



ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА

по переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования
 МБОУ СОШ №2 г Турана

1. Основные положения

Краткое наименование муниципального проекта	«500 +»	Срок начала и окончания	01.09.2020 – 01.10.2021г.
Куратор школьного проекта	Маады Ч.А., начальник МКУ «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна		
Руководитель школьного проекта	Ховенмей Л.М., директор МБОУ СОШ №2 г Турана		
Администратор муниципального проекта	Суктар А.Б., зам.директора по УВР МБОУ СОШ №2 г Турана		
Исполнители	МБОУ СОШ №2 г Турана Пий-Хемского кожууна		



2. Цель и показатели результативности школьного проекта

Цель проекта: Повышение качества образовательных результатов обучающихся в МБОУ СОШ №2 г Турана Пий-Хемского кожууна, показывающая низкие результаты обучения и функционирующая в сложных социальных условиях

№	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
				2020	2021
1.	Доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, в которых разработан и действует система поддержки профессионального роста педагогов;	основной	9 (11 школ)	82	45,5%
2.	Доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, достигших положительной динамики образовательных результатов обучающихся по математике и русскому языку в соответствии с ПСООКО	дополнительный	%	100	45,5
3.	Доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по математике и русскому языку	дополнительный	%	100	92
4.	Доля школ, от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, в результатах ЕГЭ по математике (базовый уровень) и русскому языку	дополнительный	%	100	100

3. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристики результата
1	Разработка и апробация эффективных управленческих решений.	Переход школы, участвующей в реализации проекта, в режим эффективного функционирования и развития.
2	Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров.	Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школы, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.
3	Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения.	Создание системы методической помощи школе с низкими результатами обучения и функционирующей в сложных социальных условиях
4	Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ перевода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	Повышение качества образования в школе, участвующей в реализации проекта

4. Ключевые риски и возможности

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
	Риски	
1	Недостижение качественного результата в связи с малым сроком выполнения проекта.	Сформировать систему мероприятий, обеспечивающих преемственность в деятельности системы образования
2	Нехватка кадровых и материально-технических ресурсов для достижения качественного результата.	Сформировать систему подготовки и переподготовки кадров, альтернативные источники финансирования.
3	Отсутствие возможностей в общепобразовательных учреждениях кожууна к изменению социальной ситуации.	разработать и внедрить эффективные механизмы социально экономической помощи и поддержки территорий кожууна, находящихся в сложной социально-экономической ситуации

5. Финансовое обеспечение реализации школьного проекта

№	Мероприятие	Финансовые средства (млн.руб.)					
		2020 год			2021 год		
		ФБ	РБ	МБ тыс.руб	ФБ	РБ	МБ тыс.руб
1	Направление на обучение на федеральных стажировочных площадках	0	1,0	0	0	1,0	0
2	Направление обучения курсов повышения квалификации для руководителей и педагогических работников школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	0	0,2	0	0	0,2	0
3	Направление на курсы повышения квалификации для библиотечкарей школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	0	0,2	0	0	0,2	0
4	Обучение педагогов предметников (русский язык, математика, физика, химия, биология) на курсах по формированию функциональной грамотности	0	0,3	0	0	0,3	0
5	Муниципальный конкурс «История моего края»	0	0,1	0	0	0,1	0
6	Муниципальный конкурс «Лучший коллектив педагогов-мужчин в сфере образования и воспитания-2020»	0	1,5	0	0	1,5	0
7	Издание сборников, методических материалов по итогам организационно-методических мероприятий (совещаний, семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, форумов)	0	0,3	0	0	0,3	0
8	Создание электронной библиотеки	0	0,5	0	0	0,5	0
	Итого		4,1			4,1	0

6. Описание школьного проекта

В 2019-20 учебном году из-за пандемии коронавируса выпускники средней школы сдавали: русский язык и выборные предметы, которые нужны были при поступлении в ВУЗы. Все, т.е. 15 выпускников, сдавали русский язык и выборные предметы. ЕГЭ сдавали по следующим общеобразовательным предметам: русский язык (15 уч.), математику профильного уровня (2 уч.), физику (2 уч.), химию (3 уч.), биологию (5 уч.), географию (2 уч.), историю (7 уч.), обществознанию (9 уч.), иностранный язык (2 уч.).

В 2019-20 учебном году по школе наблюдается понижение уровня обученности на 4,5%, повышение среднего балла на 3,6 б., чем в 2018-19 учебном году.

