

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Турана  
668510 г. Туран, ул. Красных Партизан, 17, тел. (39435) 21-3-22.

---

ПРИНЯТО на педагогическом  
Совете МБОУ СОШ №2 г Турана  
Протокол № 1 от 28.08.2020



ПОЛОЖЕНИЕ о профильных классах

1.1. Настоящее Положение разработано на основании: Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067), Устава МБОУ СОШ №2 г Турана, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Основной образовательной программой школы.

1.2. Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы (п. 25 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, на кооперацию старших 10-11 классов школы с учреждениями высшего профессионального образования.

1.4. Профильные классы – это классы, обеспечивающие ориентацию образовательной программы на конкретные области знания и(или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня, ориентированного на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук.

1.5. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- расширенный (углубленный) уровень подготовки по определенному профилю;
- условия для существенной дифференциации содержания обучения;
- преемственность между общим и профессиональным обучением.

1.6. Классы с профильным обучением обеспечивают непрерывность среднего и высшего образования, дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профессиональную ориентацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками

1.7. Профильный класс ориентирован на подготовку учащихся к поступлению в учреждения высшего профессионального образования.

1.8. Профильный класс способствует профессионально-ценностной мотивации, осознанному выбору профессии в соответствии со способностями и склонностями

1.9. Профильный класс открывается в целях глубокого овладения обучающимися знаний учебных предметов профильного направления.

1.10. Основные задачи профильного класса:

- завершение среднего общего образования по непрофилирующим предметам, обеспечивающее общую грамотность;
- получение глубокого качественного общего образования по профильному направлению;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение социального заказа, отражающего истинные потребности общества и отдельно взятой личности в профильной области;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

1.11. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (10 – 11 класс), решение об открытии, закрытии или реорганизации профильного класса принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

1.12. Профильные группы (классы) открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

## II. Содержание и организация образовательного процесса.

2.1. Организация учебно-воспитательного процесса профильного класса обеспечивает:

- углубленную подготовку обучающихся по профильным предметам;
- обязательное сопровождение реализации образовательной программы ВУЗом;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- *личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм* обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

2.2. Содержание образования в профильных классах определяется учебным планом школы.

2.3. Учебный план профильных классов составляется на основе федерального базисного учебного плана и включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (2 и более предметов, позволяющие учащимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю).

2.4. Обязательная часть состоит из базовых и профильных учебных предметов.

2.5. Каждый учащийся формирует индивидуальный учебный план, выбирая для изучения предметы на базовом и профильном уровнях.

2.6. Базовые учебные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения, сокращение количества часов на их изучение, обозначенное в базисном учебном плане, не допускается.

2.7. Профильные общеобразовательные предметы - предметы повышенного уровня - определяют направленность профиля обучения и являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль.

2.8. Для подкрепления профиля в 10 – 11 классах вводятся элективные курсы, набор и содержание которых школа определяет самостоятельно в соответствии с профилями. Элективные курсы, входящие в учебный план профильного класса, являются обязательными для посещения по выбору учащихся.

2.9. **Выполнение индивидуального учебного проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Индивидуальный учебный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов в течение 10 класса с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.**

2.10. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги, классные руководители профильных классов назначаются в установленном порядке.

2.11. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся профильных классов по профильным предметам обязательна.

### III. Порядок комплектования профильных классов

3.1. В общеобразовательную и профильные классы принимаются обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы основной школы, прошедшие ОГЭ и получившие Аттестат об основном (общем) образовании.

3.1.1. Выпускникам 9-х классов при поступлении в профильный класс рекомендовано сдавать экзамен по выбору по профильным предметам.

3.2. При приеме заявления в профильный класс администрация школы обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, настоящим Положением, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе и в профильном классе; предоставить необходимую информацию о платных дополнительных образовательных услугах. Родителями (законными представителями) в заявлении о принятии в профильный класс делается соответствующая пометка об ознакомлении с данными документами.

3.3. Преимущество зачисления в профильные классы имеют обучающиеся:

- с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным предметам;
- получившие по результатам ОГЭ (профильные предметы) оценки 4 и 5;
- призеры и победители школьного, муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам;
- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов);

- получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

3.4. При зачислении в профильный класс учитываются рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

3.5. Комплектование профильных классов завершается 31 августа текущего года.

3.6. Зачисление в профильный класс общеобразовательного учреждения оформляется приказом директора школы не позднее 31 августа на основании заявлений и доводится до сведения заявителей.

#### IV. Заключительные положения

4.1. Обучающимся в профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- заявление родителей (законных представителей);
- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения; самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

4.2. За учащимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в другую школу, по заявлению родителей (законных представителей).

4.3. Успешно закончившие учебу в профильном классе по решению Педагогического Совета школы получают:

- аттестат общего образца;
- в аттестате делается соответствующая запись об окончании профильных и элективных курсов.