при выставлении баллов за разбор предложения. Если ученик не полностью выполнил разбор, какой балл выставляется непонятно.
4. Некоторые школы, классы работают по старым учебникам, так как в школе не хватает новых учебников. В старых учебниках темы «Обращение», «Сложные слова», «Прямая речь», «Диалог» изучаются в конце учебного года. Сейчас идет только начало 2 четверти. Данные темы не изучены и учащиеся не должны выполнять работы на неизученные темы. Надо было уточнить изучаемые темы.
5. Выбранное предложение для разбора неудачное, имеется обращение.
6. Текст для детей с ОВЗ тоже очень трудный. Двое учащихся с ОВЗ не справились с работой.
7. Часов на изучение тувинского языка выделяется мало часов, всего 2 часа, для чтения 1 час в неделю.

Руководитель ШУМО, МУМО учителей нач классов: Монгуш Ч.В.

Анализ РПР по родному (тув.) языку, учитель Монгуш Ч.В. (весна, 2023)

Анализ контрольной работы по родному языку 4-б класса МБОУ СОШ №2 г Турана за IV четверть 2022-23 у.г

Диктант "Жагарги" с грам. заданиями. 28.04.2023г. итоговая Монгуш Ч.В.

№	ФИ учащихся	Типичные ошибки, недочеты										Оценка			
		лит. и грам. знаки	к-к	ш-ш	знак	-ээ	-ден	т-д, н-б	д, д', ё, ю	пропуск буквы	э, е		грам. задания		
1	Байкара Елена														4
2	Биче-оол Чайырлаш		+					+	+						3
3	Донгак Маадыр	+						+					+		3
4	Донгак-оол Элина		+												4
5	Дугарчап Алдын		+												4
6	Кара-Сал Долаан	+	+					+							3
7	Кужугет Санаа	+			+								+		3
8	Маады Белек		+					+					+		3
9	Маады Элина		+					+							4
10	Монгуш Алаш												+		4
11	Монгуш Найыр		+												4
12	Монгуш Танды							+				+	+		3
13	Ондар Намзырай	+	+	+				+							3 (3) 3MP
14	Салчак Алина		+		+			+					+	+	3 (3) 3MP
15	Седбоол Айдемир	+			+			+	+			+			4
16	Тонгурак Кристин							+				+			4 (2)
17	Холчукпа Демир	+			+			+				+			4
18	Шагдыр Тайгана				+			+				+	+	+	3
19	Донгак Айза							++				+	+		- не учла
20	Сат Чимиза											+	+		
		6	7	2	4			7	3	3		2	3	1	7

На «5» - 0 чел, на «4» - 7 чел, «3» - $\frac{8+2(1MP)}{10}$ чел, «2» - 1 чел. Всего - 18 чел.

Обученность класса - 94%

Качество обучения - 39%