

Анализ работы Психолого-педагогического консилиума

МБОУ СОШ № 2 г. Турана за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году приказом директора школы С.Т. Аракчаа создан Психолого-педагогический консилиум (приказ № 76/15 от 01.09.2021 г.)

Цель работы консилиума: Создание системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Проведены консилиумы по темам: «Утверждение состава и плана ППк на 2021-2022 учебный год». (протокол № 1 от 20.09.2021 г.). «Направление на повторное обследование 9-ых классов с ОВЗ». (протокол № 2 от 04.10.2021 г.) «Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 1 полугодие.» (протокол № 3 от 18.03.2022 г.)

В 2021-2022 учебном году в начальных классах обучалось 18. В 5-8 классах-48, в 9-ых классах- 12 учащихся с задержкой психического развития. По рекомендациям Республиканского ПМПк проводились коррекционно-развивающие занятия учителями-логопедами Аракчаа Л.Н., Тюлюш В.В. и педагогами психологами Дорониной Ю.П., Сат У.Ш. Классными руководителями, учителями-предметниками разработали АООП.

Всего детей-инвалидов 14 из них из 7 учащихся на дому по состоянию здоровья. На каждого ученика оформлена папка с копиями документов:

- Заключение врачебной комиссии
- Заклучение ПМПк
- ИПР
- Свидетельство о рождении, ИНН, СНИЛС, мед.полис.

Прилагаются расписание уроков, календарно-тематическому планы, заявление от родителей о предоставлении услуг на дому, договор с родителями.

Специалистами школьного консилиума постоянно проводится разъяснительная работа с родителями, консультирование родителей при трудностях в обучении и воспитании детей.

Ведутся журналы:

- Журнал направлений обучающихся на ПМПк
- Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк
- Журнал учета заседаний ППк

В коррекционной деятельности существуют и проблемы: низкая заинтересованность учащихся и участие родителей (в основном это неблагополучные семьи), отказ от обследования в ППк, отказ от рекомендаций ПМПк по организации обучения детей.

Задачи на следующий год:

1. Уделять больше внимания учащимся «группы риска»
2. Продолжать выявлять детей, требующих изменения образовательного маршрута.
3. В новом учебном году необходимо больше внимания уделять выявлению учащихся с низкой мотивацией к обучению для оказания своевременной помощи и выравниванию их к 5-му классу.