Выявление противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий учебный год
<p>По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение среднего балла по химии на 1,8, 3 б., по физике на 8,5б., по биологии на 6б., по русскому языку на 0,7б.; - понижение среднего балла по географии на 12,5б., по обществознанию на 9б., по английскому языку на 2,5б., по математике профильного уровня на 0,3б.; <p>- остается на том же средний балл по истории (42б.).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ужесточение процедуры проведения ЕГЭ (онлайн-видеонаблюдение, пропускной режим в ППЭ, инспекторы и наблюдатели федерального уровня). 2. Эпидемиологическая обстановка в стране. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных индивидуальных занятий и консультаций по подготовке учащихся к ГИА форме ЕГЭ. 2. Отработка с учащимися механизма проведения пробных экзаменов в форме ЕГЭ в раз месяц. 3. Учителям-предметникам: <ul style="list-style-type: none"> - использовать во время подготовки к ГИА лично-ориентированный подход или индивидуальный образовательный маршрут; - проверять знания учащихся через зачетную, тестовую формы. 4. Усилить с учащимися профориентационную работу. 	<p>Продолжить подготовку учащихся 11 класса к ЕГЭ по повышению среднего балла по следующим предметам: географии, обществознанию, английскому языку, математике профильного уровня и истории.</p>

7. Участники школьного проекта

№	Роль в муниципальном проекте	ФИО	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1	Куратор школьного проекта	Ховенмей Л.М.	Директор школы	Маалы Ч.А.	100
2	Администратор школьного проекта	Суктар А.Б.	Зам. директора по УВР	Ховенмей Л.М.	100
1. Общие организационные мероприятия по муниципальному проекту					
1	Администратор школьного проекта	Суктар А.Б.	Зам. директора по УВР	Ховенмей Л.М.	100
2	Исполнители проекта		Классные руководители Учителя-предметники Руководители ШУМО	Суктар А.Б.	100

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации школьного проекта

№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель	Уровень контроля
		начало	окончание			
1. Нормативно-правовое обеспечение						
1.1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий школами с низкими образовательными результатами	июль 2020 год	август 2021 год	Банк нормативно-правовых актов	Руководители ШУМО, администрация школы	Администрация МБОУ СОШ №2 г Турана
1.1.1	Создание рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на повышение качества в ОО с низкими образовательными результатами	август 2020 год	август 2021 год	Приказ по ОО	Руководители ШУМО, администрация школы	Администрация МБОУ СОШ №2 г Турана
1.1.2	Разработка и оформление школьного проекта перехода школ в эффективный режим функционирования	август 2020 год	август 2021 год	Школьный проект перехода школы в эффективный режим функционирования	Руководители ШУМО, завуч	Администрация школы
1.3.	Разработка и оформление школьного паспорта перехода школ в эффективный режим функционирования	август 2020 год	август 2021 год	Школьный паспорт перехода школ в эффективный режим функционирования	Руководители ШУМО, завуч	Администрация школы

1.4.	Кураторское сопровождение (привлечение, отбор и обучение мотивированных учителей, руководителей, заместителей руководителей ОО к работе по кураторскому сопровождению школ)	Сентябрь 2020	Май 2021	Приказ	Руководители ШУМО, завуч	Администрация школы
2. Мониторинг, оценка и анализ образовательного процесса						
2.1	Сбор данных для анализа об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы ОО, идентификация группы ОО с низкими образовательными результатами на 3 группы: устойчиво низкие образовательные результаты и низкие результаты, группы риска	август 2020 год	август 2021 год	Аналитическая справка в разрезе школ и принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ОО с низкими образовательными результатами	Руководители ШУМО, завуч	Администрация школы
2.2	Предметно-содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ -2019г	август 2020 год	август 2021 год	Отчет	Руководители ШУМО, завуч, учителя-предметники	Администрация школы
2.3	Участие в проведении процедуры сертификации руководителей и педагогических работников	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Проведение независимой оценки компетенций и квалификации руководителей и педагогических работников	Учителя-предметники, завуч	Администрация школы
2.4	Мониторинг ОО с низкими образовательными результатами	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Анализ динамики результатов обучения, качества преподавания и	Руководители ШУМО, завуч	Администрация школы

