

Анализ работы
с молодым специалистом, учителем начальных классов Хунапай А.Г.
в МБОУ СОШ №2 г Турана РТ в 2019-2020 учебном году

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2019-2020 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала руководитель ШУМО учителей начальных классов Монгуш Ч.В.

Задачи, которые стояли перед наставником (Горностаевой И.П.):

- привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и закрепить их в ОО;
- ускорить процесс профессионального становления учителя, развить его способности, самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодого специалиста к корпоративной культуре, правилам поведения в ОО;
- достижение молодым учителем стабильных положительных результатов по организации учебно-воспитательного процесса.

№	Наставник	Должность	Стаж	Молодой специалист	Должность	Стаж
1	Горностаева И.П.	Учитель начальных классов	27 лет – общий стаж 27 лет – педагогический стаж 4 г стаж в данной школе	Хунапай А.Г., 26.07.1996 г р, окончила ТувГУ, «Педагогическое образование», бакалавриат	Учитель начальных классов	1 г

Работа велась по следующим направлениям:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе;

Индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом включал в себя следующие вопросы обучения:

- знакомство с традициями образовательной организации;
- инструктаж о ведении документации ОУ (заполнение, ведение и проверка классных журналов, электронного журнала, тетрадей, дневников учащихся);
- практикум по разработке рабочих учебных программ по предметам начальной школы, составлению календарно-тематического планирования в 4 классе;
- посещение уроков с целью оказания методической помощи молодому специалисту;
- привлечение к участию молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.

В начале года было проведена диагностика профессиональных затруднений учителя - молодого специалиста. На основе этого руководитель ШУМО Монгуш Ч.В. составила индивидуальный план педагогического роста.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогом-наставником были организованы консультации:

- «Разработка РУП», «Разработка технологических карт уроков 4 класса»,
- "Как подготовить современный урок?",
- "Анализ внеклассного мероприятия",
- "Самоанализ урока»

Наставником Горностаевой И.П., руководителем ШУМО Монгуш Ч.В., психологом Сат У.Ш. и зам.директора по УВР Суктар А.Б. оказывалась методическая помощь при составлении рабочих программ и календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Хунапай А.Г., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Горностаевой И.П. и руководителем ШУМО Монгуш Ч.В.:

09.10.2019 - 4 «Б» класс, урок по русскому языку на тему «Имя существительное»

12.12.2019 – 4 «Б» класс, урок по математике на тему «Деление многозначного числа на однозначное»

13.02.2020 – 4 «Б» класс, урок по русскому языку на тему «Личные местоимения»

Итог: все уроки молодой педагог проводит на оптимальном уровне. Уроки анализированы и даны рекомендации молодому педагогу:

- разнообразить формы и методы работы;
- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей;
- деятельность учителя сделать не ведущей, а направляющей работу учащихся;
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МБОУ СОШ №2 г Турана.

За 2019-2020 учебный год молодой педагог Хунапай А.Г. провела открытый урок :

Дата проведения	Предмет	Тема	Форма
20.02.2020	Технология	Бисероплетение «Боошкун- украшение для девочки» в 4 «б» классе	Открытый урок

Все уроки Хунапай А.Г. провела на базовом уровне. Урок проведен на «хорошем уровне»

Горностаева И.П. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, привлекала Хунапай А.Г. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях ШУМО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

- Курсовая подготовка Хунапай А.Г. в 2019-2020, 2021-2022 учебных годах

Организация	Наименование курсов, кол-во часов	Сроки прохождения, дата выдачи	Документ
ТИРОиПК г Кызыл	«Ментальная арифметика», 72 ч	С 02-07. 12.2020 г	Удостоверение
ОП «Педагогический университет РФ»	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144 ч	03.02. 2022 г	Удостоверение

- Участие молодого педагога Хунапай А.Г. в мероприятиях по обобщению и трансляции педагогического опыта работы

Название конкурса	Результат	Дата участия	Удостоверяющий документ
Школьный конкурс для педагогов «Учитель года-2020 г»	Заняла II место по ШУМО	Февраль 2020	Награждена грамотой от адм школы
Школьный конкурс для педагогов «Учитель года-2022»	Заняла I м по ШУМО,	Февраль 2022 г	Награждена грамотой от адм школы
Кожуунный конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2022», провела конкурсный урок в другой школе, в 4 классе	Заняла I м по кожууну в номинации «Молодой учитель»	Март 2022 г	Награждена грамотой МКУ УО кожууна и сертификатом

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности. Хунапай А.Г. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися, активно участвует в методической работе ШУМО и МУМО. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2019-2020 учебный год, выполнены.

В следующем году следует

1. Молодому педагогу Хунапай А.Г.:

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
3. Работа со школьной документацией.

3. Зам директора по УВР:

1. Создавать условия для развития и саморазвития молодого специалиста.

Руководитель ШУМО: _____ (Монгуш Ч.В.)