

2 б - 18 учащихся, 3 зпр	Математика Выполнили работу: 16 чел. Из них 2 со справкой.	Простые циклические закономерности (Продолжи ряд чисел)	Решение задачи на умножение числа 2	Решение примеров в столбик с проверкой	Решение примеров нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого (Вставь пропущенные числа)	Уравнение	Нахождение периметра квадрата	25%	81,25%
Количество допущенных ошибок		11 – 68,7%	14 – 87,5%	4 -25%	6 – 37,5%	6 – 37,5%	12 – 75%		
Решаемость в %		31,25%	12,5%	75%	62,5%	62,5%	25%		
«5» - 0 «4» - 4 «3» - 9 «2» - 3									

Вывод: проанализировав итоги региональной контрольной работы можно сделать вывод о том, что нужно уделить больше внимания на решение простых циклических закономерностей (развивать мышление), на решение задач, на решение примеров по нахождению периметра прямоугольника, квадрата. Надо принять меры по устранению пробелов. Продолжить заниматься дополнительно в 3 классе.

Статистика решаемости заданий по окружающему миру

Класс	Предмет	Номера заданий и количество допущенных ошибок						
		Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	К/З %	У/ть %
		2 б – 18 учащихся	Окр. мир. Выполнили: 15 чел. Из них 2 со справкой.	Название нашей страны	Указать название столицы России	Выбрать несколько правильных ответов. <i>Что относится к</i>	Выбрать несколько правильных ответов. <i>Что относится</i>	Выбрать несколько правильных ответов. <i>Что относится к</i>

				<i>неживой природе?</i>	<i>тятся к живой природе?</i>	<i>внутренним органам человека?</i>		
Количество допущенных ошибок	4 – 26,6%	5 – 33,3%	0 -0%	1 – 6,6%	4 – 26,6%			
Решаемость в %	73,3%	66,6%	100%	93,3%	73,3%			%
«5» - 0 «4» - 4 «3» - 11 «2» - 1								

Вывод: проанализировав итоги региональной контрольной работы по окружающему миру можно сделать вывод о том, что нужно повторить еще раз такие темы: «Страна, в котором мы живем», «Столица России – Москва», «Строение человека», «Живая и неживая природа». Надо принять меры по устранению пробелов. Повторить темы во внеурочное время в 3 классе, во время классных часов внести темы.

По классу уровень обученности составляет 88% процентов, по предмету окружающий мир обученность составляет - 94%, при качестве - 25%. По математике уровень обученности класса ниже на 13%, чем по предмету окружающий мир.

Рекомендации:

Учителю усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей.

1. Учителям-предметникам:

Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).