2.5	Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	сентябрь 2020 год	май 2021 год	управления образовательной организацией	Руководители ШУМО, завуч, учителя-предметники	Администрация школы
2.6	Региональные проверочные работы (РПР) по математике и русскому языку в 4 классах	ноябрь 2020г	ноябрь 2021г	Анализ проверочных работ В соответствии с графиком Рособрнадзора	Руководитель ШУМО начальных классов, завуч, учителя-предметники	Администрация школы
2.7	Школьные диагностические замеры в 4,9, 11 классах	ноябрь 2020 г	ноябрь 2021 г	Анализ диагностических замеров	Руководители ШУМО, завуч, учителя-предметники	Администрация школы
2.8.	Проведение федеральных тренировочных мероприятий (ЕГЭ) в 11(12) классах	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Анализ федеральных тренировочных мероприятий (ЕГЭ) В соответствии с графиком Рособрнадзора	Руководители ШУМО, завуч, учителя-предметники	Администрация школы
2.9.	Участие в Федеральном мониторинге муниципальных механизмов управления качеством образования	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Оценка муниципальных механизмов управления качеством В соответствии с графиком Рособрнадзора	Руководители ШУМО, завуч, учителя-предметники	Администрация школы
2.10	Мониторинг профессионального самоопределения учащихся	октябрь 2020 год	октябрь 2021 год	Психологическое сопровождение осознанного выбора профессии	Класные руководители, психолог, зам.директора по УВР	Психолого-педагогическая служба ОО

2.11.	Мониторинг эффективности воспитательной системы школ с низкими образовательными результатами	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Выявление эффективных практик	Классные руководители, зам. директора по УВР	Администрация школы
2.12	Корректировка рабочих программ по учебным предметам, по внеурочной деятельности по итогам анализа оценочных процедур	сентябрь 2020 год	август 2021 год	Внесение изменений в школьные программы	Руководители ШУМО, завуч, учителя-предметники	Администрация школы
3. Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами						
3.1.	Изучение методических рекомендаций по разработке и оформлению проекта перехода школ в эффективный режим функционирования	август 2020 год	август 2021 год	Методические рекомендации	Руководители ШУМО, завуч, учителя-предметники	Администрация школы
3.2.	Использование в работе кейса по организации профильного обучения	июль 2020 год	август 2021 год	Кейс	Руководители ШУМО, завуч, учителя-предметники	Администрация школы
3.3.	Использование дневников учащихся и учителей	июль 2020 год	август 2021 год	Дневники	Руководители ШУМО, завуч, учителя-предметники, классные руководители	Администрация школы
3.4.	Использование кейса по дополнительному образованию	июль 2020 год	август 2020 год	Кейс	Руководители ШУМО, завуч, учителя-предметники	Администрация школы
3.5.	Использование кейса по воспитательной работе	июль 2020 год	август 2020 год	Кейс	Классные руководители, зам. директора по УВР	Администрация школы
3.6.	Использование кейса для работы с одаренными детьми	июль 2020 год	август 2020 год	Кейс	Руководители ШУМО, завуч, учителя-предметники, классные руководители	Администрация школы
3.7.	Внедрение эффективных технологий с целью повышения качества образования	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Внедрение многообластной системы	Руководители ШУМО, завуч, учителя-предметники, классные руководители	Администрация школы

3.8.	Методическое сопровождение сертификации руководящих и педагогических работников	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Внедрение системы добровольной сертификации	Руководители ШУМО, завуч, учителя-предметники	Администрация школы
3.9.	Использование учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс. Учебник в 2020/2021 учебном году	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Подготовка к программе «Яндекс. Лицей»	Руководители ШУМО, завуч, учителя-предметники	Администрация школы
3.10.	Организация видеоуроков и консультаций по проекту «Телешкола» в местном эфире «Тува 24»	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Организация дистанционного обучения в труднодоступных районах	Руководители ШУМО, завуч, учителя-предметники	Администрация школы
3.11.	Обобщение и распространение опыта в субъектах Российской Федерации	сентябрь 2021 год	октябрь 2021 год	Выступление проектных команд, коллегтивов, педагогических работников	Руководители ШУМО, завуч, учителя-предметники	Администрация школы
3.12.	Организация дистанционных уроков по подготовке к ГИА учащихся выпускных классов	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Подготовка к ГИА учащихся выпускных классов согласно плана-графика	Руководители ШУМО, завуч, учителя-предметники	Администрация школы
3.13.	Создание инновационных сетевых кластеров в муниципальном образовании	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Реализация регионального проекта «Сетевая школа» Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и	Руководители ШУМО, завуч, учителя-предметники	Администрация школы

