

Анализ работы
учителя наставника Аскак-оол Рустама Константиновича, с молодым специалистом
Кыргызс Кежик Викторовичем в МБОУ СОШ №2 г.Турана
в 2020-2021 учебном году.

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

№	Наставник	Должность	Стаж	Молодой специалист	Должность	Стаж
1	Аскак-оол Рустам Константинович	Учитель физической культуры	13 лет	Кыргызс Кежик Викторовичем	Учитель физической культуры	1 года

Являясь одним из наставников молодого специалиста Кыргызс Кежик Викторовича, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
2. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
3. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- наставничество;

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Нашу работу я выстроил в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник прежде всего должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом он должен применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию.

№	Дата	Тема консультаций и бесед методических рекомендаций
1	10.09.2021г	Вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями.
2	15.09.2021г	Составление календарных и поурочных планов.
3	11.11.2021г	Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся
4	20.02.2021г	Проведение уроков

Посещались уроки физической культуры Кыргыз К.В.

№	Дата	Класс	Тема урока
1	20.09.2020г	4а	Техника спринтерского бега. Низкий старт. Бег до 30 м16.02
2	15.10.2020г	3б	Строевые упражнения. ОРУ. Челночный бег 3*5,3*10. Подвижные игры
3	19.02.2021г	4б	Обучение. Ведение мяча с изменением направления

4	03.03.2021г	4в	Ведение мяча с изменением направления.
5	14.04.2021г	3а	Техника метания малого мяча на дальность.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке.

В течении учебного года Кежик Викторovich мог посетить уроки как мои, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся

Учебно –воспитательный процесс в классе Кежик Викторovich строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводятся индивидуальные беседы с родителями, часы консультации.

В классе и в школе была подготовлены и проведены следующие мероприятия:

№	Дата проведения	Мероприятия
1	14.09.2020г	Первенство начальной школы по мини-футболу
2	10.10.2020г	Внутришкольный легкоатлетический кросс
3	05.03.2021г	Веселые старты среди 1х и 2х классов

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод:

учитель уже неплохо владеют методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки, использовать больше игровых моментов.

Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда у Кежик Викторovichа получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

В 2020-2021 учебном году Кыргыз К. В активно посещает городские конференции, семинары для молодых специалистов, уроки коллег.

Учащихся 1-Б, В, 2-А,Б классах, в марте 2021 года приняли участие в школьных веселых стартах посвященной Международному женскому дню «Школьное многоборье» и стали дипломантами этих стартов. Награждение детей состоялось на закрытии мероприятия школы 10 марта 2022 года.(Фотоотчет в эл.виде).Учитель физкультуры начальных классов Кыргыз К.В. награжден Благодарственной грамотой за подготовку классов и проведения спортивного мероприятия.

В феврале 2021 Кежик Викторovich показал хороший урок по физкультуре для школьного МО на тему «Техника ведения баскетбольного мяча на месте и с изменением направления».

По итогам проведенных мероприятий, молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

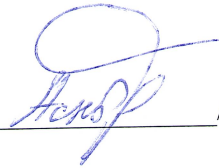
Вывод.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Справку подготовил наставник  / Аскак-оол Р. К/