				содержания обучения и воспитания		
3.14	Сопровождение внедрения практик сетевого взаимодействия	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Прикрепление опытных педагогов из сильных школ приказом	Руководители ШУМО, завуч	Администрация школы
3.15	Систематизация профильного обучения, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Реализация проекта «Шаг в профессию»	Руководители ШУМО, завуч, учителя-предметники	Администрация школы
4. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников						
4.1.	Использование адресных курсов повышения квалификации для руководителей школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Повышение профессиональных компетенций руководителей	Руководители ШУМО, завуч	Администрация школы
4.2.	Использование адресных курсов повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	Руководители ШУМО, завуч	Администрация школы
4.3.	Курсы повышения квалификации для библиотечкарей по управлению электронной библиотекой	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Повышение профессиональных компетенций библиотечкарей	Библиотекарь	Администрация школы
4.4.	Курсы повышения квалификации по информационным технологиям	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Развитие информационных компетенций	Учитель информатики. Учителя-предметники	Администрация школы

4.5.	Обучение педагогов предметников (русский язык, математика, физика, химия, биология) на курсах по формированию функциональной грамотности	сентябрь 2020г	декабрь 2020г	Совершенствование предметных и педагогических компетенций	Руководители ШУМО, завуч	Администрация школы
4.6.	Организация обучения на федеральных стажировочных площадках	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Совершенствование предметных и педагогических компетенций	Руководители ШУМО, завуч	Администрация школы
4.7.	Активизация внутришкольной системы профессионального роста педагогов	сентябрь 2020 год	май 2021 год	График прохождения педагогами КПК, утвержденный приказом УО	Руководители ШУМО, завуч	Администрация школы
5. Организационно-методические мероприятия						
5.1.	Проведение совещаний по вопросам повышения качества образования в ОО с низкими образовательными результатами	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Протоколы совещаний	Руководители ШУМО, завуч	Администрация школы
5.2.	Круглый стол со школами с низкими образовательными результатами	декабрь 2020г	декабрь 2020г	Сборник по итогам круглого стола	Руководители ШУМО, завуч	Администрация школы
5.3.	Конкурс «Оформление рекреационных зон отдыха в школе»	декабрь 2020г	декабрь 2020г	Рекреационная зона	Классные руководители, зам. директора по УВР	Администрация школы
5.4.	Конкурс «Музей-пространство образования»	март 2021 г	март 2021 г	Внедрение музейной педагогики	Классные руководители, зам. директора по УВР	Администрация школы
5.5.	Республиканский конкурс «История моего края»	август 2020г	сентябрь 2020г	Издание словаря топонимов, приложенный к учебному пособию	Классные руководители, зам. директора по УВР, учителя-предметники	Администрация школы

5.6.	Конкурс кабинетов технологии	август 2020 год	август 2020 год	Улучшение МТБ кабинетов технологии	Руководители ШУМО, завуч	Администрация школы		
5.7.	Республиканский конкурс «Лучший коллектив педагогов-мужчин в сфере образования и воспитания-2020»	14 октября 2020 год	30 ноября 2020 год	Реализация эффективных образовательных программ	Учителя мужчины	Администрация школы		
6. Материально-техническое обеспечение								
6.1.	Открытие в школах электронных библиотек	август 2020 год	сентябрь 2020 г	Совершенствование учебного процесса	библиотекарь	Администрация школы		
6.2.	Обеспечение обучающихся планшетами	август 2020 год	август 2020 год	Развитие дистанционного обучения	ОО	ОО		
6.3.	Обеспечение педагогических работников ноутбуками	август 2020 год	август 2020 год	Совершенствование учебного процесса	ОО	ОО		
7. Информационное обеспечение проекта								
7.1.	Создание на сайтах образовательных организаций раздела по профориентационной работе (название и местонахождение ВУЗов, СУЗов), по подготовке к ЕГЭ	сентябрь 2020 год	октябрь 2020 год	Информирование педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)	Учителя-предметники, классные руководители, учитель информатики	Администрация школы		
7.2.	Размещение муниципальных аналитических материалов о результатах оценочных процедур на едином информационном ресурсе	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Общедоступное информирование граждан	Учителя-предметники, классные руководители, учитель информатики	Администрация школы		
7.3.	Освещение в социальных сетях и на официальных сайтах школы информационных	сентябрь 2020 год	октябрь 2021 год	Общедоступное информирование граждан	Учителя-предметники, классные руководители, учитель информатики	Администрация школы		

	материалов по итогам проведенных мероприятий					
7.4	Издание сборников, методических материалов по итогам организационно-методических мероприятий (совещаний, семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, форумов)	сентябрь 2020 год	октябрь 2021 год	Обобщение и распространение положительного педагогического опыта	Руководители ШУМО, завуч	Администрация школы